

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis suatu peristiwa atau pemikiran serta aktivitas sosial secara kelompok maupun individu yang berguna untuk menemukan prinsip dan penjelasan supaya mengarah pada kesimpulan.³¹ Alasan penulis memilih penelitian kualitatif karena objek yang diteliti berkaitan dengan aktivitas sosial dan data yang terkumpul berupa kalimat atau kata-kata.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini berlangsung di SMK Ma'arif 9 Kebumen. Pemilihan tempat penelitian sudah sesuai dengan topik yang akan diteliti yaitu tentang manajemen praktik kerja lapangan (PKL) dalam pengembangan kompetensi peserta didik di SMK Ma'arif 9 Kebumen.

2. Waktu penelitian

Penelitian yang dilakukan akan berlangsung selama 3 bulan. Awal penelitian ini dimulai pada bulan Juni sampai bulan Agustus 2025.

³¹ Yaya Suryana, *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan* (Bandung, Pustaka Setia, 2015), 53.

C. Subjek dan Informan Penelitian

Subjek penelitian adalah bagian terpenting dalam perjalanan sebuah penelitian. Penelitian ini membutuhkan informasi mengenai data. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan subjek informan untuk mendukung penelitian. Subjek penelitian yaitu semua orang yang menjadi sumber informasi dalam mengumpulkan data. Penelitian yang akan digali oleh peneliti yaitu tentang manajemen praktik kerja lapangan (pkl) dalam pengembangan kompetensi peserta didik jurusan kuliner di SMK Ma'arif 9 Kebumen. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu:

1. Kepala Sekolah SMK Ma'arif 9 Kebumen
2. Kepala Jurusan Kuliner SMK Ma'arif 9 Kebumen
3. Ketua Koordinator Program PKL SMK Ma'arif 9 Kebumen
4. Peserta Didik Jurusan Kuliner SMK Ma'arif 9 Kebumen

Subjek penelitian di atas diharapkan dapat mempermudah peneliti dalam menggali informasi dan data tentang manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam pengembangan kompetensi peserta didik Jurusan Kuliner di SMK Ma'arif 9 Kebumen.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah utama dalam melakukan suatu penelitian karena poin utama dari penelitian ini adalah memperoleh data. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun informan wawancara dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, kepala jurusan kuliner, panitia

penyelenggara PKL, peserta didik jurusan kuliner. Peneliti memiliki tujuan untuk memperoleh data mengenai manajemen PKL dalam pengembangan kompetensi peserta didik SMK Ma'arif 9 Kebumen. Teknik pengumpulan data ini akan dipaparkan sebagai berikut:

1. Teknik Observasi

Observasi dilakukan melalui pengamatan, disertai pencatatan terhadap informasi yang penting dan melakukan pengamatan kegiatan secara langsung.³² Teknik pengumpulan data melalui observasi bertujuan untuk mengungkapkan arti dari suatu peristiwa yang merupakan perhatian esensial dalam penelitian kualitatif. Observasi dilakukan untuk mengamati objek penelitian seperti tempat suatu organisasi, sekelompok orang atau beberapa aktivitas suatu sekolah.³³

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengungkap informasi dan gagasan yang akurat melalui tanya jawab secara langsung. Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terpimpin dimana pewawancara menggunakan pedoman wawancara/ daftar pertanyaan yang telah dipersiapkan sebelumnya. Metode wawancara ini digunakan untuk menggali jawaban dari beberapa informan yang mempunyai pengetahuan khusus dan

³² Abdurrahmat Fathom, *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan* (Bandung: Alfabeta, 2015), 104.

³³ Salim dan Syahrin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Ciptapustaka Media, 2012), 114.

sesuai dengan focus penelitian yang menjadi sumber informasi dari penelitian ini.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan kegiatan mencari data mengenai hal-hal atau variable berupa catatan, buku, surat kabar, notulen rapat, agenda, dan sebagainya. Adapun yang menjadi dokumentasi sekolah yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah dokumen yang berhubungan dengan kelembagaan serta administrasi di lokasi penelitian. Data-data tersebut berupa dokumen yang berupa foto, catatatan, tata tertib, surat perjanjian, profil sekolah, atruktur organisasi, dan lain-lain.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan tahap penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah untuk dibaca, dipahami, dan diinterpretasikan sehingga data yang telah terkumpul dapat dianalisis dan diambil kesimpulannya.³⁴

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang utama, pencarian tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan membuat peneliti mudah untuk melaksanakan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya apabila diperlukan. Dengan kata lain proses reduksi data ini dilakukan oleh peneliti secara

³⁴ Asih Haryani Dan Sunarto, "Manajemen Dan Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan di SMK Negeri 2 Kebumen", *Jurnal Media Manajemen Pendidikan*, 3,3 (februari, 2021), 442.

kontinu saat melakukan penelitian untuk menghasilkan hal-hal inti dari data yang diperoleh.³⁵

2. Penyajian Data

Langkah selanjutnya dalam analisis data kualitatif adalah penyajian data. Penyajian data dapat didefinisikan sebagai serangkaian informasi tersusun yang memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Prinsip dasar penyajian data adalah menginformasikan apa yang peneliti pahami tentang sesuatu hal kepada orang lain. Oleh Karena itu, data yang diperoleh bukan bentuk angka, namun berupa kata-kata. Data tersebut juga seringkali adalah sebuah kutipan langsung dari hasil wawancara. Hasil penelitian kualitatif juga dapat disajikan dalam bentuk deskripsi tentang peristiwa dan pengalaman penting seseorang atau dengan kata katanya sendiri.³⁶

3. Penarikan Kesimpulan

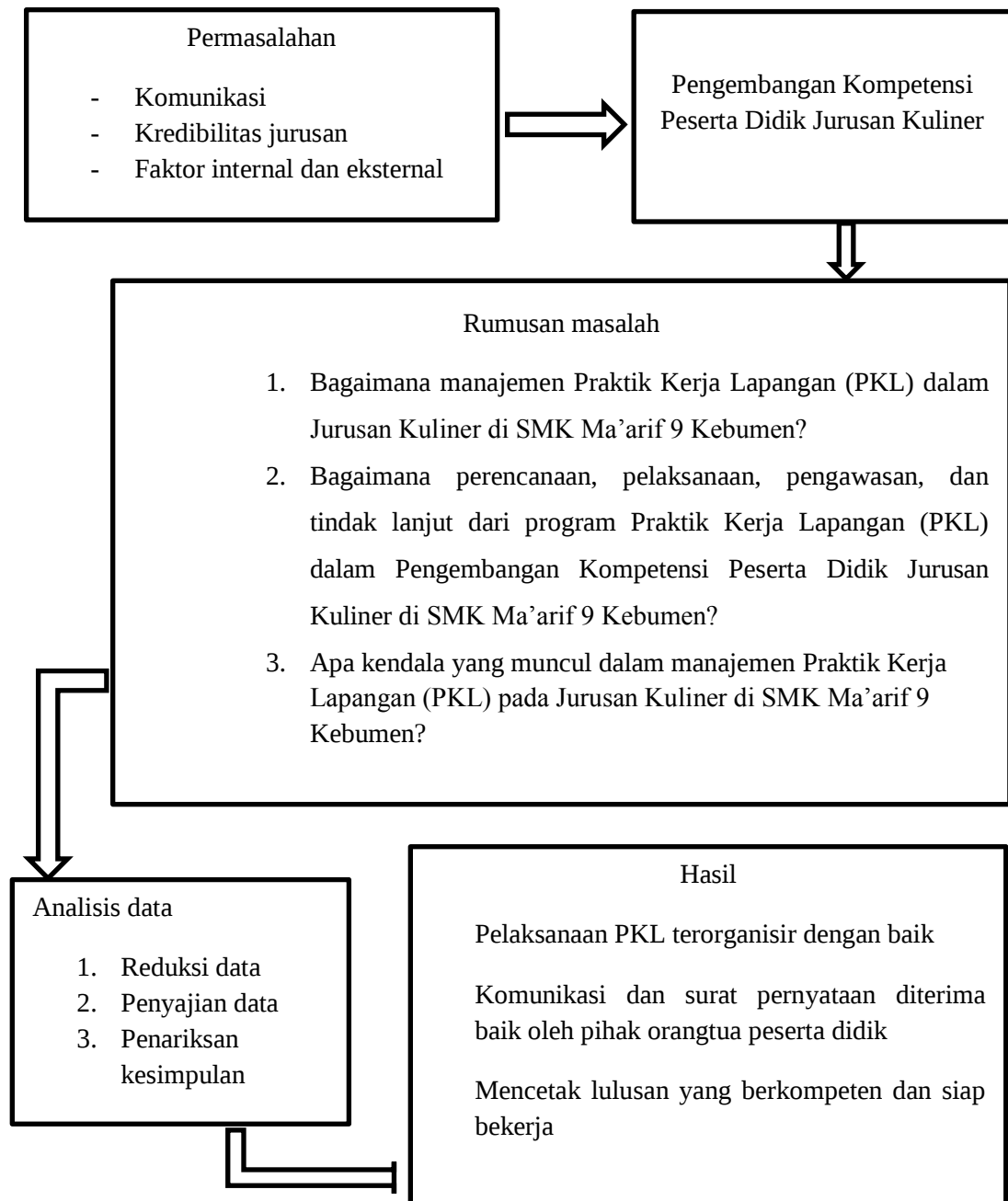
Penarikan kesimpulan adalah langkah terakhir dalam analisis data kualitatif. Penarikan kesimpulan diambil dari data yang telah dianalisis dan dicek berdasarkan fakta-fakta yang didapat dari lokasi penelitian.³⁷ Pada penelitian ini, akan diambil kesimpulan terkait manajemen praktik kerja lapangan (PKL) dalam pengembangan kompetensi peserta didik jurusan kuliner di SMK Ma'arif 9 Kebumen.

³⁵ Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021).

³⁶ Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif 1* (Bandung : Penerbit Pustaka Ramadhan, 2017): 180, <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.

³⁷ Zulfirman, "Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di MAN 1 Medan."

F. Kerangka Pemikiran



Gambar 3.1

Kerangka Pemikiran