

**MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DALAM
PENGEMBANGAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
DI SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN**



Oleh

FITRI BEKTI KHASANAH

2113007

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 139 / 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Fitri Bkti Khasanah
NIM	: 2113007
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK DI SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 30 Agustus2025

Dosen Pembimbing,

Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I.
NIDN. 2102026601

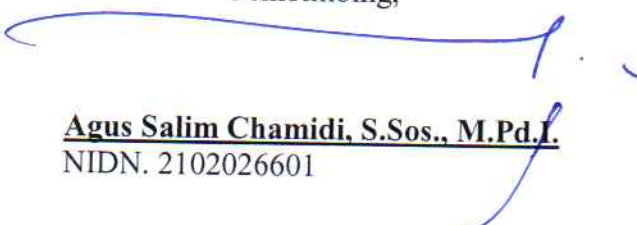
SKRIPSI

MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK DI SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN

Oleh
FITRI BEKTI KHASANAH
2113007

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 9 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 28 Agustus 2025

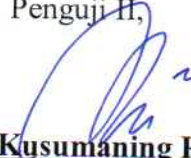
Pembimbing,


Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I.
NIDN. 2102026601

Penguji I,

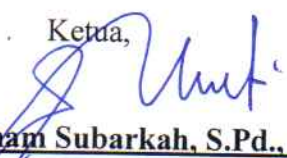

Dr. Maryanto, S.Si., M.Sc.
NIDN 2114028202

Penguji II,

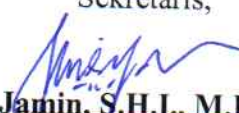

Rose Kusumaning Ratri, S.S., M.A.
NIDN 2107128601

Pemimpin Sidang

Ketua,


Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 2129078202

Sekretaris,


Jamin, S.H.I., M.Pd.
NIDN 2127078501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Bkti Khasanah
NIM : 2113007
Judul Skripsi : MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI PESERTA
DIDIK DI SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 23 Juli 2025



Fitri Bkti Khasanah

MOTTO

“Janganlah kamu berangan-angan (iri hati) terhadap apa yang telah diberikan Allah kepada sebagian kamu atas sebagian yang lain. Bagi laki-laki ada bagian dari apa yang mereka usahakan dan bagi perempuan (pun) ada bagian dari apa yang mereka usahakan.”¹

¹ QS. An-Nisa (4): 32.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Tolkah dan Ibu Siti Katilah. Meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, tetapi selalu mengusahakan hal baik untuk anak perempuan satu-satunya ini. Beliau yang tidak henti mendo'akan setiap langkah saya, selalu memotivasi dan memberi dukungan sehingga saya mampu menyelesaikan program studi sampai selesai.
2. Bapak Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing. Terimakasih telah membimbing, memberi nasihat, dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Keluarga besar saya, terimakasih atas do'a, dukungan, dan kasih sayang yang luar biasa.
4. Kepala sekolah SMK Ma'arif 9 Kebumen, Kepala Jurusan Kuliner, Adik-adik Kelas 12 Kuliner, Bapak Ibu Guru dan Staff SMK Ma'arif 9 Kebumen. Terimakasih telah menyambut hangat dan bersedia membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Teman seperjuang GEMPI 21 (Generasi MPI Angkatan 2021) yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak tercantum namanya, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada diri saya sendiri (Fitri Bkti Khasanah) yang telah bertahan sampai di titik ini. Ketika dihadapkan dengan banyaknya kenyataan yang tidak sesuai dengan harapan dan kekecewaan yang datang membuat penulis harus berjuang lebih keras lagi. Terimakasih tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang diambil adalah bagian dari perjalanan meskipun terasa sulit dan lambat. Apapun pilihan yang dipegang sekarang, terimakasih sudah berjuang sejauh ini.

ABSTRAK

Fitri Bkti Khasanah. 2113007. Manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam Pengembangan Kompetensi Peserta Didik di SMK Ma'arif 9 Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan bagaimana manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam pengembangan kompetensi peserta didik Jurusan Kuliner di SMK Ma'arif 9 Kebumen; (2) Untuk mengetahui kendala yang muncul pada manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam pengembangan kompetensi peserta didik Jurusan Kuliner di SMK Ma'arif 9 Kebumen.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Subjek penelitiannya yaitu peserta didik kelas XII Jurusan Kuliner SMK Ma'arif 9 Kebumen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pengelolaan PKL dengan menggunakan Siklus PDCA (*Plan, Do, Check, Act*). Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen PKL dilaksanakan secara sistematis dimulai dari tahap perencanaan (*plan*) mencakup penjajagan lokasi PKL, pembekalan materi, serta sosialisasi. Pelaksanaan (*do*) PKL berlangsung selama enam bulan. Tahap pengawasan (*check*) dilakukan oleh pembimbing untuk memastikan perkembangan peserta didik dan menangani permasalahan selama PKL. Setelah PKL selesai, peserta didik membuat laporan dan mempresentasikannya. Tahap tindak lanjut (*act*) dilakukan dengan evaluasi hasil dan perbaikan. Kegiatan PKL di SMK Ma'arif 9 Kebumen telah terbukti dapat mengembangkan kompetensi peserta didik yang dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rapor dan nilai PKL yang sudah maksimal. Kendala seperti miskomunikasi, adaptasi peserta didik, serta kesenjangan teori dan praktik menjadi fokus perbaikan berkelanjutan. Dengan penerapan PDCA, manajemen PKL diharapkan efektif dalam mengembangkan kompetensi peserta didik dan mendukung tujuan dari lembaga pendidikan SMK.

Kata kunci: Manajemen PKL, Pengembangan Kompetensi.

ABSTRACT

Fitri Bkti Khasanah. 2113007. Management of Field Work Practice (PKL) in Developing Student Competencies at SMK Ma'arif 9 Kebumen.

This research aims to achieve the following objectives: (1) To explain the management of Field Work Practice (PKL) in developing the competence of students in the Culinary major at SMK Ma'arif 9 Kebumen; (2) To identify the constraints encountered in the management of Field Work Practice (PKL) in developing the competence of students in the Culinary major at SMK Ma'arif 9 Kebumen.

This study employs a Qualitative Research approach. The subjects of the research are twelfth-grade students of the Culinary major at SMK Ma'arif 9 Kebumen. The method utilized in this research is the qualitative method. The data collected consists of information regarding the management of PKL, using the PDCA (Plan, Do, Check, Act) Cycle. The data analysis employed is qualitative data analysis. The data analysis techniques used are data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that the PKL management is implemented systematically, commencing with the planning phase (Plan), which encompasses surveying PKL locations, providing material briefings, and conducting socialization. The implementation phase (Do) of the PKL spans six months. The supervision phase (Check) is carried out by supervisors to monitor student development and address issues that arise during the PKL. Upon completion of the PKL, students prepare a report and present it. The follow-up phase (Act) involves evaluating the results and implementing improvements. The PKL activities at SMK Ma'arif 9 Kebumen have proven effective in developing student competence, evidenced by the increase in report card scores and optimal PKL scores. Constraints such as miscommunication, student adaptation, and the gap between theory and practice are key areas for continuous improvement. Through the application of the PDCA cycle, PKL management is expected to be effective in developing student competence and supporting the objectives of the Vocational High School (SMK) educational institution.

Keywords: PKL Management, Competency Development.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillobbilalamin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., yang mana berkat rahmat, hidayah, dan taufik-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam Pengembangan Kompetensi Peserta Didik di SMK Ma'arif 9 Kebumen.

Sholawat serta salam semoga senantiasa kita limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, Nabi sebagai rahmatan lilalamin yang telah membawa ajaran yang paling sempurna kepada manusia di muka bumi, membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni Agama Islam.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak sehingga skripsi yang berjudul “Manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam Pengembangan Kompetensi Peserta Didik di SMK Ma'arif 9 Kebumen” ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini tentu banyak sekali hambatan yang penulis alami. Butuh usaha yang keras, kegigihan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam, penulis haturkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.. selaku Rektor IAINU Kebumen yang selalu diharapkan kontribusi kebijakan-kebijakan demi kemajuan ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. H. Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor 1 IAINU Kebumen
3. Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah mengelola fakultas dengan baik.
5. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam IAINU Kebumen yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini
6. Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga karya ilmiah ini dapat selesai.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah, Biro Skripsi, Karyawan Fakultas Tarbiyah dan seluruh civitas akademika di lingkungan IAINU Kebumen yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
8. Kepala SMK Ma'arif 9 Kebumen beserta tenaga pendidik dan peserta didik Jurusan Kuliner, terimakasih sudah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Kedua orang tua tercinta beserta keluarga besar saya yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, serta do'a yang terus mengalir sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman MPI angkatan 2021

11. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik dari ketidaksempurnaan yang ada. Oleh karena itu, perlu adanya kritik dan saran dari kalian semua. Akhirnya kepada Allah SWT. penulis berserah diri, semoga skripsi ini bermanfaat di masa mendatang. Aamiin.

Kebumen, 19 Juli 2025

Penulis



Fitri Bakti Khasanah

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Teori	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek dan Informan Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	40
F. Kerangka Pemikiran.....	42
BAB IV	43

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian	67
BAB V	111
PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113
C. Kata Penutup	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	33
Gambar 3.2 Kerangka Pemikiran	39
Gambar 4.3 Letak Geografis Sekolah.....	43
Gambar 4.4 Struktur Kepengurusan SMK Ma'arif 9 Kebumen.....	44
Gambar 4.5 Daftar Inventaris Jurusan Kuliner.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Izin Penelitian

Lampiran Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran Lembar Instrumen Wawancara

Lampiran Foto bersama Kepala Sekolah SMK Ma'arif 9 Kebumen

Lampiran Foto bersama Kajar Kuliner SMK Ma'arif 9 Kebumen

Lampiran Foto bersama Guru SMK Ma'arif 9 Kebumen

Lampiran Foto bersama Peserta Didik Jurusan Kuliner

Lampiran Foto Kegiatan PKL

Lampiran Jurnal Monitoring PKL Jurusan Kuliner SMK Ma'arif 9 Kebumen

Lampiran Biodata Penulis