

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, Mia “*Model Problem Based Learnig pada Pembelajaran Matematika Sekolah dasar,*” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8 no. 2 (2021), 404-417
- Arib, Farhan. “*Experimental Research dalam Penelitian Pendidikan*”, *Innovative: Journal Of Social Science and Research* Vol. 4 No. 1 (2024).
- Cahyono dan Anang Sugeng, “Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia”, *Jurnal Publiciana*, 9 no.1, (2016) 140-147
- Dhamayanti, Putri Vadia . *Systematic Strategi Literature Pembelajaran Rivew: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*, *Indonesian Journal of Educational Developmen*, 3 no. 2 (2022)
- Fauzi, Achmad. “Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak,” *4Jurnal Pahlawan* 18, no. 2 (2022), 18-22
- Hermanto, Feri. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inkuiri) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP”, *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan 4IPA IKIP Mataram*, 4, no.2 (2016)
- Hulu, Putrawan. “Studi Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa”, *Jurnal Pendidikan Educativo*, 2, no. 1 (2023) 152-159
- Indriani, Leny Retno. “Penerpan Pendekatan Concrete Represetational Abstract (CRA) Pada Muatan Pelajaran Matematika di Sekolah dasar”, *Kalam Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10 npo. 2, (2022)
- Jaya, Trifonia Dervia. “Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Proses Sains Siswa Materi Lautan Penyangg”, *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1 no.2 (2022), hal 359-366
- Khilya, Afif Nikmatul. “Efektivitas Model Inkuiri Terbimbing Dalam meningkatkan Kemampuan Menarik Kesimpulan Peserta Didik”, *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1 no.2 (2021) hal 199-209
- Lanthakay, Chindy N. “*Hypothetical Learning Trajectory: Bagaimana Perannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar?*”. (Griya Journal of Mathematics Education and Aplication, 2023). Vol 3 No. 2 hal. 384-393
- Magdalena, Ina. “Analisis Kemampuan Peserta didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas IIB SDN Kunciran 5 Tangerang, *Nusantara: Jurnal Ilmu Sosial*, 2021 Vol.3 No.1

- Marlina, Leni. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran kabupaten Sorong", *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 2021 Vol. 2 No. 1 hal. 66-74
- Pristiwanti, Desi. "Pengertian Pendidikan", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 no. 6 (2022), 7912-7915
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar". Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2021
- Rusmiati, Mei Nur. "Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 7 no. 2 (2023), 1490-1499
- Safitri, Winda Listya, Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Materi Segitiga Dan Segiempat Siswa SMP", *Journal Numeracy*, 8 no. 1(2021)
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2008
- Sari, Desi Puspita. *Model Pembelajaran Inkuiri Tipe 5E Berbasis Scaffolding Sebagai Transfer Tanggung Jawab Kelas VII di SMPN 1 Kota Jambi*. (PENDIPA: Journal of Science Education, 2021) Vol. 5 No. 3 hal 359-365
- Sinaga, Feliza Pramitha. Analisis Penggunaan Metode Mengajar (Metode Demonstrasi, Metode Eksperimen, Metode Inquiry, dan Metode Discovery) di SMA Negeri 11 Kota Jambi, *Jurnal Riset Inovasi pembelajaran Fisika*, 5 no.2 (2022) hal. 103-110
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 14.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara. 2019.
- Sukestiyono, *Statistika Dasar*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2014), 187.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya: 2011
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Vadia, Putri. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa", *Indonesian Jurnal of Education Development*, 3 no. 2 (2023) 209-219

- Yam, Jim Hoy. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif”, *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3 no. 2 (2021).
- Yandi, Andri. “Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)”, *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1, no. 1 (2023), 13-24
- Zainudin. “Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik”. (*Jurnal Pendidikan Islam*, 2023). Vol.1 No. 3 hal. 915-931.