

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran permainan ular tangga aksara Jawa dari hasil validasi ahli media memperoleh presentase sebesar 80% dengan kategori “Layak”, validasi ahli materi sebesar 100% dengan kategori “Sangat Layak” dan validasi ahli bahasa sebesar 95% dengan kategori “Sangat Layak”. Sehingga dikatakan valid dan dapat diujicobakan dengan revisi sesuai dengan saran dan komentar yang diberikan oleh validasi ahli media, ahli materi dan ahli bahasa.
2. Produk media pembelajran permainan ular tangga dianggap sangat praktis untuk digunakan karena memenuhi persyaratan praktis. Hasilnya menunjukkan bahwa angket respon guru menerima total skor 95, dengan presentase sebesar 95%, dan angket respon siswa menerima presentase 100%. Dari hasil angket tersebut, tidak ada saran atau rekomendasi yang diberikan mengenai media permainan ular tangga.
3. Produk media pembelajaran permainan ular tangga dinyatakan efektif terhadap keterampilan membaca aksara Jawa siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan hasil uji statistik *Mann Whitney* menunjukkan bahwa nilai signifikansi < 0.05 yaitu sebesar 0.000, maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan keterampilan membaca aksara Jawa sebelum dilakukan perlakuan dengan sesudah dilakukan perlakuan di kelas III Madrasah Ibtidaiyah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Keterbatasan waktu dalam mengimplementasikan media pembelajaran permainan ular tangga, sehingga diperlukan waktu yang cukup lama dalam mengimplementasikan media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Belum terdapat kebijakan khusus tentang pengembangan media, sehingga meminta kepada sekolah untuk membuat kebijakan tersebut agar menunjang proses pembelajaran siswa.
3. Terbatas pada satu sekolah saja, sehingga peneliti mendatang perlu memperluas wilayah, sampel dan populasi penelitian agar dapat digeneralisasikan.

C. Kata Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT, meskipun halangan dan rintangan sempat menghadang. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini walaupun masih jauh dari kata sempurna, baik dalam isi materi, penulisan bahasa dan lain sebagainya. Peneliti sadar bahwa sebagai manusia pasti tidak akan lepas dari khilaf dan

lupa, sehingga permohonan maaf disampaikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik sebagai bekal untuk melanjutkan langkah selanjutnya. Ucapan terimakasih disampaikan oleh peneliti kepada semua orang yang telah membantunya dari awal penulisan hingga akhir skripsi. Peneliti hanya bisa berdoa semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan yang lebih baik lagi.