

**PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN (ARTIFICIAL INTELLIGENT) DALAM
PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM**

(STUDI DI MI NURUL ISLAM KEBUMEN)



MOH. AINUN N'AM SYIHAB

18116582

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023


**PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN (ARTIFICIAL INTELLEAGENT) DALAM
PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM**

Oleh
MOH.AINUN NI'AM SYIHAB
18116582


Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 29-10-2024

dan Telah Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 02 -11-2024

Pembimbing


Dr Atim Rinawati M.Pd.
NIDN. 2126058701

Penguji 1,


Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 211658291

Penguji 2,

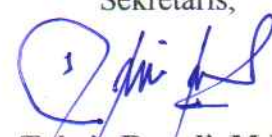

Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Pimpinan Sidang


Ketua,


Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Tahrir Rosadi, M.Pd.
NIDN. 2110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh.Ainun Ni'am Syihab

NIM : 18116582

Judul Skripsi : PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN (ARTIFICIAL INTELLEAGENT) DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Oktober 2024



Moh.Ainun Ni'am Syihab

MOTTO

...يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ... ﴿١١﴾

“...Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat...” (QS. Al-Mujadilah.11)¹

¹ Khairunnisa, dkk, Mencapai Martabat Mulia Dengan Ilmu (Kajian Q.S Al-Mujadilah Ayat 11) (Sumatra Utara, Jurnal Al-Munir ,2023) hlm.226

PERSEMBAHAN

Dengan kesadaran diri dan kerendahan hati, peneliti persembahkan karya ini sebagai perjuangan untuk mereka yang saya sayangi:

1. Ayahanda Wasito dan Ibunda Umi Ma'muroh yang saya cintai, yang selalu mendukung secara lahir dan batin, dan memberi bimbingan kepada saya agar menjadi anak yang bermanfaat. Saya sangat berterima kasih atas yang saya dapat.
2. Kepada Adik saya (Ikfina Farhani Syihab, Nabil Abdulloh Syihab, Yushfa Aqil Syihab) yang selalu mendoakan dan mendukung saya.
3. Untuk keluarga besar H. Habsbullah yang telah mendoakan serta memberikan dorongan kepada saya sehingga dapat tercapai cita-cita saya.
4. Kepada orang sekitar saya yang telah mendoakan saya dan memberikan motivasi.
5. Untuk sahabat saya (Kukuh Ageng Sanjaya, Ridwan Hakim, Mustajibur Rohman, Aziz Ikramullah, Kholilul Rahman, Rizki Ahmad Syafi'i) dan sahabat lain yang tidak bisa sebutkan semua disini, yang selalu memberi semangat dan berjuang bersama dalam menjalani hidup..
6. Untuk Agustin, Maulida, Rizki dan Ulfa teman bimbingan bersama, berjuang bersama hingga skripsi ini selesai.
7. Untuk rekan rekan di MMT Geblek yang selalu memotivasi dan mendukung.
8. Untuk rekan-rekan di BLK Kontruksi yang selalu memotivasi.
9. Untuk keluarga besar PAI/F angkatan 2018 yang selalu berjuang bersama dari awal hingga akhir.
10. Untuk sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang tak dapat saya sebutkan satu persatu.
11. Almamater IAINU Kebumen tercinta, Bangsa dan Negara

ABSTRAK

Moh.Ainun Niam Syihab. 18116582. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pemanfaatan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MI Nurul Islam, Kebumen. Seiring perkembangan teknologi, AI telah menjadi alat yang efektif dalam mempermudah penyampaian materi serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi ajar. Melalui penelitian ini, penulis berusaha memahami sejauh mana AI dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran, khususnya dalam hal personalisasi, interaksi, dan evaluasi pembelajaran yang lebih optimal.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus di MI Nurul Islam. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian terdiri dari guru, siswa, dan tenaga kependidikan di sekolah tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan AI dalam pembelajaran PAI membantu meningkatkan motivasi belajar siswa, memperkaya sumber belajar, dan memberikan feedback yang lebih cepat serta tepat sasaran. Meskipun demikian, ada tantangan dalam hal infrastruktur teknologi dan kurangnya pelatihan bagi guru.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa AI memiliki potensi besar dalam mendukung pembelajaran PAI di MI Nurul Islam. Namun, untuk mengoptimalkan penggunaannya, diperlukan peningkatan infrastruktur teknologi dan pelatihan guru yang lebih intensif. Oleh karena itu, peran sekolah dan pihak terkait sangat penting dalam menyediakan fasilitas serta pelatihan yang memadai agar pemanfaatan AI dapat memberikan hasil yang maksimal.

Kata kunci: Tantangan Teknologi, Kecerdasan Buatan, Pembelajaran Agama Islam, MI Nurul Islam

ABSTRACT

Moh.Ainun Niam Syihab. 18116582. This study aims to explore the utilization of *Artificial Intelligence* (AI) in enhancing the quality of Islamic Religious Education (PAI) learning at MI Nurul Islam, Kebumen. Along with the advancement of technology, AI has become an effective tool in simplifying the delivery of lessons and improving students' understanding of the material. Through this research, the author seeks to understand to what extent AI can assist teachers and students in the learning process, particularly in terms of personalization, interaction, and optimal learning evaluation.

The research method used is descriptive qualitative with a case study approach at MI Nurul Islam. Data were collected through observation, interviews, and documentation with research subjects consisting of teachers, students, and school staff. The results indicate that the application of AI in PAI learning helps increase student motivation, enrich learning resources, and provide faster and more targeted feedback. However, there are challenges related to technological infrastructure and the lack of teacher training.

The conclusion of this study suggests that AI holds great potential in supporting PAI learning at MI Nurul Islam. However, to optimize its usage, there is a need for improvements in technological infrastructure and more intensive teacher training. Therefore, the role of the school and related parties is crucial in providing adequate facilities and training to ensure that the use of AI yields maximum results.

Keyword: Tecnology Challenges, Islamic Education, Artificial Intellegence, MI Nurul Islam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam semoga terus-menerus dilimpahkan kepada Rasullullah SAW beserta keluarganya, para sahabat, dan para pengikutnya.

Selama pembuatan penulisan skripsi ini, banyak pihak yang membantu baik saran maupun dukungan, sehingga hambatan dan kesulitan dapat teratasi. Sehubungan dengan bantuan berbagai pihak tersebut maka melalui skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, S.Pd., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memimpin lembaga ini sehingga lebih maju.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen yang menjadikan Fakultas Tarbiyah menjadi banyak peminatnya.
3. Dr. Elyanto, S.Pd, I, M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen yang menjadikan Fakultas Tarbiyah menjadi banyak peminatnya.
4. Dr. Atim Rinawati M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dengan sabar dan tulus membimbing peneliti sehingga selesai.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen, yang telah memberikan ilmu dan membantu peneliti selama menempuh perkuliahan.
6. Kepada seluruh teman dan pihak yang telah berjasa membantu menyusun skripsi ini, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti hingga peneliti ini selesai.
7. Kepada pembaca yang baik hati dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga seluruh yang kalian perbuat kepada peneliti menjadi nilai ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat dan dipermudah setiap urusannya dari Allah SWT. *Aaamiin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dalam sebuah karya ilmiah, maka kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca

Kebumen, 20 September
2023

Penulis,

Moh. Ainun Ni'am Syihab
NIM. 18116582

DAFTAR ISI

MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan penelitan	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Pemanfaatan	11
2. Pengertian Kecerdasan Buatan	13
3. Pengertian Pembelajaran	18
4. Pembelajaran Berbasis Digital	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisa Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Informasi Umum MI Nurul Islam Kewedusan Kebumen	32
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan Penelitian	40
1. Penerapan AI dalam Administrasi dan Perencanaan Pembelajaran	40
2. Implementasi AI dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).....	45

3. Dampak dan Respon Terhadap Penggunaan Teknologi AI	64
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75