

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
KITAB *BIDĀYAT AL-HIDĀYAH* DI PONDOK PESANTREN  
NŪR AL-ṬĀLIBĪN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NOVI ANISA RAHMA DINI**

**21110083**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN**

**2025**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

**N a m a** : Novi Anisa Rahma Dini  
**NIM** : 21110083  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Tahun Akademik** : 2025  
**Judul Skripsi** : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab *Bidāyat al-Hidāyah* Di Pondok Pesantren *Nūr al-Ṭālibīn* Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 28 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,

Faisal, M.Ag

NIDN 2113027001

**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM**  
**KITAB *BIDĀYAT AL-HIDĀYAH* DI PONDOK PESANTREN *NŪR AL-***  
***ṬĀLIBĪN* KEBUMEN**

Oleh

**NOVI ANISA RAHMA DINI**

21110083

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 9 September 2025

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 9 September 2025

Pembimbing

**Faisal, M.Pd.**

NIDN 2113027001

Penguji I,

**Nginayatul Khasanah, M.Pd.I**

NIDN 2112018702

Penguji II,

**Muyazzin, S.Th.I., M.Hum.**

NIDN 2101128702

Pimpinan Sidang

Ketua,

**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**

NIDN 2114088703

Sekretaris,

**Annisa Mangole, S.E., M.E.**

NIDN 2110129003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**

NIDN 2114088703

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Anisa Rahma Dini  
NIM : 21110083  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM KITAB *BIDĀYAT AL-HIDĀYAH*  
DI PONDOK PESANTREN *NŪR AL-ṬĀLIBĪN*  
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar- benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen. 8 September 2025  
  
9161CANX050007202

Novi Anisa Rahma Dini

## HALAMAN MOTTO

﴿قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذًى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ﴾ ٢٦٣

Perkataan yang baik dan pemberian maaf itu lebih baik daripada sedekah yang diiringi tindakan yang menyakiti. Allah Mahakaya lagi Maha Penyantun.

Q.S Al-Baqarah (2):263

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayahnya sehingga skripsi dengan judul *"Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Bidāyat al Hidāyah Di Pondok Pesantren Nūr al-Ṭālibīn Kebumen"* dapat peneliti selesaikan.

Dengan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Solichin dan Ibu Siti Fatimah, terimakasih atas do'a, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Segenap guru di Pondok Pesantren *Nūr al-Ṭālibīn* Kebumen terkhusus Kyai Masrurrokhman, Ibu Nyai Umrotun Nasihah dan seluruh keluarga ndalem yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan selalu saya harapkan manfaat barokah ilmunya.
3. Seluruh keluargaku, Mba Atun, Mba Qori dan kakang Misbah yang telah memberikan support dan semoga kita semua menjadi anak yang dibanggakan kedua orang tua.
4. Seluruh teman-temanku para pejuang skripsi, terimakasih sudah menjadi rekan diskusi yang kadang absurd tapi *nyambung*, dan penyedia energi positif di saat *burnout* melanda. Tanpa obrolan warung kopi, bantuan referensi, dan teriakan semangat kalian, skripsi ini mungkin masih berupa *draft* abadi.
5. Sahabatku dipondok, teman satu atap. Kalian adalah keluarga tanpa ikatan darah yang Allah SWT kirimkan di tanah rantau ini. terimakasih

telah menjadi pengingat yang baik akan kewajiban dan cita-cita. Kalian adalah saksi bisu betapa panjangnya proses yang kita lalui, dari mulai membaca kitab kuning hingga menulis lembar demi lembar skripsi. Dukungan, tawa, dan doa-doa kalian adalah energi yang tak terhingga.

6. Dosen pembimbing beliau Faisal M.Ag terimakasih atas bimbingan serta masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAINU Kebumen, terimakasih atas ilmu-ilmu yang selama ini diberikan semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan balasan terbaik untuk Bapak/Ibu.

## ABSTRAK

**Novi Anisa Rahma Dini. 21110083.** Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab *Bidāyat al-Hidāyah* di Pondok Pesantren *Nūr al-Ṭālibīn* Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter dalam Kitab *Bidāyat al-Hidāyah*. (2) Mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Bidāyat al-Hidāyah* di Pondok Pesantren *Nūr al-Ṭālibīn* Kebumen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis *library research* dan *field research*. Metode *library research* digunakan untuk mengkaji dan menganalisis teks kitab *Bidāyat al-Hidāyah*, khususnya bab *Adab al-Alim wa al-Muta'allim*, guna mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang terkandung di dalamnya. Sementara itu, metode *field research* dilakukan di lingkungan Pondok Pesantren *Nūr al-Ṭālibīn* Kebumen melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adab guru atau pendidik dalam *Bidāyat al-Hidāyah* meliputi sabar, berwibawa, tenang, *tawādu'*, dan welas asih, disertai tanggung jawab moral mengarahkan, keterbukaan menerima *hujjah*, dan perbaikan takwa untuk membimbing murid dari pelanggaran syariat. Sementara itu, adab murid ditekankan pada sikap hormat dan fokus belajar, diwujudkan dengan memberi salam dan izin, menghindari pembicaraan *mubah* atau menyanggah guru, serta menjauhi *sū' al-zann* (berburuk sangka) terhadap tindakan guru. Adab guru diimplementasikan sebagai keteladanan (*uswah ḥasanah*) melalui sifat sabar, *tawadhu'*, wibawa, dan kasih sayang yang dipraktikkan sehari-hari. Sementara adab murid diwujudkan melalui pembiasaan kesucian niat, penghormatan, kesungguhan belajar, dan komunikasi santun, dibuktikan dengan mencium tangan, membatasi bicara, dan *husnu al-zann* (berbaik sangka) kepada guru.

**Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter, Bidāyat al-Hidāyah, Nūr al-Ṭālibīn Kebumen**

## ***ABSTRACT***

**Novi Anisa Rahma Dini. 21110083.** *Implementation of Character Education Values in the Bidāyat al-Hidāyah Book for Students at the Nūr al-Ṭālibīn Islamic Boarding School, Kebumen.*

This study aims to: (1) Identify the values of character education in the book *Bidāyat al-Hidāyah*. (2) To examine the implementation of these character education values in the book *Bidāyat al-Hidāyah* at the *Nūr al-Ṭālibīn* Islamic Boarding School in Kebumen. This study uses a qualitative approach with the types of library research and field research. The library research method is used to study and analyze the text of the book *Bidāyat al-Hidāyah*, specifically the chapter *Adab al-Alim wa al-Muta'allim*, to identify the character values contained within it. Meanwhile, the field research method is conducted in the environment of the *Nūr al-Ṭālibīn* Islamic Boarding School in Kebumen through observation, in-depth interviews, and documentation.

The study concluded that the manners of educators in *Bidāyat al-Hidāyah* include patience, authority, calmness, humility, and compassion, accompanied by moral responsibility to guide, openness to accepting arguments, and nurturing piety to steer students away from violating sharia. Meanwhile, the manners of students emphasize respect and focus in learning, manifested by greeting and seeking permission, avoiding idle talk or contradicting the teacher, and refraining from *sū' al-zann* (thinking ill) regarding the teacher's actions. Teacher manners are implemented as exemplary behavior (*uswah ḥasanah*) through daily practice of patience, humility, authority, and compassion. Student manners are manifested through habituation of sincere intention, respect, earnestness in learning, and polite communication, demonstrated by kissing the teacher's hand, limiting speech, and practicing *husnu al-zann* (thinking well) towards the teacher.

**Keywords:** Implementation, Character Education, *Bidāyat al-Hidāyah*, *Nūr al-Ṭālibīn* Kebumen

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmannirrahim*

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya kepada kita semua, khususnya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, panutan kita yaitu Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua tercatat sebagai umat yang mendapatkan syafa'at kelak di *yaumul qiyamah*, *āmīn*.

Penelitian skripsi yang berjudul "*Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Bidāyat al Hidāyah Di Pondok Pesantren Nūr al-Ṭālibīn Kebumen*" ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

Penyelesaian karya ini tidak lepas dari dukungan, dorongan, serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen. yang telah memberikan dedikasinya dan kontribusi bagi perkembangan akademik di kampus ini.
2. Faisal, M.Ag. Selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen dan juga sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.

3. Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd. selaku wakil rektor II IAINU Kebumen.  
Yang selalu memberikan dukungan serta motivasi yang tiada hentinya.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. yang telah memberikan dukungan, semangat serta motivasi.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan dan solusi atas setiap kendala selama penulis skripsi.
6. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mengajarkan banyak ilmu dan pembelajaran yang berharga dan kepada staf dan karyawan IAINU Kebumen yang selalu memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
7. Pengasuh Pondok Pesantren *Nūr al-Ṭālibīn* Kebumen dan seluruh ustadz-ustadzah yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini. Dan juga memberikan banyak motivasi dan ilmu.
8. Kedua orang tua saya yang setiap saat selalu mendo'akan keberhasilan anak-anaknya, memberikan motivasi, semangat, dukungan serta pengorbanan yang takan terhitung nilainya.
9. Kedua saudara perempuan dan satu saudara laki-laki yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu, memotivasi dan memberikan banyak pengalaman berharga.
11. Teman-teman di Pondok Pesantren *Nūr al-Ṭālibīn* Kebumen yang selalu kebersamai dalam suka dan duka serta memberikan banyak pengalaman tentang kehidupan.

12. Kepada seluruh pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu.

Semoga amal baik dari semua pihak mendapatkan pahala dan barokah dari Allah SWT *āmīn*. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun peneliti telah mencurahkan seluruh kemampuan. Harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kebumen, 14 Agustus 2025

Peneliti



**Novi Anisa Rahma Dini**

NIM : 21110083

## DAFTAR ISI

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL.....                   | i    |
| NOTA DINAS PEMBIMBING .....           | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....              | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN.....               | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                   | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....             | vi   |
| ABSTRAK .....                         | viii |
| <i>ABSTRACT</i> .....                 | ix   |
| KATA PENGANTAR.....                   | x    |
| DAFTAR ISI.....                       | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                   | xv   |
| DAFTAR TABEL .....                    | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                 | xvii |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>              |      |
| A.Latar Belakang Masalah.....         | 1    |
| B.Pembatasan Masalah.....             | 7    |
| C.Perumusan Masalah.....              | 7    |
| D.Penegasan Istilah .....             | 7    |
| E. Tujuan Penelitian.....             | 10   |
| F. Kegunaan Penelitian .....          | 10   |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>            |      |
| A.Landasan Teori .....                | 11   |
| B. Penelitian Yang Relevan.....       | 41   |
| C.Kerangka Teori .....                | 45   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>      |      |
| A.Jenis Penelitian .....              | 47   |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....   | 49   |
| C.Subjek Dan Informan Penelitian..... | 50   |
| D.Teknik Pengumpulan Data .....       | 51   |
| E. Teknis Analisis Data .....         | 52   |

|                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| F. Kerangka Pemikiran .....                                                                                                                                                      | 54  |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                                                                                                                                               |     |
| A. Gambaran Umum Pondok Pesantren <i>Nūr al-Ṭālibīn</i> Kebumen .....                                                                                                            | 55  |
| 1. Biografi Pondok Pesantren <i>Nūr al-Ṭālibīn</i> .....                                                                                                                         | 55  |
| 2. Program Pendidikan Pondok Pesantren <i>Nūr al-Ṭālibīn</i> Kebumen .....                                                                                                       | 59  |
| B. Al-Ghazali Dan Kitab <i>Biyyat al-Hidayah</i> .....                                                                                                                           | 60  |
| 1. Biografi Imam Al-Ghazali .....                                                                                                                                                | 60  |
| 2. Karya-Karya Imam Al-Ghazali .....                                                                                                                                             | 62  |
| 3. Deskripsi Kitab <i>Bidāyat al-Hidāyah</i> .....                                                                                                                               | 63  |
| 4. Kitab <i>Bidāyat al-Hidāyah</i> di Pondok Pesantren <i>Nūr al-Ṭālibīn</i> Kebumen .....                                                                                       | 66  |
| C. Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Bidāyat al-Hidāyah</i> .....                                                                                                               | 69  |
| 1. Adab seorang guru terhadap muridnya menurut Imam Al-Ghazali dalam kitab <i>Bidāyat al-Hidāyah</i> .....                                                                       | 70  |
| 2. Adab seorang murid menurut Imam Al-Ghazali dalam kitab <i>Bidāyat al-Hidāyah</i> .....                                                                                        | 80  |
| D. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Bidāyat al-Hidāyah</i> di Pondok Pesantren <i>Nūr al-Ṭālibīn</i> Kebumen .....                                    | 89  |
| 1. Analisis Adab Guru di Pondok Pesantren <i>Nūr al-Ṭālibīn</i> Kebumen .....                                                                                                    | 89  |
| 2. Analisis Adab Murid (Santri) di Pondok Pesantren <i>Nūr al-Ṭālibīn</i> Kebumen .....                                                                                          | 102 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Bidāyat al-Hidāyah</i> di Pondok Pesantren <i>Nūr al-Ṭālibīn</i> Kebumen ..... | 112 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                                                                                                                                             |     |
| A. KESIMPULAN .....                                                                                                                                                              | 97  |
| B. SARAN-SARAN .....                                                                                                                                                             | 98  |
| C. KATA PENUTUP .....                                                                                                                                                            | 99  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                                             | 100 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....                                                                                                                                                          | 107 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>Gambar 2. 1 Kerangka Teori .....</b>     | <b>45</b> |
| <b>Gambar 3. 1 Kerangka Pemikiran .....</b> | <b>54</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan .....</b> | <b>41</b> |
|-------------------------------------------------|-----------|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Lampiran 1 Surat Balasan Izin Penelitian .....</b>                                  | <b>107</b> |
| <b>Lampiran 2 Transkrip Wawancara Pengasuh Pondok .....</b>                            | <b>108</b> |
| <b>Lampiran 3 Transkrip Wawancara Pengasuh Pondok Putri .....</b>                      | <b>112</b> |
| <b>Lampiran 4 Transkrip Wawancara Pengurus Pondok .....</b>                            | <b>114</b> |
| <b>Lampiran 5 Transkrip Wawancara Pengurus Pondok .....</b>                            | <b>115</b> |
| <b>Lampiran 6 Transkrip Wawancara Santri Pondok Pesantren Nūr al-Ṭālibīn<br/>.....</b> | <b>117</b> |
| <b>Lampiran 7 Dokumentasi.....</b>                                                     | <b>119</b> |