

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic literature review: efektivitas pendekatan pendidikan matematika realistik pada pembelajaran matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189-197.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., et al. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Djamil, F., Husain, R., & Aries, N. S. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA KAPER (KARTU PERKALIAN) PADA SISWA KELAS II. *Damhil Education Journal*, 4(2), 149-158.
- Dzikri, A., Hadi, N. S. A., et al. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa: Systematic Literature Review. *AB-JME: Al-Bahjah Journal of Mathematics Education*, 1(2), 96-107.
- Eci, S. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas 1 SDN Kajhu Aceh Besar* (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Fitri, A., Rahim, R., et al. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.
- Hajaroh, S. (2021). Raehanah, Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik).
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.
- Hasanah, S. R., & Sari, A. D. I. (2022). Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Melalui Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Peserta Didik Kelas III UPT SD Negeri 182 Gresik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1222-1236.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori kognitif bruner dalam pembelajaran matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87-97.
- Huda, S. T., & Susdarwono, E. T. (2023). Hubungan antara teori perkembangan kognitif Piaget dan teori belajar Bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 54-66.

- Juliharti, L., Fitria, Y., & Amini, R. (2023). Analisis Teori Pembelajaran Bruner Terhadap Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 750-759.
- Lawotan, Y. E., Leping, M. M., & Hero, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Kantong Doraemon dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Kelas III SDI Belang. *Journal on Education*, 5(3), 6483-6491.
- Lestari, S., Muslihin, H. Y., & Elan, E. (2020). Keterampilan sikap toleransi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 337-345.
- Marisya, M. (2023). Analisis Data Menggunakan Uji T: Menentukan Perbedaan yang Signifikan antara Dua Kelompok.
- Maryanto, M., & Fatimah, S. (2023). Mengatasi Siswa Sekolah Dasar yang Kesulitan dalam Mengerjakan Soal Matematika dengan Pendekatan Segitiga Restitusi. *Lamda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 3(3), 158-164.
- Miftakhul'Ulum, W., & Hasyim, M. (2017). Eksperimentasi Metode Jarimatika Modern Tontalkog Berbasis Multimedia pada Siswa Sekolah Dasar. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 2(2), 79-91.
- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., et al. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55-68.
- Nuryadi, N., Astuti, et al. (2017). Dasar-dasar statistik penelitian.
- Pertiwi, S. R., Wardiah, D., & Kuswidyanarko, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 22 Tanjung Lago, *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 7 (4).
- Putri, D. N., Mardiana, T., & Purwandari, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media kantong perkalian terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. *Borobudur Educational Review*, 4(1), 38-49.

- Ruda, M. F. N., Lawotan, Y. E., & Hero, H. (2023). Pelaksanaan Lesson Study Menggunakan Media Kantong Bilangan Perkalian sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2681-2691.
- Sabela, A., Nur'afifah, U. U., & Agnafia, D. N. (2025). Pengaruh Media Kantong Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Materi Operasi Perkalian di SDN Margomulyo IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 406-421.
- Saleh, M. S., Syahrudin, et al. (2023). Media pembelajaran.
- Sianturi, E., Ginting, V. H., Purba, A. G., & Pardede, F. (2022). Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Media Kantong Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 3(2), 413-422.
- Sihite, A. W., Hutabarat, Y., & Nasution, Z. A. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Mahasiswa: Jurnal Ilmiah Penalaran Dan Penelitian Mahasiswa*, 4(4), 269-280.
- Silvia, A. L., Mufliva, R., et al. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Menggunakan LKPD Berbantuan Media Kantong Perkalian Matematika. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 352-361.
- Susilawati, R. (2020). Pengaruh Konsep Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian dan Tingkat Pendapatan Pada Masa Sebelum, Awal dan New Normal Pandemi (Studi Komparasi Pada Café-Café di Minggir Yogyakarta). *Kajian Ekonomi Dan Bisnis*, 15(2).
- Unaenah, E., Hidyah, A., et al. (2020). *Teori Brunner pada konsep bangun datar sekolah dasar. Nusantara*, 2 (2), 327-349.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7-19.

Zuliani, R., Safitri, A., & Nur'Azizah, L. Y. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Melalui Media PKP2 (Papan Kantong Pintar Perkalian) Kelas II SDN 3 Sepatan. MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains, Vol. 3, No. 5, 870-879. *Jurnal Lombok*.