

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**LAILATUL MUNAWAROH**

**20116875**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2024**

**SKRIPSI**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**

Oleh:

**LAILATUL MUNAWAROH**

**20116875**

Telah Dimunajahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 23 Oktober 2024

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal.....

Pembimbing

Nginayatul Khasanah, M.Pd.I  
NDIN. 2112018702

Penguji I,

Dr. Eliyanto, M.Pd  
NIDN. 2108058801

Penguji II,

Bahrn Ali Murtopo, M.Pd.I  
NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua

Dr. Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN.2129078202

Sekretaris.

Bahrn Ali Murtopo, M.Pd.I  
NIDN. 2116058201

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbivah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M  
NIDN 2114088703

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. ....

Tertanggal ..... tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Menyatakan bahwa :

**Nama : Lailatul Munawaroh**

**NIM : 20116875**

**Judul : PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN**

**BERBASIS TEKNOLOGI PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**

Maka setelah kami dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan agama islam (PAI) fakultas tarbiyah.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, .....

Dosen Pembimbing

  
Nginayatul Khasanah, M.Pd.I

NIDN 2112018702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Munawaroh

NIM : 20116875

Judul Skripsi : PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS TEKNOLOGI PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN

Dengan ini menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,.....



Lailatul Munawaroh

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

QS. Al-Insyirah : 6<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kemenag, *Al-qur'an Terjemahan Kementerian Agama Republik Indonesia* (Bandung: Sigma Eksa Media, 2009) Ayat 6

## **PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tua saya, Bapak Mudakir dan Ibu Siti Honimah yang saya cintai dan saya sayangi karena telah memberikan doa-doa terbaiknya sehingga saya mampu ke tahap ini. Terimakasih atas semua dukungannya. Semoga selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang dan rizqi yang barokah.
2. Kedua adik saya yang saya sayangi Zulfatus Suroya dan Faruq Akhsin Ardiansyah yang selalu memberikan support dan do'a kepada saya. Semoga selalu dimudahkan dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-cita
3. Almamater tercinta IAINU Kebumen.
4. Segenap guru-guruku dan Dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing saya selama ini dengan memberikan segenap ilmunya untuk menggapai cita-cita.
5. Sahabat-sahabatku yang menjadi rumah kedua untuk berkeluh kesah dalam hal apapun dan memberikan semangat, support, waktu dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis serta pelaksanaan penelitian ini.
6. Kepada teman-teman mahasiswa IAINU Kebumen semua jurusan angkatan 2020 selama kurang lebih empat tahun kita saling mengenal dan bersama-sama menuntut ilmu di kampus tercinta IAINU Kebumen tentu banyak pengalaman berharga, baik suka maupun duka, penulis ucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan kerja samanya.

## ABSTRAK

**Lailatul Munawaroh, 20116875**, Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMK Ma'arif 1 Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui bagaimana pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi digunakan guru PAI & BP di kelas XI TKR I SMK Ma'arif 1 Kebumen, 2) Dampak pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi bagi siswa kelas XI TKR I di SMK Ma'arif 1 Kebumen.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Ma'arif 1 Kebumen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek yang diwawancarai adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan peserta didik kelas XI TKR I yang berjumlah 18 siswa. Adapun objeknya adalah pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas XI TKR I.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) Pemanfaatan media dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XI TKR I SMK Ma'arif 1 Kebumen cukup efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa terutama melalui media slide powerpoint, *google form*, dan video pembelajaran. Namun kendala ketersediaan perangkat menghambat sebagian siswa. Media ini juga digunakan sebagai alat evaluasi melalui quiz online dan tugas berbasis platform serta perlu peningkatan infrastruktur dan pelatihan bagi guru dan siswa, 2) Dampak pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XI TKR I SMK Ma'arif 1 Kebumen yaitu antusiasme siswa saat pembelajaran, pembelajaran lebih efektif, dan meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : Pemanfaatan Media, Media Berbasis Teknologi, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

## *ABSTRACT*

**Lailatul Munawaroh, 20116875**, Utilization of Technology-Based Learning Media in Islamic Religious Education and Budi Pekerti Subjects at SMK Ma'arif 1 Kebumen.

This research aims to: 1) Knowing how the utilization of technology-based learning media is used by PAI & BP teachers in class XI TKR I SMK Ma'arif 1 Kebumen, 2) The impact of the utilization of technology-based learning media for students of class XI TKR I at SMK Ma'arif 1 Kebumen.

The purpose of this study is to describe the utilization of technology-based learning media in Islamic Religious Education and Ethics subjects at SMK Ma'arif 1 Kebumen. This research uses a qualitative approach, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects interviewed were the vice principal for curriculum, vice principal for student affairs, vice principal for infrastructure, teachers of Islamic Religious Education and Budi Pekerti subjects and students of class XI TKR I totaling 18 students. The object is the utilization of technology-based learning media in the subject of Islamic Religious Education and Ethics in class XI TKR I.

Based on the research results, it can be concluded that: 1) Media utilization in the learning process of Islamic Religious Education and Ethics in Class XI TKR I SMK Ma'arif 1 Kebumen is quite effective in increasing student involvement, especially through powerpoint slides, google forms, and learning videos. However, constraints on the availability of devices hinder some students. This media is also used as an evaluation tool through online quiz and platform-based assignments and needs to improve infrastructure and training for teachers and students. 2) The impact of utilizing technology-based learning media in the learning process of Islamic Religious Education and Budi Pekerti in Class XI TKR I SMK Ma'arif 1 Kebumen is the enthusiasm of students during learning, more effective learning, and increasing motivation and student learning outcomes.

**Keywords: Media Utilization, Technology-Based Media, Islamic Religious Education and Budi Pekerti**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : **“Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMK Ma’arif 1 Kebumen”** dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar strata satu Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, nasihat, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
2. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor I, dan Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II yang telah kontribusi dalam memberikan progress dalam kemajuan IAINU Kebumen.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memimpin berjalannya Fakultas Tarbiyah, bimbingan dan pengarahan sejak awal penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Para dosen IAINU Kebumen, Kaprodi PAI Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd yang telah memberikan saran, petunjuk, bimbingan dan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Nginayatul Khasanah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.

6. Kepala Sekolah beserta Bapak Ibu Guru SMK Ma'arif 1 Kebumen yang telah memberikan izin dan bantuan berupa data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini kepada penulis.
7. Berbagai pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala sesuatu yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Alloh SWT. Serta dicatat sebagai amal sholeh di akhirat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya robbal alamiin

Kebumen.....

Penulis

**LAILATUL MUNAWAROH**

NIM. 20116875

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Kegunaan Penelitian .....	14
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS .....</b>	<b>16</b>
A. Landasan Teori .....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Teori .....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Analisis Data .....	38
F. Kerangka Pemikiran .....	42
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
1. Sejarah Singkat SMK Ma'arif 1 Kebumen .....	43
2. Letak Geografis SMK Ma'arif 1 Kebumen .....	44
3. Visi dan Misi SMK Ma'arif 1 Kebumen .....	45
4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Ma'arif 1 Kebumen .....	46
5. Keadaan Peserta Didik SMK Ma'arif 1 Kebumen .....	46
6. Keadaan Sarana Prasarana SMK Ma'arif 1 Kebumen .....	47
7. Kurikulum di SMK Ma'arif 1 Kebumen .....	47
B. Deskripsi Data .....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran-saran .....	72
C. Kata Penutup .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi .....	53
Gambar 2: Pemanfaatan media pembelajaran menggunakan <i>smartphone</i> .....	55
Gambar 3: Proses pembelajaran .....	58
Gambar 4: Evaluasi pembelajaran .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Observasi

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Hasil Wawancara

Lampiran 6 Hasil Dokumentasi

Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Kelas XI TKR I SMK Ma'arif 1 Kebumen

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup