

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1-8.
- Abidin, A. M. (2018). *Penerapan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler melalui metode pembiasaan*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 12(2), 183-196
- Aini, N. A., Istiqomah, L., Delianti, P. P., Wibowo, M. E. P., & Zakiyah, Z. (2023). *Pembiasaan tahfidzul qur'an dalam meningkatkan kecintaan membaca Al-Qur'an pada peserta didik*. Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran, 1(1), 47-58.
- Al-Baihaqi, Z. I., Haironi, A., & Hilalludin, H. (2024). *Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius*. Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran, 19(1), 1290-1295.
- Amal, T. A. (2013). *Rekonstruksi Sejarah Al-Quran*. Pustaka Alvabet.
- Alifah, L., Nabilatul Fauziah, D., & Syafrida, R. (2021). *Implementasi metode pembiasaan berkata tolong, maaf, terimakasih untuk pembentukan karakter pada anak 5-6 tahun di TK Islam Dzakra Lebah Madu*. PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran), 4(3), 390-403.
- Al-Qaradhawi, Y. (1999). *Berinteraksi dengan al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian*. Pilar, 14(1), 15-31.
- Anisah, N., & Puspasari, R. (2024). *Sistem informasi kuesioner materi pembelajaran SMP swasta generasi bangsa Martubung menggunakan skala Likert*. Jurnal Rekayasa Sistem (JUREKSI), 2(2), 604-616.
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). *Metode pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggungjawab di ra daarul falaah tasikmalaya*. Jurnal PAUD Agapedia, 5(1), 100-109.
- Apriyanto, B., Yaskur, M., & Al Mufti, M. (2025). *PENERAPAN METODE PAKISTANI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QURAN DI MAHIR TAHFIZ SCHOOL JAKARTA*. UNISAN JURNAL, 4(1), 225-233.
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). *Pengaruh kegiatan pembiasaan terhadap pembentukan karakter disiplin*. Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan, 10(1), 267-277.

- Aziba, S. N., Zhumi, K. A., Purbowo, T., & Rozaq, S. A. (2025). *Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Al-Qur'an Sebagai Landasan Utama Dalam Sistem Hukum Islam*. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(2), 20-30.
- Bukoting, S. (2023). *Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa sekolah dasar*. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 3(2), 70-82
- Faradiba, A. T., & Royanto, L. R. (2018). *Karakter disiplin, penghargaan, dan tanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler*. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(1), 93-98.
- Febriyanti, B. N. (2023). *Teknik pengambilan sampel*. *Universitas Jambi*, 13(3), 1576-1580.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas*. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 4(3), 1812-1820.
- Gade, F. (2014). *Implementasi metode takrār dalam pembelajaran menghafal al-qur'an*. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari*, 14(2), 413-25.
- Habibah, M., & Amirudin, N. (2023). *PENGARUH MENGHAFAAL AL-QUR'AN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI PESANTREN*. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(2), 312-324.
- Halimatussa'diah, Y., & Napitupulu, R. H. M. (2023). *Penerapan metode pembiasaan untuk mendorong perkembangan kemandirian anak*. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 90-96.
- Haq, V. A. (2022). *Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown*. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 11-24.
- Husaeni, W. R. F., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2022). *Validitas Dan Reliabilitas Angket Penyesuaian Diri Siswa Sma*. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(1), 78-82.
- <https://books.google.co.id/books?id=RNvdDwAAQBAJ&lpg=PR7&ots=i2SY6f-6T&dq=al%20qur'an&lr&hl=id&pg=PA5#v=twopage&q=al%20qur'an&f=true> (diakses pada 12 Juli 2025,pukul 20.58 WIB)
- <https://kbbi.web.id/pengaruh/> (diakses pada 18 Juli 2025,pukul 21.56)
- Yesi, S. *PENGARUH PEMBIASAAN MENGHAFAAL SURAT-SURAT PENDEK DALAM ALQUR'AN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS V DI SDIT IQRA'2 KOTA BENGKULU* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Khoirulloh, A. N., Hafidz, H., & Nashihin, H. (2023). *Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Griya Qur'an 3 Klaten*. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(2), 863-877.

- Kusumastuti, T., Fatkhurrohman, M., & Fatchurrohman, M. (2022). *Implementasi Metode Menghafal Qur'an 3t+ 1m Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri*. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 259-273.
- Maela, E., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). *Metode pembiasaan baik untuk meningkatkan karakter disiplin peserta didik siswa sekolah dasar*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 931-937.
- Mahmasoni, M. S. (2022). *Uslub al-Qur'an: Studi Uslub Taqdim wa Ta'khir dalam al-Qur'an*. *AL MA'ANY*, 1(1), 54-69.
- Masduki, Y. (2018). *Implikasi psikologis bagi penghafal Al-Qur'an*. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 18-35.
- Nurul Hidayah, *Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Lembaga Pendidikan*, (Ta'alum : 2016), Vol. 04, No. 01
- Nurwahyudin, N., & Supriyanto, S. (2021). *Strategi Penanaman Karakter Disiplin Santri*. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 164-182.
- Oktavia, G., Hasnah, H., Febriani, A., Sabrina, V., & Rahman, I. (2024). *Enam Metode Menghafal Al-Quran Mahasiswa di Perguruan Tinggi Al-Quran Indonesia*. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 9(1), 12-23.
- Prastika, M. D. W., & Muhibbin, A. (2018). *Penanaman nilai karakter disiplin dan tanggung jawab melalui kegiatan ekstrakurikuler teater di sma negeri 1 andong kabupaten boyolali (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Prihastuty, D. R. (2023). Bab VIII Sampling. PENGANTAR, 97.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam, D. (2018). *Implementasi pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini*. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 60-77.
- Sampoerna Academy. (2022) *Rumus Slovin: Pengertian, Notasi, dan Contoh Soal*.: <https://www.sampoernaacademy.sch.id/id/rumus-slovin/#:~:ext=Rumus%20in%20pertama%20kali%20dicetuskan,tertua%20yang%20mencantumkan%20rumus%20slovin>. Diakses pada 30 juli 2025 pukul 19.58
- SPSS 25
- Sugiharto, R. (2017). *Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan*. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). *Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa*. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). *Manajemen peningkatan karakter disiplin peserta didik melalui kegiatan*

- ekstrakurikuler*. Jurnal Isema: Islamic Educational Management, 4(2), 193-208.
- Umami, A. R., Romdanih, R., & Wulan, S. (2020, November). Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Qur'an. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 468-474).
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). *Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460-476.
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method)*. Jurnal pendidikan tambusai, 7(1), 2896-2910.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, S., & Budimansyah, D. (2014). *Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar*. Cakrawala Pendidikan, (2), 87637.
- Yusron Masduki, *Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an*, (Medina-Te : 2018), Vol. 18 Nomor 1