

**MANAJEMEN ENTREPRENEUR DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN EKONOMI PONDOK PESANTREN
NURUL HIDAYAH DESA BANDUNG
KECAMATAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**IMROH ATUL KHASANAH
2113010**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/ X.10 / IAINU / FTY / 139 / 2025. Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a	: Imroh Atul Khasanah
NIM	: 2113010
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Manajemen Entrepreneur dalam Meningkatkan Kemandirian Ekonomi di Pondok Pesantren Nurul Hidayah desa Bandung kecamatan Kebumen

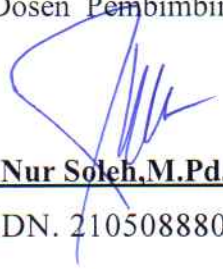
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 13 Agustus 2025

Dosen Pembimbing


Agus Nur Soleh, M.Pd.I.

NIDN. 2105088802

SKRIPSI
MANAJEMEN ENTREPRENEUR DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN EKONOMI PONDOK PESANTREN
NURUL HIDAYAH DESA BANDUNG
KECAMATAN KEBUMEN

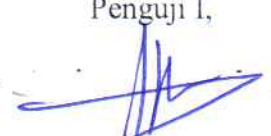
Oleh
IMROH ATUL KHASANAH
2113010

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 2 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 2 September 2025

Pembimbing


Agus Nur Soleh, M.Pd.I.
NIDN 2105088802

Penguji I,

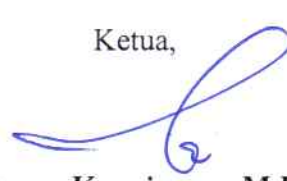

Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN 2116058201

Penguji II,

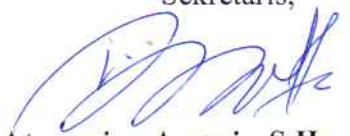

Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Sekretaris,


Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A.
NIDN 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S/Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imroh Atul Khasanah
NIM : 2113010
Jurusan/Program : S.1/ MPI
Judul Skripsi : Manajemen Entrepreneur Dalam Meningkatkan Kemandirian Ekonomi Pondok Pesantren Nurul Hidayah desa Bandung kecamatan Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar- benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,

2025



Imroh Atul Khasanah

Motto

Fa inna ma'al 'usri yusra'

“maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

Qs.Al-insyirah ayat 5.¹

¹Qs. Al-Insyirah ayat 5

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Manajemen *entrepreneur* dalam meningkatkan kemandirian ekonomi pondok pesantren Nurul Hidayah desa Bndung kecamatan Kebumen”**. Dengan penuh kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak dan mama, yang dengan tulus ikhlas mendo'akan, mendidik, membimbing, serta memberikan kasih sayang dan pengorbanan tanpa mengenal lelah. Segala doa, semangat, dan ketabahan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis.
2. Saudara perempuanku, yang selalu memberikan dorongan, doa, serta semangat sehingga penulis mampu bertahan dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Keponakan cici, yang selalu memberikan semangat dan senyuman sehingga penulis mendapatkan energi positif selama proses kuliah sampai penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dosen pembimbing, yang dengan sabar dan penuh perhatian memberikan ilmu, arahan, serta bimbingan yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen dan staf akademik yang telah mendidik dan membantu dalam proses belajar di perguruan tinggi.
5. Sahabat telletubbis group (Nik, Ris, Na) yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademis penulis, membantu proses penulisan skripsi, senantiasa memberikan motivasi.
6. Teman seperjuangan Gempi 21, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis, senantiasa memberikan motivasi, kerja sama, dan kebersamaan yang tak ternilai harganya.
7. Almamater, yang telah menjadi tempat menimba ilmu, membentuk karakter, serta memberikan pengalaman berharga yang akan selalu penulis kenang.

8. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diri saya sendiri, Imroh Atul Khasanah. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Perjalanan ini bukan sekedar proses akademik, tetapi juga perjalanan batin yang penuh tantangan, tekanan, rasa kecewa bahkan keinginan untuk menyerah. Setiap air mata, do'a dan usaha yang dilakukan dalam diam telah menjadi saksi betapa berharganya proses ini. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah meskipun tidak semua orang memahami proses ini, *I'm proud ofyou* Imroh tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apa pun yang kamu dapatkan. Berbahagialah di mana pun kamu berada dan jadikan dirimu bersinar di mana pun tempatmu bertumpu.

Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih yang mendalam serta menjadi langkah awal untuk memberikan manfaat bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat luas.

ABSTRAK

Imroh Atul Khasanah. 2113010. Manajemen Entrepreneur dalam Meningkatkan Kemandirian Ekonomi di Pondok Pesantren Nurul Hidayah desa Bandung kecamatan Kebumen.

Tujuan penelitian adalah untuk: (1) untuk mengetahui perencanaan entrepreneurship di Pondok Pesantren Nurul Hidayah dalam upaya meningkatkan kemandirian ekonomi; (2) untuk mengetahui pelaksanaan entrepreneurship di Pondok Pesantren Nurul Hidayah desa Bandung kecamatan Kebumen; (3) untuk mengetahui hambatan solusi yang dihadapi di Pondok Pesantren Nurul Hidayah desa Bandung kecamatan Kebumen dalam upaya meningkatkan kemandirian ekonomi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kewirausahaan di pesantren dilakukan secara matang melalui penentuan jenis usaha, penjadwalan kegiatan, perencanaan keuangan, serta pembagian tugas yang disesuaikan dengan potensi dan kondisi santri. Pelaksanaan usaha, seperti produksi peci dan tempe, mampu berjalan berkelanjutan dengan integrasi antara pendidikan agama dan praktik kewirausahaan. Faktor pendukung berasal dari dukungan masyarakat dan ketersediaan sumber daya internal pesantren, sedangkan hambatan meliputi persaingan harga, keterbatasan tenaga saat pesanan meningkat, serta pengaruh budaya luar terhadap santri. Secara keseluruhan, penerapan manajemen entrepreneur di Pondok Pesantren Nurul Hidayah terbukti efektif dalam meningkatkan kemandirian ekonomi pesantren sekaligus memberikan bekal keterampilan bagi santri untuk menghadapi kehidupan bermasyarakat.

Kata kunci: Manajemen, Entrepreneur, Kemandirian Ekonomi, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Imroh Atul Khasanah.2113010.*Entrepreneurial Management in Enhancing Economic Independence at Nurul Hidayah Islamic Boarding School, Bandung Village, Kebumen District*

The objectives of this study are to: (1) determine the entrepreneurship planning at Nurul Hidayah Islamic Boarding School in an effort to enhance economic independence; (2) identify the implementation of entrepreneurship at Nurul Hidayah Islamic Boarding School, Bandung Village, Kebumen District; and (3) explore the obstacles and solutions faced by the institution in improving its economic independence.

This research employs a qualitative approach with data collection methods including observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that entrepreneurship planning at the boarding school is carried out carefully through determining types of businesses, scheduling activities, financial planning, and task distribution according to the potential and condition of the students (santri). The implementation of business activities, such as cap (peci) and tempe production, runs sustainably by integrating religious education with entrepreneurial practice. Supporting factors include community support and the availability of internal resources within the boarding school, while obstacles include price competition, limited workforce during periods of high demand, and external cultural influences on students. Overall, the application of entrepreneurial management at Nurul Hidayah Islamic Boarding School has proven effective in enhancing the school's economic independence while also equipping students with practical skills for their future social lives.

Keywords: *Management, Entrepreneurship, Economic Independence, Islamic Boarding School.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Manajemen *Entrepreneur* dalam Meningkatkan Kemandirian Ekonomi di Pondok Pesantren Nurul Hidayah**”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

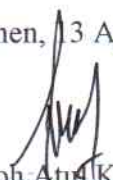
Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan, kesehatan, serta kemudahan dalam setiap langkah.
2. Kedua orang tua tercinta atas doa, kasih sayang, serta pengorbanan yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.
3. Rektor dan seluruh pimpinan institut beserta jajaran yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menimba ilmu.
4. Dekan Fakultas Tarbiyah serta Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan arahan serta dukungan selama penulis menempuh studi.
5. Bapak dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan staf akademik yang telah memberikan ilmu, bantuan, serta pelayanan terbaik selama penulis menempuh perkuliahan.
7. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Hidayah desa Bandung, serta santri Pondok Pesantren Nurul Hidayah yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan data serta informasi berharga.
8. Sahabat dan teman seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat, kebersamaan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen entrepreneur dan kemandirian ekonomi pesantren.

Kebumen, 13 Agustus 2025



Imroh Atul Khasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN TEORETIS.....	 9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Teori.....	22
 BAB III METODE PENELITIAN	 23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25

C. Subjek dan Informan Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	28
F. Kerangka Pemikiran.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran	75
C. Kata Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Hidayah	39
Tabel 4.2 Struktur Kewirausahaan Tempe.....	39
Tabel 4.3 Struktur Kewirausahaan Peci	40
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Kewirausahaan	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Teori.....	22
Gambar 3.1 Gambar Kerangka Pemikiran.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Izin Riset dan Observasi
- Lampiran 2: Surat Balasan Ijin Melakukan Riset dan Oservasi
- Lampiran 3: Pedoman Observasi
- iLampiran4: Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5: Pedoman Wawancara
- Lampiran 6: Hasil Wawancara
- Lampiran 7: Struktur Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Hidayah
- Lampiran 8: Struktur Pengurus Kewirausahaan Tempe
- Lampiran 9: Struktur Kewirausahaan Pengurus Peci
- Lampiran 10: Proses Pembuatan Peci
- Lampiran 11: Proses Pembuatan Tempe
- Lampiran 12: Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 13: Biodata Penulis