

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL CUBLAK- CUBLAK
SUWENG SEBAGAI PENGUAT KARAKTER SOSIAL SISWA MI
PEJAGATAN KUTOWINANGUN**



SKRIPSI

Oleh

NURDIANA ALFINA DAMAYANTI

2112013

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDALATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No ini 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025. Tertanggal 9 februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a	:Nurdiana Alfina Damayanti
NIM	:2112013
Program Studi	:Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:2024/2025
Judul Skripsi	:IMPLEMENTASI PERMAINAN CUBLAK-CUBLAK SUWENG SEBAGAI PENGUAT KARAKTER SOSIAL SISWA MI

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 18 Juli 2025 Dosen
Pembimbing,



Oky Ristya Trisnawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN .2106109102

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL CUBLAK- CUBLAK SUWENG SEBAGAI PENGUAT KARAKTER SOSIAL SISWA MI

Oleh

NURDIANA ALFINA DAMAYANTI

2112013

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 16 Oktober 2025

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 16 Oktober 2025

Pembimbing



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd

NIDN 2106109102

Penguji I,



Dr. Eliyanto, M.Pd.

NIDN 2108058801

Penguji II,



Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I.

NIDN 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.

NIDN 2110068702

Sekretaris,



Annisa Mangole, M. E

NIDN 2110129003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurdiana Alfina Damayanti
NIM : 2112013
**Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PERMAINAN CUBLAK-CUBLAK
SUWENG SEBAGAI PENGUAT KARAKTER
SOSIAL SISWA MI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar- benar hasil penelitian/penkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



Nurdiana Alfina Damayanti

MOTO

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

“Janganlah takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Dan jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Dan jangan takut salah karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah kedua”¹

(Buya Hamka)

¹ Buya Hamka

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil A'lamin, segala puji bagi Allah Swt yang telah memberi Rahmat, Taufik dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa suatu halangan atau kendala apapun, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Kasiyo dan ibu Mukidah yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, nasehat serta materi sehingga penulis dapat melewati berbagai tantangan serta hambatan yang berat dengan semangat dan dedikasi yang kuat. Dan semua ini tidak terlepas dari perjuangan serta doa kedua orang tua.
2. Kepada ketiga kakaku tercinta Kasiyanto, Salamet hartono, dan Muhammad syaeful Anwar yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta semangat untuk adik bungsunya ini.
3. Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi, semangat, bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan terimakasih atas ilmu, ketulusan dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Fidaus, S.Pd selaku kepala sekolah Mi pejawatan yang telah memberikan doa, nasihat serta izin untuk mengambil penelitian disekolah tersebut sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
5. Ibu Ngafifah Mariyam, S.Pd selaku guru serta teman mengajar di Mi terima kasih atas doa, dukungan, motivasi kepada penulis serta memberikan

bimbingan dalam mengajar kelas 6 sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi dengan lancar.

6. Ibu Riska Apriliani, S.Pd selaku guru serta teman mengajar di Mi terima kasih atas doa, dukungan, bimbingan, atas ketulusan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
7. Kepada murid kelas 6 tahun ajaran 2023/2024 yang telah memberikan doa, dukungan serta semangat kepada penulis sehingga memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dukungan, dan bantuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabatku Dwi oktaviana, Sulis Setiani, Reza Enisa Wardana dan Ni'matul Nurannafi yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi dan bantuan, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam proses ini. Dalam suka maupun duka, dalam semangat maupun lelah, kau hadir selalu dengan ketulusan.
10. Guru-guru dan dosen yang selalu membimbing dengan penuh kesabaran dan ketulusan sehingga penulis mampu melalui *struggle* yang dilalui ketika menulis skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terima kasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Ternyata perginya anda dari kehidupan penulis berikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk

peroses penempaan menghadapi dinamika hidup. Terima kasih telah menjadi bagian menyengkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

12. Terakhir, saya berterima kasih kepada sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi impian besar. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Nurdiana Alfina Damayanti. Anak perempuan terakhir dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga setiap langkah kecil yang aku ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan oleh orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah tetap berusaha, bahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Aaminn.

ABSTRAK

Nurdiana Alfina Damayanti 2112013 Implementasi Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Sebagai Penguat Karakter Sosial Siswa Mi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperkuat karakter sosial siswa kelas 1 Mi pada mata pelajaran Bahasa Jawa melalui permainan tradisional cublak-cublak suweng. Latar belakang penelitian ini adalah masih cenderung rendah karakter sosial siswa kelas 1 Mi Pejagatan karena pada dasarnya siswa kelas satu masih butuh banyak arahan dari guru.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu: Perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1 MI Pejagatan yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Tes yang digunakan adalah tes bukan berupa soal melainkan berupa tiga tes observasi, tes skala sikap dan tes kinerja diberikan dalam berbentuk *pre-test* pada awal penelitian dan *post-test* pada akhir siklus II, serta rubrik penilaian karakter sosial siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata karakter sosial siswa meningkat dari 68,75% pada *pre test* menjadi 81,1% pada *post test* Siklus II. Penelitian ini juga diperkuat oleh presentase ketuntasan yang klasikal dari observasi Siklus 1 peserta didik dari 50 % menjadi 69 % pada Siklus 2 dan Observasi Guru Siklus 1 dari 68% menjadi 91 % di akhir Siklus II. Peningkatan ini terlihat melonjak pada setiap aspek kerjasama, kejujuran, disiplin, tanggung jawab. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media tradisional cublak-cublak suweng mampu memperkuat karakter sosial pada siswa kelas 1 Mi. Penggunaan media permainan tradisional cublak-cublak suweng mampu memberikan kebebasan kepada peserta didik kelas 1 untuk mengembangkan karakter yang dimilikinya.

Kata Kunci: Permainan Tradisional, Permainan Cublak-cublak suweng, Karakter sosial

ABSTRACT

Nurdiana Alfina Damayanti 2112013 Implementation of the Traditional Game Cublak-Cublak Suweng as Strengthening the Social Character of Mi Students

The purpose of this study is to strengthen the social character of Grade 1 Mi students in Javanese language subjects through the traditional game cublak-cublak suweng. The background of this research is that the social character of class 1Mi Pejagatan students tends to be low because basically first grade students still need a lot of direction from the teacher.

This study is Classroom Action Research (PTK) which was carried out in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely: planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this research were 17 grade 1 students at MI Pejagatan. Data collection techniques include observation, tests, interviews and documentation. The tests used were tests not in the form of questions but in the form of three observation tests, an attitude scale test and a performance test given in the form of a pre-test at the start of the research and a post-test at the end of cycle II, as well as a rubric for assessing students' social character.

The research study showed a significant increase from cycle I to cycle II. The average score of students' social character increased from 68.75% in the pre-test to 81.1% in the Cycle II post-test. This research is also strengthened by the classical completion percentage from Cycle 1 student observations from 50% to 69% in Cycle 2 and Teacher Observations in Cycle 1 from 68% to 91% at the end of Cycle II. This increase can be seen surging in every aspect of cooperation, honesty, discipline, responsibility. Based on the results of this research, it can be concluded that the use of traditional media cublak-cublak suweng is able to strengthen the social character of class 1 Mi students. The use of the traditional game media cublak-cublak suweng is able to give grade 1 students the freedom to develop their character.

Keyword: Traditional games, Cublak-cublak suweng game, social character

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Sebagai Penguat Karakter Sosial Mi PEJAGATAN KUTOWINANGUN”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) di IAINU Kebumen. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Ibu Dr.Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas segala arahan dan kebijakn yang telah diberikan arahan dan kebijakan yang telah diberikan.
3. Ibu Oky Ristya Trisnaati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) serta sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, doa serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang tak henti-henti kepada penulis.

4. Kepala Madrasah, Guru, dan seluruh staf MI Pejagatan, yang telah memberikan izin dan bantuan penuh selama proses penelitian berlangsung.
5. Siswa-siswi kelas 1 MI Pejagatan, yang telah berpartisipasi aktif, menunjukkan semangat belajar, dan memberikan pengalaman selama penelitian berlangsung.
6. Bapak dan ibu tercinta, Bapak Kasiyo dan ibu Mukidah yang selalu memberikan doa yang tulus, cinta, dan dukungan material maupun moral yang tak pernah putus. Kalian adalah sumber kekuatan serta inspirasiku.
7. Seluruh keluarga besar dan teman-teman seperjuangan atas dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang terjalin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan, dan kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam penguatan karakter sosial siswa.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kebumen, 15 Agustus 2025

Penulis



Nurdiana Alfina Damayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B.Pembatasan Masalah	4
C.Perumusan masalah	6
D.Penegasan Istilah	6
E.Tujuan Penelitian	10
F.Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	13
A.Landasan Teori.....	13
B.Penelitian Yang Relevan	33
C.Kerangka Teori.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	34
A.Jenis Penelitian	38
B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C.Subjek Penelitian	40

D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Validitas Instrumen	43
F. Indikator Kinerja	44
G. Prosedur Tindakan	44
H. Teknik Analisis Data	48
I. Kerangka Pemikiran	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Tiap Siklus	51
B. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru Mi Pejagatan	48
Tabel 4.2	Data Peserta didik MI Pejagatan.....	49
Tabel 4.3	Hasil Pre-test Peserta didik	51
Tabel 4.4	Hasil Observasi Peserta didik dalam proses pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1	56
Tabel 4.5	Hasil Obsevasi Guru dalam proses pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1	58
Tabel 4.6	Hasil Observasi Peserta didik dalam proses pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2	61
Tabel 4.7	Hasil Obsevasi Guru dalam proses pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2	62
Tabel 4.8	Hasil Observasi Peserta didik dalam proses pembelajaran Siklus Pertemuan 1	66
Tabel 4.9	Hasil Obsevasi Guru dalam proses pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1	67
Tabel 4.10	Hasil Observasi Peserta didik dalam proses pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2	72
Tabel 4.11	Hasil Obsevasi Guru dalam proses pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2	73
Tabel 4.12	Hasil post-test Peserta didik.....	75

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1	Pelaksanaan Siklus	41
Tabel 3.2	Kerangka Pemikiran	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Data Guru	48
Lampiran 2	Data Peserta didik MI Pejagatan.....	49
Lampiran 3	Hasil Pre-test Peserta didik	51
Lampiran 4	Hasil Observasi Peserta didik dalam proses pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1	56
Lampiran 5	Hasil Obsevasi Guru dalam proses pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1	58
Lampiran 6	Hasil Observasi Peserta didik dalam proses pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2	61
Lampiran 7	Hasil Obsevasi Guru dalam proses pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2	62
Lampiran 8	Hasil Observasi Peserta didik dalam proses pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1	66
Lampiran 9	Hasil Obsevasi Guru dalam proses pembelajaran Siklus 2 Pertemuan Pertemuan 1	67
Lampiran 10	Hasil Observasi Peserta didik dalam proses pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2	72
Lampiran 11	Hasil Obsevasi Guru dalam proses pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2	73
Lampiran 12	Hasil post-test Peserta didik.....	75