

**PENGARUH MEDIA SAPIN (SAKU PINTAR) PERKALIAN TERHADAP
KETERAMPILAN PERKALIAN SISWA KELAS III DI SD NEGERI 1
SIKAYU**



SKRIPSI

Oleh

PUTRI NURUL RAHMAWATI

2112014

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 139 / 2025 tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama	: Putri Nurul Rahmawati
NIM	: 2112014
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Sapin (Saku Pintar) Perkalian Terhadap Keterampilan Perkalian Siswa Kelas III di SD Negeri 1 Sikayu

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 31 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Maryanto. M. Sc

NIDN. 2114028202

SKRIPSI
PENGARUH MEDIA SAPIN (SAKU PINTAR) PERKALIAN TERHADAP
KETERAMPILAN PERKALIAN SISWA KELAS III DI SD NEGERI 1
SIKAYU

Oleh
PUTRI NURUL RAHMAWATI
2112014

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji pada Tanggal 18 September
2025 dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 18 September 2025

Pembimbing


Dr. Marvanto, M.Sc
NIDN. 2114028202

Penguji 1


Dr. Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji 2


Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN. 2122019103

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris


Dr. Elivanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Nurul Rahmawati

NIM : 2112014

Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA SAPIN (SAKU PINTAR) PERKALIAN
TERHADAP KETERAMPILAN PERKALIAN SISWA KELAS
III DI SD NEGERI 1 SIKAYU

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 Agustus 2025



Putri Nurul Rahmawati

NIM. 2112014

MOTTO

“ Belajar dengan sabar, bersinar pada waktunya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT, sebagai sumber kekuatan, ketenangan, dan petunjuk dalam setiap langkah.
2. Kedua orang tua tersayang, (Bapak Suradi dan Ibu Maryam), yang selalu menjadi sumber semangat dan inspirasi. Terima kasih atas kasih sayang, doa, perjuangan, dan pengorbanan yang tiada henti hingga saya bisa sampai pada titik ini.
3. Kakak tercinta, (Irma dan Niken), yang selalu memberikan semangat kepada saya apabila hampir menyerah.
4. Sahabat dekat, Arum Aulia Rahmah, Amalia Syahidah, dan Reza Enisa Wardana yang bersedia menjadi tempat curhat dan selalu memberikan semangat kepada saya.
5. Seluruh teman seperjuangan PGMI angkatan 2021 yang menemani proses saya selama menuntut ilmu di IAINU Kebumen.
6. Almamater tercinta, IAINU Kebumen tempat saya menuntut ilmu dan membentuk jati diri selama ini.
7. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
8. Dr. Maryanto, M.Sc selaku pembimbing atas doa restu, arahan, ilmu, dan bimbingan yang telah diberikan selama menyusun skripsi ini.
9. Untuk diri saya sendiri yang sudah bertahan sejauh ini, melalui segala rintangan dan kelelahan. Terima kasih telah berjuang, semoga menjadi kebanggaan dan bermanfaat bagi orang tua, keluarga, serta lingkungan sekitar.
10. Adi Prianto, terima kasih telah menjadi sosok yang sabar dan selalu memberi semangat di saat saya menghadapi masa sulit. Terima kasih juga sudah menemani saya selama ini.

ABSTRAK

Putri Nurul Rahmawati. 2112014. Pengaruh Media Sapin (Saku Pintar) Perkalian Terhadap Keterampilan Perkalian Siswa Kelas III di SD Negeri 1 Sikayu.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui cara penggunaan media Sapin (Saku Pintar) Perkalian pada kelas III di SD Negeri 1 Sikayu, (2) untuk mengetahui pengaruh media Sapin (Saku Pintar) Perkalian terhadap keterampilan perkalian siswa kelas III di SD Negeri 1 Sikayu, (3) untuk mengetahui respon siswa setelah menggunakan media Sapin (Saku Pintar) Perkalian.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *one group pre test- post test*. Subjek penelitian adalah siswa kelas III B SD Negeri 1 Sikayu yang berjumlah 20 siswa. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji instrumen penelitian (uji normalitas *Liliefors*) dan uji t dua sampel berpasangan.

Implementasi penggunaan media Sapin (Saku Pintar) Perkalian ini yaitu : a) siswa diminta untuk mengambil satu kartu soal yang diberikan, b) siswa membaca dan mencoba menyelesaikan soal perkalian yang tertera dikartu menggunakan media Sapin (Saku Pintar) Perkalian, c) siswa menghitung stik es krim sesuai dengan angka pada soal, misalnya 3×2 maka siswa mengambil 2 stik es krim dan kemudian diletakan ke dalam 3 saku, d) siswa menghitung jumlah stik es krim tersebut dan meletakan kartu hasil pada tempatnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan rata-rata nilai tes awal dan tes akhir pada materi perkalian. Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas *Liliefors* sebelum menggunakan media Sapin (Saku Pintar) Perkalian diperoleh nilai L_{hitung} sebesar 0,1231 dan L_{tabel} sebesar 0,190. Sedangkan hasil perhitungan uji normalitas *Liliefors* setelah siswa menggunakan media tersebut diperoleh nilai L_{hitung} sebesar 0,1220 dan L_{tabel} sebesar 0,190. Maka, berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$, hal itu menunjukkan data berdistribusi normal yang berarti ada pengaruh dari media Sapin (Saku Pintar) Perkalian terhadap keterampilan perkalian siswa. Dengan demikian, media Sapin (Saku Pintar) Perkalian efektif digunakan sebagai sarana pembelajaran khususnya materi perkalian di sekolah dasar.

Respon siswa terhadap penggunaan media Sapin (Saku Pintar) Perkalian dalam materi perkalian menunjukkan minat dan kontribusi yang baik. Media ini menarik perhatian siswa karena tampilannya yang berwarna, menyenangkan, dan mudah untuk dipakai. Dalam proses pembelajaran menggunakan media Sapin (Saku Pintar) Perkalian, siswa tampak lebih aktif saat menjawab pertanyaan. Rasa ingin tahu mereka meningkat karena menggunakan metode belajar yang tidak membosankan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Keterampilan Perkalian, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Putri Nurul Rahmawati. 2112014. The Effect of Sapin (Smart Pocket) Multiplication Media on the Multiplication Skills of Third Grade Students at SD Negeri 1 Sikayu.

The objectives of this study are: (1) to find out how to use the Sapin (Smart Pocket) Multiplication media in the third grade at SD Negeri 1 Sikayu, (2) to determine the effect of the Sapin (Smart Pocket) Multiplication media on the multiplication skills of third grade students at SD Negeri 1 Sikayu, and (3) to understand the students' responses after using the Sapin (Smart Pocket) Multiplication media. This type of research uses quantitative research. The research method employed is an experiment with a one-group pre-test and post-test design. The research subjects were third grade B students at SD Negeri 1 Sikayu, totaling 20 students. The data analysis techniques used were instrument testing (Liliefors normality test) and paired two-sample t-test.

The implementation of using the Sapin (Smart Pocket) Multiplication media is as follows: a) students are asked to take one question card provided, b) students read and try to solve the multiplication problem on the card using the Sapin (Smart Pocket) Multiplication media, c) students count the ice cream sticks according to the number on the problem, for example 3×2 then students take 2 ice cream sticks and place them into 3 pockets, d) students count the total number of ice cream sticks and place the answer card in its proper place.

The research results indicate that there is an increase in the average values of the pre-test and post-test on multiplication material. Based on the calculation results of the Liliefors normality test before using the Sapin (Smart Pocket) Multiplication media, the calculated L value (Lhitung) was 0.1231 and the table L value (Ltabel) was 0.190. Meanwhile, the results of the Liliefors normality test calculation after students used the media showed a calculated L value (Lhitung) of 0.1220 and a table L value (Ltabel) of 0.190. Therefore, based on these calculation results, it can be concluded that the calculated L value (Lhitung) < table L value (Ltabel), which indicates that the data is normally distributed, meaning there is an effect of the Sapin (Smart Pocket) Multiplication media on students' multiplication skills. Thus, the Sapin (Smart Pocket) Multiplication media is effective to use as a learning tool, particularly for multiplication material in elementary schools.

Student responses to the use of the Sapin (Smart Pocket) Multiplication media in multiplication material showed good interest and contribution. This media attracted students' attention because of its colorful, enjoyable, and easy-to-use appearance. During the learning process using the Sapin (Smart Pocket) Multiplication media, students appeared more active when answering questions. Their curiosity increased due to using a learning method that was not boring.

Keywords: Learning Media, Multiplication Skills, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Sapin (Saku Pintar) Perkalian Terhadap Keterampilan Perkalian Siswa Kelas III di SD Negeri 1 Sikayu” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin dan memberikan fasilitas pendidikan untuk menimba ilmu di kampus tercinta ini.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang selalu memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk lulus tepat waktu.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Kaprodi PGMI IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Maryanto, M.Sc selaku dosen pembimbing atas doa restu, arahan, ilmu, dan bimbingan yang telah diberikan selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen serta karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Surati, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 1 Sikayu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Bapak Indra Adi P, S.Pd.SD. selaku Wali Kelas III B yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
8. Kepada saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai sejauh ini.

Kebumen, 16 Agustus 2025

Peneliti



Putri Nurul Rahmawati
NIM. 2112014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Landasan Teori.....	9

B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Teori.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Kerangka Pemikiran.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	39
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
C. Penutup.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Siswa Kelas III B

Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas *Liliefors* Tanpa Media Sapin Perkalian

Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas *Liliefors* Menggunakan Media Sapin Perkalian

Tabel 4.4 Hasil Uji t

Tabel 4.5 *t-Test: Paired Two Sample for Means* (Dua Sampel Berpasangan untuk Rata-rata)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik Kemiringan Data

Gambar 2.2 Nilai Kritis L *Liliefors*

Gambar 2.3 Bagan Kerangka Teori

Gambar 3.1 Bagan Kerangka Pemikiran

Gambar 4.1 Letak Wilayah SD Negeri 1 Sikayu

Gambar 4.2 Media Sapin (Saku Pintar) Perkalian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3 Profil Guru SD Negeri 1 Sikayu

Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Siswa

Lampiran 6 Soal Tes Awal

Lampiran 7 Soal Tes Akhir

Lampiran 8 Hasil Tes Awal dan Tes Akhir

Lampiran 9 Lembar Dokumentasi

Lampiran 10 Biodata Penulis