

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dijelaskan di bab sebelumnya, dapat disimpulkan:

1. Proses penerapan media pembelajaran interaktif untuk mata pelajaran fikih di kelas VII C di Mts Psa Husnul Hidayah Karangtanjung Kebumen telah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Tahapan-tahapan tersebut terdiri dari tiga tahap utama, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan peneliti mengidentifikasi konsep dan materi pembelajaran yang akan disampaikan dan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang terstruktur. Dalam tahapan pelaksanaan peneliti menjelaskan tata cara dan aturan dalam permainan edukatif, membagi siswa menjadi beberapa kelompok, pembelajaran siswa dengan media pembelajaran interaktif dengan berbasis (*games*), setelah permainan edukatif selesai siswa berdiskusi antar satu kelompok sama lain. Siswa masuk ketahap evaluasi, guru menilai baik proses evaluasi siswa. Penilaian ini mencakup keterlibatan siswa dalam pembelajaran, kreativitas, serta kemampuan mereka menghubungkan konsep-konsep yang telah di pelajari. Siswa juga mengerjakan soal pre test dan post test agar diketahui sejauh mana pemahaman belajar siswa
2. Implementasi media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran fikih di Mts Psa Husnul Hidayah terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Pendekatan ini menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak monoton, sehingga siswa lebih mudah untuk mengingat informasi serta memahami materi, metode ini juga mengatasi kejenuhan siswa dari pembelajaran dengan cara ceramah yang monoton. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *games* membuat siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran dan lebih memperhatikan materi yang disampaikan. Selain itu metode ini tidak hanya tentang pemahaman belajar,

tetapi juga mengembangkan kemampuan berpikir siswa. Hal ini di karena adanya diskusi dalam pembelajaran sehingga membantu siswa lebih aktif, kreatif dan berpikir kritis dalam belajar. Dengan itu melatih melatih untuk berkomunikasi dengan teman, berbagi pemikiran, dan bekerja sama dalam menyelesaikan masalah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan analisis yang dilakukan oleh peneliti di Mts Husnul Hidayah Karangtanjung Kebumen terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Bagi pihak sekolah untuk terus mendukung dalam meningkatkan pemahaman siswa dengan mengupayakan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan nyaman demi menunjang proses belajar siswa, karena dengan adanya fasilitas yang 62epresentative maka akan meningkatkan semangat belajar siswa, dengan begitu prestasi belajar siswa dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Kepada guru diharapkan untuk terus berinovasi dalam menggunakan media pembelajaran interaktif, baik melalui metode kolaboratif seperti permainan edukatif dan diskusi kelompok agar dapat menerapkan berbagai macam media dan metode pembelajaran. Guru diharapkan terus kreatif dalam mengaplikasikan media pembelajaran yang ada agar pembelajaran lebih menarik dan variatif, sehingga siswa leih semangat dalam mengikuti pembelajarn dan lebih mudah dalam memahami materi.

3. Bagi siswa

Kepada para siswa untuk lebih semangat belajar dan lebih meningkatkan konsentrasi juga motivasi pada saat proses belajar, karena materi yang disampaikan pleh guru perlu dicerna dan dipahami.

C. KATA PENUTUP

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah Swt, karena dengan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana di program pendidikan agama islam, Selama proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam hal isi, metode, dan penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat menerima kritik serta saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik sebagai referensi di dunia akademik maupun sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian yang lebih lanjut di bidang yang berkaitan. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini