

**IMPLEMENTASI SIKAP INOVATIF GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
MTS AL – MANSYURIYAH
BULUSPESANTREN**



SKRIPSI

Oleh

NILA FAUZIANA

21110049

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/ X.10 / IAINU / FTY / II/ 139/ 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S,1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Nila Fauziana
NIM	: 21110049
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Implementasi sikap inovatif guru PAI mata pelajaran SKI MTs Al- Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen

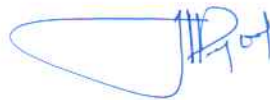
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen ,29 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Nurhidayah, M.Pd.

NIDN 2101068201

SKRIPSI
IMPLEMENTASI SIKAP INOVATIF GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MTs AI –
MANSYURIYAH BULUSPESANTREN KEBUMEN

Oleh
NILA FAUZIANA
21110049

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 11 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 11 September 2025

Pembimbing



Dr. Nurhidayah, M.Pd.
NIDN 2101068201

Penguji I,



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN 2116058201

Penguji II,



Arif Widodo, M.I.Kom
NIDN 2119037902

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Sekretaris,



Aniesatun Nurul Aliefah, S.E.Sy., ME
NIDN 2124019202

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nila Fauziana

NIM : 21110049

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI SIKAP INOVATIF GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MTs AL-MANSYURIYAH BULUSPESANTREN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 29 Agustus 2025



Nila Fauziana

NIM. 21110049

MOTTO

لَا تَقْسِرُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى آدَابِكُمْ فَإِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ لِزَمَانٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ

“ Didiklah anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup bukan di zamanmu”

(Ali bin Abi Thalib)¹

¹ <https://share.google/images/A5blIDEx4QCdGB53C>, diakses tanggal 28 Agustus 2025

PERSEMBAHAN

Saya mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan lancar dan tepatpada waktunya.

Atas rasa syukur yang mendalam, dengan selesainya skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Muson dan Ibu Siti Rokhayati terimakasih atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan.
3. Untuk seluruh keluarga dan adik-adiku terimakasih atas doa dan dukungannya.
4. Untuk dosen pembimbingku yang sabar menuntunku dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Untuk segenap keluar besar MTs Al- Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen atas kesediannya menjadi tempat penelitian skripsi saya dan menjadi narasumber saya.
6. Terimakasih banyak kepada teman-teman seperjuangan terutama kelas PAI B dan teman kamar yang selalu memberi semangat dan doa.

ABSTRAK

Nila Fauziana. 21110049. Implementasi sikap inovatif guru pendidikan agama islam (PAI) mata pelajaran sejarah kebudayaan islam MTs Al- Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui apa yang mempengaruhi sikap inovatif guru PAI mata pelajaran SKI di MTs Al- Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen; (2) Untuk mengetahui bagaimana Implementasi sikap inovatif guru PAI mata pelajaran SKI di MTs Al- Mansyuriyah Buluspesantren kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al- Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen. Subjek dan informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru sejarah kebudayaan islam dan siswa kelas IX MTs Al- Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan reduksi data.

Hasil penelitian menunjukan : (1) Yang mempengaruhi munculnya sikap inovatif pada pembelajaran PAI mata pelajaran Sejarah Kebudayaan islam di kelas salah satunya perkemanyan zaman dan teknologi yang semakin maju dan pesat. Sehingga banyak juga dampak buruk yang muncul akibat hal tersebut. Dalam hal ini sikap inovatif menjadi upaya guru dalam mempertahankan minat belajar siswa. (2) Implementasi sikap inovatif memberikan warna baru dalam kegiatan pembelajaran. Siswa menjadi lebih enjoy dan sanai dalam mengikuti pembelajaran dan lebih tertarik untuk mempelejari lebih dalam mengenai sejarah.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran inovatif guru PAI mata pelajaran SKI berjalan dengan baik dan sesuai metode pembelajaran yang telah dirancang sebelumnya. Praktik pembelajaran dilaksanakan dengan memanfaatkan fasilitas yang tersedia di sekolah dan kreativitas yang dimiliki oleh guru untuk menciptakan inovasi dan suasana baru dengan melakukan pembelajaran di luar kelas. Praktik pembelajaran tersebut memberikan dampak baik bagi siswa dalam meningkatkan motivasi belajar, nilai, sikap dan berfikir kritis.

Kata kunci : Guru PAI, implementasi, sikap inovatif.

ABSTRACT

Nila Fauziana. 21110049. Implementation of the innovative attitude of Islamic religious education (PAI) teachers of Islamic cultural history subject MTs Al-Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen.

The objectives of this study are: (1) To find out what affects the implementation of the innovative attitude of PAI teachers in SKI subjects at MTs Al-Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen; (2) To find out how to implement the innovative attitude of PAI teachers in SKI subjects at MTs Al-Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen.

This research is in the form of qualitative research. This research was carried out at MTs Al-Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen. The subjects and informants of this research are school principals, Islamic cultural history teachers and grade IX students of MTs Al-Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen. The data collection techniques used include interviews, observations and documentation. The data analysis techniques include data reduction, data presentation and data reduction.

The results of the study showed: (1) What affects the emergence of innovative attitudes in the learning of PAI in the subject of Islamic Cultural History in the classroom, one of which is the development of the times and technology that is increasingly advanced and rapid. So that there are also many bad impacts that arise as a result of this. In this case, an innovative attitude is an effort by teachers to maintain students' interest in learning. (2) The implementation of innovative attitudes gives a new color in learning activities. Students become more enjoyable and enthusiastic in participating in learning and are more interested in learning more about history.

Based on the results of the research, it can be concluded that the implementation of innovative learning for PAI teachers of SKI subjects is running well and according to the previously designed learning methods. Learning practices are carried out by utilizing the facilities available at the school and the creativity possessed by teachers to create innovations and new atmospheres by conducting learning outside the classroom. These learning practices have a good impact on students in increasing learning motivation, grades, attitudes and critical thinking.

Keywords: PAI teachers, implementation, innovative attitude.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, S.Ag., M.Ag. selaku wakil rektor I IAINU Kebumen
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku wakil rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.
6. Dr. Nurhidayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi arahan serta bimbingan skripsi kepada penulis
7. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing penulis.
8. Terkhusus kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan motivasi, serta memberikan segenap keikhlasannya telah membekali segalanya kepada penulis.
9. Keluarga besar penulis yang tak henti-henti selalu memberikan *support* baik

doa, semangat, materiil sehingga penulis sampai ketitik ini.

10. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Pendidik MTs Al-Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
11. Siswa kelas IX MTs Al- Mansyuriyah Buluspesantren Kebumen yang telah bersedia menjadi responden penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021, teman-teman PAI B yang sudah memberikan motivasi kepada penulis.
13. Semua pihak yang turut serta membantu demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hanya ucapan terima kasih sebesar-besarnya yang dapat penulis berikan, semoga segala bentuk bantuan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Tentunya sebagai manusia penulis masih banyak kekurangan, karena itu penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun, dengan adanya skripsi ini penulis berharap bisa memberikan manfaat yang besar bagi pembaca.

Kebumen, 29 Agustus 2025
Penulis

Nila Fauziana
NIM. 21110049

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II	
KAJIAN TEORETIS	7
A. Landasan Teori	7

B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Teori	31
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek dan Informan Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Kerangka Pemikiran.....	37
BAB IV	
HASIL PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	47
BAB V	
PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
C. Kata penutup	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	