

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA DI
KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH**



SKRIPSI

Oleh

ARUM AULIA RAHMAH

2112004

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA DI
KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH**



SKRIPSI

**Oleh
ARUM AULIA RAHMAH
2112004**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor: In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Arum Aulia Rahmah
NIM	: 2112004
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 26 Agustus 2025
Dosen Pembimbing,

Muna Fauziah, M.Pd.
NIDN 2130119501

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA DI
KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH

Oleh

ARUM AULIA RAHMAH

2112004

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 09 - 09 - 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata
I Pendidikan Pada Tanggal 09 - 09 - 2025

Pembimbing



Muna Fauziah, S.Pd., M.Pd.

NIDN 2130119501

Penguji I,



Dr. Atim Rinawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN 212605870

Penguji II,



Niken Lestari, S.E.I., M.E.

NIDN 212504910

Pimpinan Sidang

Ketua



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

Sekretaris,



Annisa Mangole, S.E., M.E.

NIDN 2110129003



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arum Aulia Rahmah

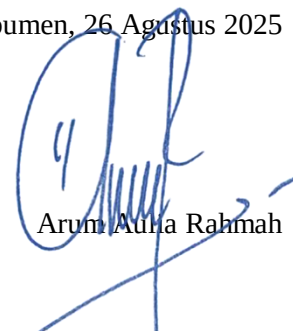
NIM : 2112004

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
AKSARA JAWA DI KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdsarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Agustus 2025


Arum Aulia Rahmah

MOTTO

Rumah kecilku tempat berteduh. Sejauh apapun melangkah, hal senang, hal sedih dan titik terendah kita hanya orang tua yang bisa menerimanya. Ingin sering dimengerti, tapi orang tua lah yang akan mengerti kita. Tidak ada orang tua tidak ada kita.

(Arum Aulia Rahmah)

“Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapaknya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu.”

(QS. Luqman: 14)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kasih sayang-Nya dalam memberikan kemudahan. Skripsi ini merupakan persembahan tanda cinta dan terimakasih yang saya berikan untuk orang-orang yang telah membuat hidup saya berharga dan bermakna. Saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menyayangi dan mendukung disetiap langkahku yang selalu mendoakan dengan tulus, memberikan semangat, memberikan nasehat dan semangat terbatik tiada henti-hentinya. Saya mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya atas pengorbanan, kasih sayang, ridho dan doa untuk saya menjadi semangat dalam melakukan yang terbaik.
2. Saudara yang sangat saya sayang dan banggakan adikku Rizka Citra Azzahra yang telah memberikan semangat terbaik kepada saya.
3. Keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabatku Amalia, Putri dan Sasa terimakasih senantiasa hadir untuk memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengapresiasi untuk dapat menyelesaikan skripsi.
5. Keluarga kecilku yaitu KKN IAINU Kebumen Desa Candirenggo tahun 2024, terimakasih atas kehadiran kalian dalam hidup saya menjadi lebih bewarna.
6. Keluarga FORMASIKIP IAINU Kebumen angkatan 2021 terimakasih yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman-teman prodi PGMI Angkatan 2021 terimakasih telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama perkuliahan.
8. Terimakasih kepada seluruh dosen IAINU Kebumen, terutama dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
9. Terimakasih kepada Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Terakhir penulis persembahkan untuk diri sendiri, Arum Aulia Rahmah. Terimakasih atas upaya telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana-1, terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu menikmati setiap proses, meskipun terkadang sulit. Terimakasih telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tidak pernah memutuskan untuk berhenti. Apapun prosesnya penyusunan skripsi ini sudah diselesaikan dengan baik dan maksimal. Saya ingin mengucapkan maaf kepada diri sendiri karena tidak dapat memberikan hasil akhir yang memuaskan dan kedepannya bisa lebih baik lagi.

ABSTRAK

Arum Aulia Rahmah. 2112004. Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk menghasilkan produk media permainan ular tangga yang layak untuk meningkatkan keterampilan membaca aksara Jawa *legena* siswa kelas III C MI PLUS Ma'arif NU Jatinegara; (2) untuk menghasilkan produk permainan ular tangga yang praktis dan, (3) untuk menguji keefektifan media.

Media penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian dan pengembangan, yang dikenal dengan R&D (Research and Development). Desain yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model penelitian ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, tes hasil belajar dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan produk media pembelajaran permainan ular tangga dinyatakan efektif terhadap keterampilan membaca aksara Jawa. Hal ini menunjukkan dari hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen dengan hasil uji statistik Mann Whitney menunjukkan bahwa nilai signifikansi < 0.05 yaitu sebesar 0.000, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: Pengembangan media, permainan ular tangga, aksara Jawa

ABSTRACT

Arum Aulia Rahmah. 2112004. Development of a Snakes and Ladders Game Media to Improve Javanese Script Reading Skills in Grade III of Madrasah Ibtidaiyah.

This research aims to: (1) produce a snake-and-ladder game media product that is feasible for improving the Javanese script reading skills of third-grade students of class III C at MI PLUS Ma'arif NU Jatinegara; (2) produce a practical snake-and-ladder game product; and (3) test the effectiveness of the media.

The research media used in this study employed the research and development method, known as R&D (Research and Development). The design used in this study utilized the ADDIE research model, which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires, learning outcome tests, and documentation.

The research results indicate that the educational media product of the Snakes and Ladders game is proven effective for Javanese script reading skills. This is shown by the results of the pretest and posttest in the experimental class, with the statistical test Mann Whitney indicating a significance value of < 0.05 , which is 0.000, therefore H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Media development, snakes and ladders game, Javanese script

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang selalu dijadikan tauladan dan tetap istiqomah di jalan-Nya. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah” diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi dan syarat dalam penulisan skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAINU Kebumen.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membimbing, membantu, menyarankan, mendukung, dan mendoakan selama proses pembuatan dan pelaksanaan penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. sebagai Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

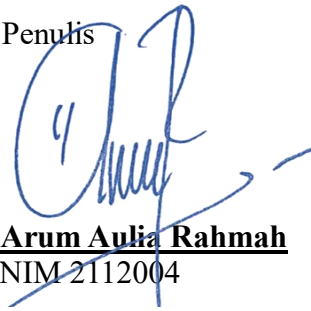
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah.
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Muna Fauziah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen dan segenap Staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sudah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
8. Kepala Sekolah MI Plus Ma'arif NU Jatinegara, para pendidik beserta jajarannya yang bersedia memberikan bantuan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, serta seluruh keluarga besarku yang tidak pernah hentinya memberikan semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang.
10. Sahabat-sahabatku tercinta Amalia, Putri, dan Sasa yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini serta teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2021, yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan.
11. Keluarga kecilku yaitu KKN IAINU Kebumen Desa Candirenggo tahun 2024, terimakasih telah menjadi bagian hidup penulis menjadi lebih makna.
12. Dan kepada semua orang yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga semua amal baik kalian dibalas oleh Allah SWT. Allahuma Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar membantu memperbaiki skripsi ini nantinya. Selain itu, penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi orang-orang yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kebumen, 25 Agustus 2025

Penulis



Arum Aulia Rahmah
NIM 2112004

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR JUDUL PROPOSAL	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	12

A. Landasan Teori	12
1. Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Media Pembelajaran	12
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	13
c. Jenis Media Pembelajaran	18
d. Kriteria Media Pembelajaran	20
2. Media Permainan Ular Tangga Aksara Jawa	24
a. Pengertian Permainan	24
b. Pengertian Permainan Ular Tangga	26
c. Media Permainan Ular Tangga Aksara Jawa	27
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Permainan Ular Tangga	28
e. Penggunaan Media Permainan Ular Tangga	30
3. Keterampilan Membaca	34
a. Pengertian Keterampilan	34
b. Macam-Macam Keterampilan.....	35
c. Pengertian Membaca	36
d. Tujuan Membaca.....	37
4. Aksara Jawa	38
a. Sejarah Aksara Jawa.....	38
b. Pengertian Aksara Jawa	41
c. Jenis-Jenis Aksara Jawa.....	43
d. Keterampilan Membaca Aksara Jawa	46
B. Penelitian Relevan.....	47

C. Kerangka Teori.....	53
D. Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Instrumen Penelitian.....	66
F. Teknik Analisis Data	76
G. Kerangka Pemikiran	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	88
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	88
B. Hasil Produk Pengembangan	96
C. Pembahasan	132
BAB V PENUTUP.....	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	140
C. Kata Penutup.....	140
DAFTAR PUSTAKA	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Pelaksanaan Penelitian.....	61
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	67
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Terkait Tahap Analisis.....	68
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa	69
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	71
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	72
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru.....	73
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	74
Tabel 3.10 Kisi-kisi Tes.....	75
Tabel 3.11 Konversi Interval Rerata Skor Menjadi Kriteria Media	77
Tabel 3.12 Interval Kriteria Angket Respon Guru.....	79
Tabel 3.13 Kriteria Angket Respon Siswa	80
Tabel 3.14 Kriteria Nilai Gain	82
Tabel 4.1 Data Guru dan Staf	88
Tabel 4.2 Keadaan Siswa di MI.....	89
Tabel 4.3 Jumlah Rombel di Setiap Kelas.....	89
Tabel 4.4 Hasil Skor Penilaian Ahli Media	106
Tabel 4.5 Saran dan Komentar Ahli Media Terhadap Produk.....	107
Tabel 4.6 Hasil Skor Penilaian Ahli Materi.....	108
Tabel 4.7 Hasil Skor Penilaian Ahli Bahasa.....	109
Tabel 4.8 Saran dan Komentar Ahli Bahasa Terhadap Produk.....	110

Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa	114
Tabel 4.10 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	116
Tabel 4.11 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	117
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	118
Tabel 4.13 Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol.....	118
Tabel 4.14 Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	119
Tabel 4.15 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	121
Tabel 4.16 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	122
Tabel 4.17 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	123
Tabel 4.18 Nilai Akhir (<i>Posttet</i>) Kelas Kontrol.....	123
Tabel 4.19 Nilai Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen.....	124
Tabel 4.20 Nilai <i>Standar Gain</i> Kelas Kontrol.....	124
Tabel 4.21 Nilai <i>Standar Gain</i> Kelas Eksperimen.....	125
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas	127
Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas.....	128
Tabel 4.24 Hasil Uji Non Parametrik.....	128
Tabel 4.25 Nilai Hasil Tes Kelas III C	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aksara Legena	42
Gambar 2.2 Sandhangan Aksara Jawa	43
Gambar 2.3 Aksara Murda	44
Gambar 2.4 Aksara Rekan.....	45
Gambar 2.5 Aksara Swara.....	45
Gambar 2.6 Aksara Wilangan.....	46
Gambar 2.7 Kerangka Teori	53
Gambar 4.1 Desain Awal Media Ular Tangga	94
Gambar 4.2 Desain Awal Kartu Ilustrasi Tampak Depan	95
Gambar 4.3 Desain Awal Kartu Ilustrasi Tampak Belakang	95
Gambar 4.4 Desain Awal Kartu Soal Tampak dari Depan	96
Gambar 4.5 Desain Awal Kartu Soal Tampak dari Belakang.....	97
Gambar 4.6 Bentuk Dadu.....	100
Gambar 4.7 Desain Awal Permainan Ular Tangga	101
Gambar 4.8 Desain Kartu Ilustrasi Aksara Jawa	102
Gambar 4.9 Desain Kartu Soal Aksara Jawa.....	103
Gambar 4.10 Selum Revisi Desain Ular Tangga	111
Gambar 4.11 Setelah Revisi Desain Ular Tangga.....	111
Gambar 4.12 Selum Revisi Desain Kartu Soal Aksara Jawa	112
Gambar 4.13 Setelah Revisi Desain Kartu Soal Aksara Jawa	112
Gambar 4.14 Sebelum Revisi Petunjuk Permainan Ular Tangga	113
Gambar 4.15 Setelah Revisi Petunjuk Permainan Ular Tangga	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	151
Lampiran 2. Suarat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	152
Lampiran 3. Lembar Observasi Penelitian	153
Lampiran 4. Lembar Wawancara Guru	156
Lampiran 5. Lembar Wawancara Siswa	164
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media	176
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi	182
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Bahasa	186
Lampiran 9. Ketentuan Penilaian Soal Tes	189
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Guru	190
Lampiran 11. Hasil Angket Respon Siswa	202
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	207
Lampiran 13. Output Uji Normalitas	211
Lampiran 14. Output Uji Homogenitas	221
Lampiran 15. Ouput Uji Mann Whitney	226
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	227