

**PENGARUH PEMBIASAAN SALAT DHUHA SEBELUM PEMBELAJARAN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
MI MUHAMMADIYAH MADURESO**



SKRIPSI

OLEH

AULIA RACHMAYANTI

(2112005)

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pada Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN

TAHUN 2025

**PENGARUH PEMBIASAAN SALAT DHUHA SEBELUM PEMBELAJARAN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
MI MUHAMMADIYAH MADURESO**



SKRIPSI

OLEH

AULIA RACHMAYANTI

(2112005)

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pada Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN

TAHUN 2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Aulia Rachmayanti
NIM : 2112005
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Pengaruh Pembiasaan Salat Dhuha Sebelum Pembelajaran Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa MI Muhammadiyah Madureso

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk dijadikan kesidang munaqasah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat kami bisa dimunaqasahkan, dan Bersama kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 9 Oktober 2025
Dosen Pembimbing


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M
NIDN 2114088703

**PENGARUH PEMBIASAAN SALAT DHUHA SEBELUM PEMBELAJARAN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MI
MUHAMMADIYAH MADURESO**

Oleh

Aulia Rachmayanti

2112005

Telah Dimunaqasahkan di Depan Sidang Penguji

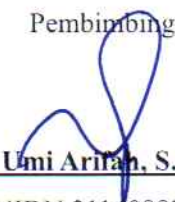
Pada Tanggal 16 Oktober 2025

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 16 Oktober 2025

Pembimbing


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M

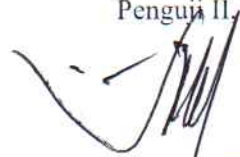
NIDN 2114088703

Penguji I,


Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I

NIDN 2102026601

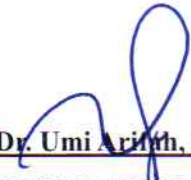
Penguji II,


Abdul Waid, S.H.I., M.S.I

NIDN 2116078202

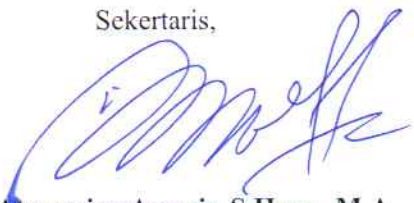
Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M

NIDN 2114088703

Sekretaris,


Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A

NIDN 2116079303

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M

NIDN 2114088703

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Rachmayanti
NIM : 2112005
Jurusan/ Program : S.1/ PGMI
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : **PENGARUH PEMBIASAAN SALAT DHUHA
SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MI
MUHAMMADIYAH MADURESO**

Dengan ini saya menyatakan dengan sebesar-besarnya, bahwa dalam penulisan atau penyusunan karya ilmiah (Skripsi atau Laporan Penelitian ini) adalah benar-benar (asli) hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan berdasarkan metodologi penulisan karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Skripsi ini bukan merupakan hasil jiplakan atau dibuatkan oleh orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti hasil plagiat atau ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di kampus IAINU Kebumen.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kebuman, 17 September 2025



AULIA RACHMAYANTI

MOTTO

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ (٤٥)

Artinya: “Bacalah Kitab (Al-Quran) yang telah diwahyukan kepadamu (Muhammad) dan laksanakanlah salat. Sesungguhnya, salat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar. Dan ketahuilah mengingat Allah salat iitu lebih besar keutamaannya dari ibadah yang lain. Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-‘Ankabut: 45)¹

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur’an Al-Karim, (Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema), hal. 401.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

Almamaterku “ IAINU KEBUMEN”

Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan yang aku banggakan

Ayah dan Ibu yang selalu memberi dukungan

Pembaca yang budiman dan bijaksana

ABSTRAK

Aulia Rachmayanti. 2112005. Pengaruh Pembiasaan Salat Dhuha Sebelum Pembelajaran Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa MI Muhammadiyah Madureso. Kebumen: Fakultas Tarbiyah Prodi PGMI Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, 2025.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembiasaan salat Dhuha sebelum pembelajaran terhadap pembentukan karakter religius siswa MI Muhammadiyah Madureso. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dimana peneliti mengumpulkan data berupa angka yang kemudian diolah untuk mendapatkan hasil penelitian. subjek penelitian ini adalah 216 siswa di MI Muhammadiyah Madureso. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala likert. Teknik analisa menggunakan analisis regresi sederhana, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa salat Dhuha tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap karakter religius siswa. Dari persamaan regresi, nilai (a) = 19,987, artinya nilai konsisten pembiasaan salat Dhuha 19,987. Koefisien arah regresi = 0,112 (bernilai positif), artinya apabila pembiasaan salat Dhuha meningkat satu (1) satuan, maka karakter religius akan mengalami peningkatan sebesar 0,112. Sedangkan berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa nilai t hitung = 1,426 < t tabel = 1,971. Dan nilai signifikansi pembiasaan salat Dhuha sebesar 0,155 > dari 0,05 sehingga hipotesis ditolak. Berdasarkan hasil uji hipotesis dalam penelitian ini, diperoleh data yang menunjukkan bahwa meskipun regresi menunjukkan arah positif, pembiasaan salat Dhuha sebelum pembelajaran tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pembentukan karakter religius siswa di MI Muhammadiyah Madureso, Kuwarasan, Kebumen.

Kata kunci: *Salat Dhuha, Karakter Religius.*

ABSTRACT

Aulia Rachmayanti. 2112005. The Effect of the Habit of Dhuha Prayer Before Learning on the Formation of Religious Character of Students of MI Muhammadiyah Madureso. Kebumen: Faculty of Tarbiyah, PGMI Study Program, Nahdlatul Ulama Islamic Institute (IAINU) Kebumen, 2025.

The purpose of this study was to determine whether or not there was an influence of the habit of performing Dhuha prayer before learning on the formation of the religious character of students at MI Muhammadiyah Madureso. The research method used was a quantitative method, where researchers collected data in the form of numbers, which were then processed to obtain research results. The subjects of this study were 216 students at MI Muhammadiyah Madureso. The instrument used was a questionnaire with a Likert scale. Analysis techniques used were simple regression analysis and t-tests.

The results of the study indicate that Dhuha prayer does not have a significant effect on students' religious character. From the regression equation, the value (a) = 19.987, meaning the consistent value of the habit of Dhuha prayer is 19.987. The regression direction coefficient = 0.112 (positive value), meaning that if the habit of Dhuha prayer increases by one (1) unit, then the religious character will increase by 0.112. Meanwhile, based on the results of the t test, it is known that the calculated t value = $1.426 < t_{table} = 1.971$. And the significance value of the habit of Dhuha prayer is $0.155 > 0.05$ so that the hypothesis is rejected. Based on the results of the hypothesis test in this study, data was obtained showing that although the regression shows a positive direction, the habit of Dhuha prayer before learning does not have a significant effect on the formation of students' religious character at MI Muhammadiyah Madureso, Kuwarasan, Kebumen.

Keywords: *Dhuha Prayer, Religious Character.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan judul **"PENGARUH PEMBIASAAN SALAT DHUHA SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MI MUHAMMADIYAH MADURESO"**. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Shalawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Dalam penyusunan proposal penelitian tindakan kelas ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd. I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan sabar memberikan bimbingan, motivasi, masukan dan nasehat demi terselesaikannya proposal skripsi ini.
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Kaprodi PGMI Iainu Kebumen.
6. Seluruh Dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya.
7. Siti Nur Chainah S.Ag., M.Pd selaku Kepala MI Muhammadiyah Madureso yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk meneliti dan mengambil data yang diperlukan guna penyusunan proposal skripsi ini.
8. Keluarga besar MI Muhammadiyah Madureso Kuwarasan Kebumen Jawa Tengah yang telah kooperatif dan membantu selama pelaksanaan penelitian.
9. Kepada Kedua orang tua yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya, sehingga penulis memiliki semangat dalam menyelesaikan tugas ini.

10. Teman-teman dan sahabatku “Avy Anggraeni, Endah Setiati, dan Winda Febriana Ardy” yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan yang sangat berharga.
11. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
12. Semua pihak yang tidak peneliti sebutkan satu persatu hanya ucapan terimakasih semoga amal dan jasa baik sahabat semuanya akan dicatat sebagai amal shaleh.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal penelitian tindakan kelas ini jauh dari sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun kami selalu harapkan.

Kebumen, 17 September 2025

Penulis

Aulia Rachmayanti

NIM: 2112005

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK viii

***ASTRACT* ix**

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Pembatasan Masalah 4

 C. Perumusan Masalah 4

 D. Penegasan Istilah 4

 E. Tujuan Penelitian 5

 F. Kegunaan Penelitian 5

BAB II KAJIAN TEORETIS 7

 A. Landasan Teori 7

 B. Penelitian yang relevan 19

 C. Kerangka Teori 24

 D. Hipotesis Penelitian 25

BAB III METODE PENELITIAN 26

 A. Jenis Penelitian 26

B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sempel Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrument Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
G. Kerangka Pemikiran	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	62
C. Kata Penutup	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Variabel X (Salat Dhuha) 30

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (Karakter Religius) 30

Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan 45

Tabel 4.2 Keadaan Siswa 47

Tabel 4.3 Keadaan Sarana Prasarana 48

Tabel 4.4 Kegiatan Pembelajaran kelas 4, 5 dan 6 49

Tabel 4.5 Kegiatan Pembelajaran Kelas 1, 2, dan 3 50

Tabel 4.6 Nilai-Nilai r Product Moment 51

Tabel 4.7 Butir Pernyataan Valid pada Variable Salat Dhuha 52

Tabel 4.8 Butir Pernyataan Tidak Valid pada Variable Salat Dhuha 53

Tabel 4.9 Butir Pernyataan Valid pada Variable Karakter Religius 54

Tabel 4.10 Butir Pernyataan Tidak Valid pada Variable Karakter Religius 54

Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Salat Dhuha55

Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Karakter Religius 55

Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Residual 56

Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas 58

Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Sederhana 59

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Uji Normalitas Residual Histogram 57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori 24

Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran 38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Surat Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Transkrip Observasi Karakter Religius Siswa

Lampiran 5 Transkrip Wawancara Kepala Madrasah

Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru Pendamping

Lampiran 7 Angket Penelitian

Lampiran 8 Gambar Dokumentasi

Lampiran 9 Biodata Penulis