

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN PROFETIK KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEBELAJARAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSA'ADAH
KRITIG PETANAHAN KEBUMEN**



Oleh
ALI ABRORUDIN
1913214

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
TAHUN 2023

SKRIPSI


**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN PROFETIK KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEBELAJARAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSA'ADAH
KRITIG PETANAHAN KEBUMEN**

Oleh:

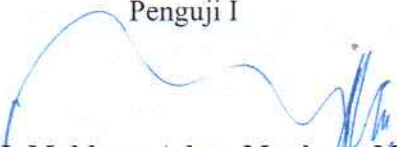
**ALI ABRORUDIN
1913214**

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 Oktober 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 12 Oktober 2023

Pembimbing I

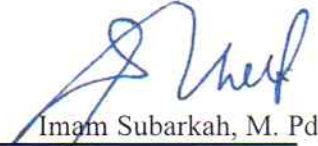

Agus Nur Soleh, M. Pd.
NIDN. 2105088802


Penguji I


Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M. Ag.
NIDN. 2107076101
Ketua,

Penguji II


Nur Iman Hakim Al Faqih, M. E. K.
NIDN. 2108028901
Sekretaris,


Imam Subarkah, M. Pd.
NIDN. 2129078202


Syukron Makmun, M. Pd.
NIDN. 2108127901

Mengesahkan,




M. Arifah, S. Pd. I., M. M.
NIDN. 21408873

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ALI ABRORUDIN**
NIM : **1913214**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN PROFETIK
KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEBELAJARAN DI
MADRASAH IBTIDAIYAH
DARUSSA'ADAHKRITIG PETANAHAN
KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, Oktober 2023

Format saya,



(Ali Abrorudin)

MOTTO

الْحَرَكَةُ بَرَكَاتٌ

“ Disitu ada usaha maka disitu ada keberkahan ”

PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orangtuaku. Untaian kata mutiara yang indah tak akan pernah bisa mengungkapkan betapa berharganya kalian dalam hidupku. Betapa sabar dan susah payahnya kalian mendidikku dan membesarku tak pernah sedikitpun kalian perlihatkan padaku. Doamu ijabah Tuhan, kesedihanmu murka Tuhan. Izinkan saya membalas setetes keringat yang kalian keluarkan dari tubuh keriputmu, meskipun tak sepenuhnya dapat membalas semua perjuangan dan kebaikanmu. Semoga dengan ini, sedikit dapat membuat kalian tersenyum bapak ibuku. Di relung hati yang paling dalam, namamu akan selalu ku sebut pada setiap doaku.
2. Istriku tercinta yang selalu memberikan dukungan, pengertian dan mendorong untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Saudara-saudaraku seakidah, terima kasih atas *support* dan dukungan kalian semua yang tak pernah berhenti menyemangatiku. Salam cinta dariku untuk kalian semua.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin.*

ABSTRAK

ALI ABRORUDIN. 1913214: Implementasi Kepemimpinan Profetik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah Kritig Petanahan Kebumen

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui implementasi kepemimpinan profetik kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah. 2) Mengetahui kendala dan solusi yang dihadapi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, dimana penulis mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan kepala sekolah, guru Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah, orang tua wali mengenai kepemimpinan Ibu Miftahuchrochmah. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan profetik ibu Miftahuchrochmah dari sifat-sifat yang merujuk pada sifat-sifat Nabi (sidiq, amanah, tabligh dan fathonah) dalam memimpin Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah beliau banyak muncul program kerja madrasah yang baru yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah. Hal ini dapat terlihat dari beberapa aspek diantaranya, semakin meningkatnya prestasi yang di raih oleh peserta didik dalam berbagai kejuaraan, peserta didik dapat lebih mempunyai rasa bertanggung jawab pada diriya sebagai peserta didik, semakin meningkatnya ketakwaan peserta didik, meningkatnya kemampuan peserta didik dalam Baca Tulis Al-Qur'an, Peserta didik mampu menginterpretasikan ajaran agamanya, secara akademik lulusan Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan mempunyai nilai lebih terutama dalam bidang akhlak dan keagamaan

Kata kunci: Kepemimpinan Profetik, Kepala Madrasah, Mutu Pembelajaran

ABSTRACT

ALI ABRORUDIN. 1913214: *Implementation of Madrasah Head's Prophetic Leadership in Improving the Quality of Learning at Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah Kritig Petanahan Kebumen*

The aim of this research is to: 1) Understand the implementation of the madrasa head's effective leadership in improving the quality of learning at Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah. 2) Knowing the obstacles and solutions faced by madrasa heads in improving the quality of learning at Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah

This research is a type of field research, where the author collects data by conducting in-depth studies in the form of interviews with school principals, Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah teachers, parents and guardians regarding Mrs. Miftahuchrochmah's leadership. Then the data was analyzed using qualitative descriptive methods which were intended to describe factual situations. The collected data was analyzed using data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this research conclude that Mrs. Miftahuchrochmah's prophetic leadership is based on traits that refer to the characteristics of the Prophet (sidiq, amanah, tabligh and fathonah) in leading Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah. Many new madrasa work programs have emerged that can improve the quality of Madrasah learning. Ibtidaiyah Darussa'adah. This can be seen from several aspects, including the increasing achievements achieved by students in various competitions, students being able to have a greater sense of responsibility towards themselves as students, the increasing devotion of students, the increasing ability of students in Read and write the Qur'an, students are able to interpret the teachings of their religion, academically graduates of Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah can continue to a higher level of education and have more value, especially in the field of morals and religion

Keywords: Prophetic Leadership, Madrasah Head, Learning Quality

TRANSLITERASI ARAB

Yang dimaksud transliterasi adalah tata sistem penulisan kata-kata bahasa asing (Arab) dalam bahasa Indonesia yang digunakan oleh penulis dalam tesis. Pedoman transliterasi berdasarkan pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	tsa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ĥ	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z'īal	z	ze (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	t	te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aprostof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

مُنْعَدَّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbutah* di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

حِكْمَة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal asli

- b. Bila didikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

- c. Bila ta marbutah hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau di dhommah maka ditulis dengan *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakāt al fitr</i>
-------------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّة	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
Fathah + ya’ mati تَنْسَى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya’ mati كَرِيم	Ditulis Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya” mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
---------------------------------	---------	------------------------------

Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>
-----------------------------	---------	--------------------------

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof.

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أُحَدِّثُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila *diikuti* huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السَّمَاء	<i>Ditulis</i>	<i>as-Samā</i>
الشَّمْس	<i>Ditulis</i>	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذَاوَالْفُرُوض	Ditulis	<i>dzawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّة	Ditulis	<i>ahlu as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ (آمين)

Ucapan syukur yang sedalam-dalamnya dan tidak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Implementasi Kepemimpinan Profetik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Darussa’adah Kritig Petanahan Kebumen*”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umat Islam di seluruh dunia serta kita dapat meneruskan perjuangannya.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya dan sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I. selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S. Pd. I. M. M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Agus Nur Soleh, M. Pd. I. selaku Dosen Pembimbing, yang telah dengan tulus memberikan bimbingan kepada penulis
4. Yang terhormat para dosen IAINU Kebumen, yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.
5. Kepala Sekolah, Madrasah, Guru Kelas dan Guru PAI Madrasah Ibtidaiyah Darussa’adah Kritig Petnahan Kebumen yang telah memberikan izin dan pengumpulan data dalam skripsi ini.
6. Teman-teman kelasku dan seperjuanganku yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis. Canda tawa kalian di kelas akan selalu penulis ingat.
7. Segenap pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Amal dan perbuatannya kalian semua mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT . *Amin Yaa Robbal 'Alamin.*

Menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan kehilafan dalam menyusun skripsi ini maka kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga karya yang sederhana ini, ada manfaatnya.

Kebumen, Oktober 2023

Penulis

Ali Abrorudin
NIM. 1913214

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HAMALAM PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
TRANSLITERASI ARAB	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Penegasan Istilah	10
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II Kajian Teoretis	
A. Landasan Teori	18
B. Kajian Penelitian Terdahulu	41
C. Fokus Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Desain Penelitian	47
C. Subjek Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49

E. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Profil Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah	58
B. Implementasi Kepemimpinan Profetik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah	70
C. Kendala dan solusi Kepala Madrasah dalam meningkatkan Mutu Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	104
B. Saran-Saran	106
C. Penutup	106
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan Dan Perbedaan Penelitian	45
Tabel 2. Struktur Kurikulum 2013 MI Darussa'adah	65
Tabel 3. Tabel Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Madrasah.....	66
Tabel 4. Tabel Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah.....	67
Tabel 7. Jadwal Supervisi Guru Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah	77
Tabel 5. Ceklist Pembuatan RKM Madrasah Ibtidiyah Darussa'adah	80
Tabel 8. Jadwal Kegiatan Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah	84
Tabel 9. Daftar sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Darussa'adah.	93
Tabel 10. Jadwal Diklat dan Workshop Kompetensi Guru.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Motivasi	28
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	54
Gambar 3. Peta Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyh Darussa'adah	59
Gambar 4. Grafik peserta didik Madrasah Ibtidiyah Darussa'adah	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	124
Lampiran 2. Rangkuman Hasil Observasi	125
Lampiran 3. Pedoman Hasil Wawancara	128
Lampiran 4. Rangkuman Hasil Wawancara	132
Lampiran 5. Foto-Foto Penelitian	148