

**PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI MODEL 5E (*ENGAGMENT, EXPLORATION, EXPLANATION, ELABORATION, EVALUATION*)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
MI KHR ILYAS RANTEWRINGIN**



SKRIPSI

Oleh:

Zidni Hilda Ardhani

2112018

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Styarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah

INSITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

**PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI MODEL 5E (*ENGAGMENT, EXPLORATION, EXPLANATION, ELABORATION, EVALUATION*)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
MI KHR ILYAS RANTEWRINGIN**



SKRIPSI

Oleh:

Zidni Hilda Ardhani

2112018

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Styarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah

INSITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/11/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 Tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahu Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama	: Zidni Hilda Ardhani
NIM	2112018
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	Peengaruh Pembelajaran Inkuiri Model 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MI KHR Ilyas Rantewringin.

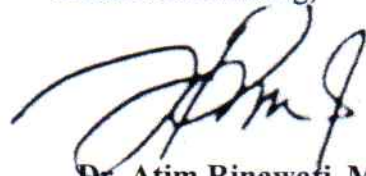
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Kebumen, 29 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Atim Rinawati, M.Pd
NIDN . 21260587

SKRIPSI
PENGARUH PEMBELAJARAN IN KUIRI MODEL 5E (ENGAGEMENT,
EXPLORATION, EXPLANATION, ELABORATION, EVALUATION)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MI KHR
ILYAS RANTEWRINGIN

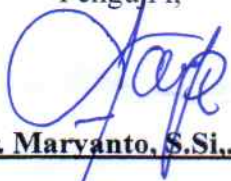
Oleh
ZIDNI HILDA ARDHANI
21 12018

Telah dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 9 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 14 Oktober 2025

Pembimbing


Dr. Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN. 2126058701

Penguji I,


Dr. Marvanto, S.Si., M
2114028202

Penguji II

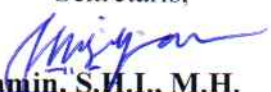

Rose Kusumaning Ratri, S. S.M.A
2107128601

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Imam Subarkah, S.Pd. M.Pd.
2129078202

Sekretaris,


Jamin, S.M.I., M.H.
2127078501

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S. Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zidni Hilda Ardhani
NIM : 2112018
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI MODEL 5E
(ENGAGEMENT, EXPLORATION, EXPLANATION,
ELABORATION, EVALUATION TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MIKHR
ILYAS RANTEWRINGIN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebeumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 Agustus 2025



Zidni Hilda Ardhani

HALAMAN MOTTO

“Sukses itu kalau kita suka dengan diri sendiri,suka dengan apa yang dikerjakan dan suka dengan cara diri ini bekerja.”

-Maya Angelou-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur senantiasa terucap atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta karunia-Nya. Dengan ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak M. Makhrus dan Ibu Siti Nur Asiah, yang tanpa henti berjuang untuk memberikan yang terbaik untuk putra putrinya, tidak hanya materi, tetapi do'a, usaha dan kasih sayang yang mendalam. Kehadiran mereka adalah anugrah yang menjadi sumber inspirasi dan kekuatan hidup. Dukungan serta pengorbanan mereka telah membentuk dan menguatkan saya dalam setiap langkah perjalanan hidup.
2. Untuk adik-adiku, Arju Naila Syafa dan Muhammad Nuril Jinan, terima kasih karena telah menjadi penyemangat dan teman bertengkar yang paling aku sayang.
3. Dosen pembimbing, Ibu Dr. Atim Rinawati, M.Pd yang telah sabar dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan doa serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan karya skripsi ini.
4. Semua dosen, yang telah mengajarkan dan mendidik dengan penuh rasa ikhlas dan sabar, sehingga ilmu yang didapatkan dapat menjadi manfaat untuk banyak orang.

5. Teman-teman saya, Siti Rahmayanti, Firda Mariska dan Neelam Cahya, terimakasih atas motivasi, kebersamaan, dukungan, semangat dan kerja keras yang kita lakukan bersama.
6. Kuni Fajriyah dan Siti Rokhmah sahabat yang sudah seperti saudara yang selalu memberikan dukungan dan menjadi tempat berkeluh kesah serta menjadi sumber tawa yang selalu menjadi semangat.
7. Teruntuk seseorang yang belum dapat dituliskan dengan jelas namanya disini, namun telah tercatat jelas di *lauhul mahfudz* sebagai bagian takdir penulis, terimakasih telah menjadi sumber motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Zidni Hilda Ardhani. 2112018. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model 5E (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MI KHR Ilyas Rantewringin.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran inkuiri model 5E pada mata pelajaran Matematika materi “Data” terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MI KHR Ilyas Rantewringin; (2) untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran inkuiri model 5E pada mata pelajaran Matematika materi “Data” terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MI KHR Ilyas Rantewringin.

Penelitian ini berupa penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V MI KHR Ilyas Rantewringin sejumlah 30 peserta didik. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Paired Sampel T-Test*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) pembelajaran inkuiri model 5E telah dilaksanakan dengan tahapan *Engagment* (melibatkan), *Exploration* (Eksplorasi), *Explanation* (Eksplanasi), *Elaboration* (Elaborasi) dan *Evaluation* (Evaluasi); (2) penerapan pembelajaran inkuiri model 5E berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata *pretest* 69,84 dan nilai rata-rata *posttest* mencapai 81,15. Uji *Paired Sample Test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,015 yang lebih kecil dari 0,05 menunjukkan pengaruh yang signifikan dari pembelajaran inkuiri model 5E.

Kata Kunci: Inkuiri, Matematika, Hasil Belajar

ABSTRACT

Zidni Hilda Ardhani. 21/1/2018. *The Effect of the 5E Inquiry Learning Model (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) on the Learning Outcomes of Fifth Grade Students at MI KHR Ilyas Rantewringin.*

The objectives of this study are: (1) to determine how the implementation of the 5E inquiry learning model in the Mathematics subject "Data" affects the learning outcomes of fifth grade students at MI KHR Ilyas Rantewringin; (2) to determine the effect of the 5E inquiry learning model in the Mathematics subject "Data" on the learning outcomes of fifth grade students at MI KHR Ilyas Rantewringin.

This study is a quantitative study. The subjects were 30 fifth grade students at MI KHR Ilyas Rantewringin. The design used in this study was a pre-experimental design with a One-Group Pretest-Posttest Design. The data analysis technique used was a Paired Sample T-Test.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) the 5E inquiry learning model has been implemented according to procedures; (2) the application of the 5E inquiry learning model has a positive effect on student learning outcomes with an average pretest score of 69.84 and an average posttest score of 81.15. The Paired Sample Test produced a significance value of 0.015, which is smaller than 0.05, indicating a significant effect of the 5E inquiry learning model.

Keywords: *Inquiry, Mathematics, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model 5E Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MI KHR Ilyas Rantewringin”**. Sohlawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta Ali Ashabnya, yang kita harapkan syafa’atnya kelak.

Penulis menyadari bahwa dalam proses kegiatan penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan, serta do’a dari berbagai pihak. Untuk itu Penulis mengucapkan terima kasih terkhusus kepada Ibu Dr. Atim Rinawati, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi penulis yang telah memberikan waktu dan tenaga dalam membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, dalam kesempatan ini penulis juga dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis untuk memperluas ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah berkomitmen dan berkontribusi untuk fakultas agar lebih maju dan lebih baik.

3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Ka Prodi PGMI yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi serta mendukung mahasiswa agar lulus tepat waktu.
4. Civitas Akademika, seluruh dosen, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang sudah membantu mahasiswa dalam proses menuntut ilmu.
5. Sutriyatmi, S.Pd.I selaku kepala madrasah yang telah memberikan izin untuk penulis dapat melakukan penelitian di MI KHR Ilyas Rantewringin.
6. Seluruh dewan guru, staff dan peserta didik MI KHR Ilyas Rantewringin yang telah membantu memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh dewan guru, staff dan peserta didik MI Kampung Santri yang telah memberikan kesempatan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan studi ini.

Akhir kata penulis menghanturkan ucapan terima kasih, semoga atas bantuan dari semua pihak, baik secara moril maupun materil akan mendapatkan balasan dari Alloh SWT. Semoga masih ada kemanfaatan dari skripsi yang masih jauh dari sempurna ini. Amiin.

Kebumen, 28 Agustus 2025



Zidni Hilda Ardhani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	13

A. Landasan Teori	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Teori	35
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Definisi Operasional	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data	43
H. Kerangka Pemikiran	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran-saran.....	68
C. Kata Penutup.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	45
Tabel 4. 1.....	52
Tabel 4. 2.....	53
Tabel 4. 3.....	54
Tabel 4. 4.....	56
Tabel 4. 5.....	57
Tabel 4. 6.....	58
Tabel 4. 7.....	59
Tabel 4. 8.....	60
Tabel 4. 9.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	74
lampiran 2 Nama Peserta didik Kelas V.....	75
lampiran 3 Uji Normalitas Data	76
lampiran 4. Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	81
lampiran 5 Soal <i>Pretest</i> dan soal <i>Posttest</i>	83
lampiran 6 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	96
lampiran 7 Modul Ajar	97
lampiran 8 Dokumentasi.....	105