

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Ciri utama dari penelitian ini yaitu peneliti menjadi instrument kunci dengan menyajikan data-data dalam bentuk kata-kata atau gambar, bukan berupa angka. Selain itu di dalam penelitian kualitatif deskripsi penelitian dilakukan langsung ke sumber datanya dan biasanya penelitian ini sangat memperhatikan proses, peristiwa, dan kemurnian data.³⁵ Tujuan penelitian kualitatif adalah untuk memahami suatu kondisi dalam lingkungan aslinya dengan cara menggambarkan secara rinci dan mendalam tentang apa yang benar-benar terjadi di lapangan, sesuai kenyataan tanpa dibuat-buat.³⁶

Penelitian ini menggali informasi secara kontekstual melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga sehingga menghasilkan pemahaman yang mendalam dan menyeluruh. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam mengembangkan metode pembelajaran yang efektif dan iteraktif.

³⁵⁾ Muftahatus Saadah, Yoga Catur Prasetyo, and Gismina Tri Rahmayati, "Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif," *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2022): 54–64.

³⁶⁾ Muhammad Rijal Fadli, "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif," *Humanika* 21, no. 1 (2021): 33–54.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan dalam kurun waktu kurang lebih 3 bulan mulai dari bulan Mei sampai dengan bulan Juli 2025. Penelitian ini akan dilaksanakan di SMK Teknologi Informasi Karangtanjung, Kecamatan Alian, Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah.

C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah informan, yaitu orang atau kelompok yang tahu, pernah mengalami, atau terlibat langsung dengan hal yang sedang diteliti. Informan menjadi sumber data utama karena mereka bisa memberikan informasi yang lengkap dan sesuai dengan topik penelitian. Berikut merupakan subjek penelitian dalam penelitian ini :

a) Guru Pendidikan Agama Islam

Peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Syamsiatun Hasanah, S.Pd selaku guru PAI yang mengampu kelas 10 untuk bisa mendapatkan informasi mengenai kendala beserta solusi yang didapati dalam implementasi metode pembelajaran jigsaw di kelas 10.

b) Peserta Didik

Peneliti juga melakukan wawancara dengan peserta didik untuk mengetahui pengalaman belajar dengan menggunakan

metode jigsaw. Sebelum peneliti melakukan wawancara dengan peserta didik peneliti juga melakukan observasi dengan mengamati proses implementasi metode jigsaw serta mengamati dan menganalisis antusiasme peserta didik dengan pembelajaran yang menggunakan metode jigsaw.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik mengumpulkan data adalah cara yang dilakukan peneliti untuk mendapatkan data yang dibutuhkan saat penelitian secara akurat dan bisa dipertanggung jawabkan. Berikut beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti:

a. Observasi

Observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung apa yang terjadi dilapangan. Pada saat observasi peneliti juga mencatat hal-hal yang sekiranya menjadi poin penting saat observasi untuk dijabarkan dan dianalisis lebih lanjut. Pada saat observasi pembelajaran di SMK Teknologi Informasi peneliti hanya menjadi pengamat pasif yang mengamati segala bentuk perilaku, aktivitas, serta situasi yang terjadi tanpa mengubah ataupun mengganggu keadaan yang ada.

b. Wawancara

Wawancara adalah proses komunikasi langsung antara peneliti dan informan (orang yang diteliti) untuk

mengumpulkan informasi melalui tanya jawab.³⁷ Pada proses wawancara peneliti melakukan 2 kali wawancara yaitu bersama Guru PAI dan peserta didik. Peneliti menggunakan wawancara terarah dimana peneliti menanyakan pertanyaan yang sudah direncanakan atau ditulis sebelumnya. Didalam wawancara bersama guru PAI peneliti menanyakan mengenai proses implementasi metode jigsaw serta kendala yang dihadapi dan solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut di SMK Teknologi Informasi, Karangtanjung, Kebumen. Dan didalam wawancara dengan peserta didik kelas 10 SMK Teknologi Informasi menanyakan pengalaman belajar yang mereka dapat saat guru menerapkan metode jigsaw pada pembelajarannya.

c. Dokumentasi

Dalam penelitian kualitatif, dokumen dimanfaatkan sebagai pelengkap data yang diperoleh melalui wawancara dan observasi. Dokumen tersebut dapat berupa teks, gambar, maupun karya monumental yang berasal dari subjek atau objek yang diteliti.³⁸ Dokumentasi yang dilakukan peneliti bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang profil sekolah serta mendapat bukti yang otentik proses pembelajaran dan

³⁷⁾ Masfi Sya'fiatul Ummah, "Metode Pengumpulan Data," *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2019): 1–14.

³⁸⁾ Budur Anufia Oleh Thalha Alhamid, "RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA," *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2019): 1–14.

digunakan untuk menunjang validitas data karena didukung oleh bukti nyata.

TABEL 3.1
Teknik Pengumpulan data Informan

NO.	Informan	W	O	D
1.	Kepala Sekolah	✓		✓
2.	Guru PAI	✓	✓	✓
3.	Peserta Didik	✓	✓	✓

Ket: W: Wawancara

O: Observasi

D: Dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses menelusuri dan menyusun secara terstruktur berbagai catatan dari hasil observasi, wawancara, dan sumber lainnya, dengan tujuan untuk memperdalam pemahaman peneliti terhadap kasus yang sedang dikaji serta menyajikan temuan tersebut agar dapat dipahami oleh orang lain.³⁹

Langkah analisis data meliputi:

a) Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan langkah awal yang dilakukan dalam proses analisis data. Pengumpulan data dilakukan dari observasi, wawancara, serta dokumentasi. Pengumpulan data

³⁹⁾ Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81.

dilakukan secara langsung di lapangan. Di dalam proses ini data dikumpulkan untuk kemudian dianalisis dan ditarik kesimpulan di dalam suatu penelitian ilmiah.

b) Kondensasi Data

Kondensasi data merupakan proses menyaring, memusatkan perhatian, menyederhanakan, dan mengubah data yang diperoleh dari catatan lapangan, transkrip wawancara, dokumen, atau sumber data empiris lainnya. Kondensasi data dilakukan setelah peneliti melalui sejumlah tahapan, seperti mengklasifikasikan dan mendeskripsikan data yang telah dikumpulkan.⁴⁰ Data yang telah dikumpulkan kemudian diseleksi dan diringkas, serta diolah menggunakan kalimat peneliti sendiri. Dalam proses ini, peneliti mengidentifikasi tema dan pola yang relevan, sementara informasi yang dianggap tidak penting akan disingkirkan.⁴¹

c) Penyajian Data (*display Data*)

Penyajian data bertujuan untuk memudahkan peneliti dalam memahami permasalahan yang berkaitan dengan penelitian, serta sebagai dasar untuk melanjutkan ke tahap analisis

⁴⁰⁾ Manase Halitopo, "Implementasi Merdeka Belajar Dalam Buku Teks Bahasa Inggris Untuk SMK," *Journal Pendidikan Universitas Sarjawiyata Tamansiswa. Jalan Kusumanegara 157, Yogyakarta 55165, Indonesia Manasehalitopo11@gmail.Com*, 2020, 54–61.

⁴¹⁾ Kautsar Eka Wardhana, "BOCAH : Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Dengan Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Abstrak A . Pendahuluan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Merupakan Suatu Bentuk Pembinaan Anak Mulai Dari Lahir Sampai" 1 (2022): 115–24.

selanjutnya. Dengan menyajikan data, peneliti dapat melihat konteks penelitian secara lebih jelas dan mendalam. Data dapat disajikan dalam bentuk bagan, uraian singkat, skema, dan format lainnya. Karena itu, peneliti memilih sejumlah gambar, aktivitas, dan tugas sebagai bukti untuk menilai apakah isi buku teks telah sesuai atau belum.⁴²

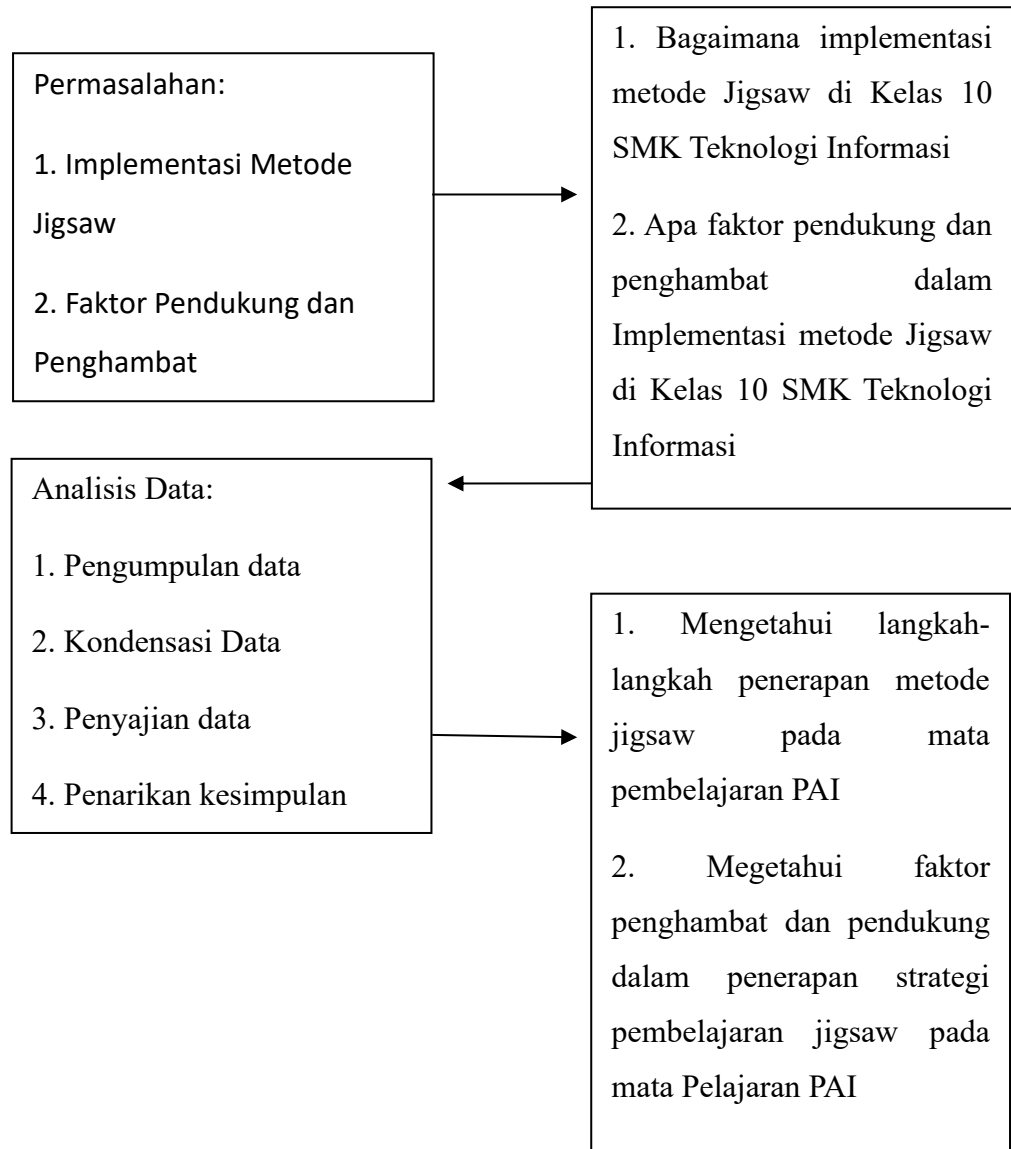
d) Penarikan Kesimpulan/Verifikasi

Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir dalam proses analisis data yang berperan penting dalam menjawab rumusan masalah penelitian serta menjadi dasar dalam pengambilan keputusan. Tahap ini dilakukan setelah peneliti menyelesaikan proses kondensasi data dan penyajian data.⁴³

⁴²) *Op. Cit.*, 56

⁴³) Abdul Razak, "Pembelajaran Digital Berbasis Pendekatan MIKiR Pada Mata Kuliah Statistik Pendidikan," *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 41–50.

F. Kerangka Pemikiran



GAMBAR 3.1
(Kerangka Pemikiran)