

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED  
LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI SMK TKM PERTAMBANGAN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**INAYATUR RAHMAH**

**21110035**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN**

**2025**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II /139 / 2025.

Tertanggal 9 Februari 2025 tentang judul skripsi dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Inayatur Rahmah  
NIM : 21110035  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK TKM Pertambangan Kebumen

Maka setelah kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Kebumen, 26 Agustus 2025

Dosen Pembimbing



**Fibrivan Irodati, M.Pd.I**  
NIDN. 2120029101


**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMK TKM PERTAMBANGAN KEBUMEN**

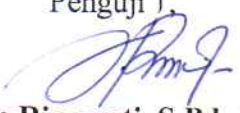
Oleh  
**INAYATUR RAHMAH**  
**21110035**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 9 September 2025  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal.....

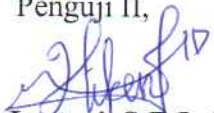
Pembimbing

  
**Fibrivan Irodati, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIDN. 2120029101

Penguji I,


  
**Dr. Atim Rinawati, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 2126058701

Penguji II,

  
**Niken Lestari, S.E.I., M.E.**  
NIDN. 2125049102

Pimpinan Sidang

Ketua,

  
**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**  
NIDN. 2114088703

Sekretaris,

  
**Annisa Mangole, S.E., M.E.**  
NIDN. 2110129003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M**  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inayatur Rahmah

NIM : 21110035

Judul : Penerapan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK TKM Pertambangan Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian /pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Agustus 2025

Penulis  
  
Inayatur Rahmah

## **MOTTO**

**“ILMU JANGAN JADI OBJEK HAFALAN.  
ILMU ITU UNTUK MEMAHAMI DAN MENUNTASKAN PERSOALAN”<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> "13 Quotes Najwa Shihab tentang Pendidikan untuk Siswa dan Mahasiswa," \*kumparan\*, 24 Agustus 2023, <https://kumparan.com/inspirasi-kata/13-quotes-najwa-shihab-tentang-pendidikan-untuk-siswa-dan-mahasiswa-219EA81oJqp>, diakses 25 Agustus 2025.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, ayah dan ibu, yang telah memberikan do'a, dukungan, dan kasih sayang tiada henti.
2. Keluarga besar, yang selalu memotivasi, memberi semangat, dan dukungan disetiap kesempatan.
3. Guru dan dosen, yang telah membagikan ilmu, bimbingan, serta nasihat selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat terbaik, yang setia menemani dan memberi semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Diriku sendiri, sebagai bentuk penghargaan atas ketekunan, kerja keras, dan keyakinananku dalam menyelesaikan perjalanan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Inayatur Rahmah. 21110035.** Penerapan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK TKM Pertambangan Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mengkaji penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam di SMK TKM Pertambangan Kebumen. (2) Menganalisis faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI dan peserta didik kelas XI SMK TKM Pertambangan Kebumen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa penerapan metode *Problem Based Learning* (PBL) di kelas XI SMK TKM Pertambangan Kebumen efektif meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI. Faktor pendukung utama adalah antusiasme siswa, kualitas guru, dan lingkungan belajar yang kondusif. Namun, hambatan seperti kurangnya semangat belajar, ketergantungan pada HP, keterbatasan sumber belajar, dan waktu yang terbatas mengurangi efektivitas pembelajaran. Dengan demikian, PBL memberikan dampak positif namun perlunya penanganan kendala agar hasil pembelajaran lebih optimal.

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Masalah, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam,

## **ABSTRACT**

**Inayatur Rahmah. 21110035.** *Application of the Problem-Based Learning (PBL) Model to Increase Interest in Learning Islamic Religious Education at SMK TKM Pertambangan Kebumen.*

*The objectives of this study are: (1) To examine the application of the Problem-Based Learning (PBL) model to increase interest in learning Islamic Religious Education at SMK TKM Pertambangan Kebumen. (2) To analyze the supporting and inhibiting factors in the application of the Problem-Based Learning (PBL) model to increase interest in learning Islamic Religious Education.*

*This study used a qualitative approach. The subjects were Islamic Religious Education teachers and 11th-grade students at SMK TKM Pertambangan Kebumen. The method used in this study was descriptive. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis used data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The research results show that the implementation of the Problem-Based Learning (PBL) method in the eleventh grade of SMK TKM Pertambangan Kebumen effectively increased student engagement and understanding in Islamic Religious Education (PAI) learning. The main supporting factors were student enthusiasm, teacher quality, and a conducive learning environment. However, obstacles such as a lack of enthusiasm for learning, dependence on mobile phones, limited learning resources, and limited time reduced learning effectiveness. Thus, PBL has a positive impact, but obstacles need to be addressed to optimize learning outcomes.*

*Keywords: Implementation of learning models, Problem Based Learning, Learning Interest, Islamic Education.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK TKM Pertambangan Kebumen". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, M.Ag. selaku wakil rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku wakil rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.
6. Fibriyan Irodati, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah ikhlas meluangkan waktu dan memberi arahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing penulis.

8. Bapak Saryono, Ibu Siti Juwaenah, dan keluarga besar yang senantiasa mendo'akan, memberikan dukungan, serta memberi semangat untuk menyelesaikan studi.
9. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Pendidik SMK TKM Pertambangan Kebumen yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
10. Peserta didik kelas XI SMK TKM Pertambangan Kebumen yang telah bersedia menjadi narasumber penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Sahabat penulis, Iza, Maula, Nella dan Shella yang selalu memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang turut serta membantu demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kebumen, 26 Agustus 2025  
Penulis

Inayatur Rahmah  
NIM. 21110035

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II.....	11
KAJIAN TEORITIS .....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Penerapan.....	11
2. Model Pembelajaran .....	12

3. Problem Based Learning (PBL) .....	14
4. Minat Belajar .....	23
5. Pendidikan Agama Islam .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Teori .....	33
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Observasi .....	36
2. Wawancara .....	37
3. Dokumentasi.....	38
E. Teknik Analisis Data .....	39
F. Kerangka Pemikiran.....	41
BAB IV .....	42
HASIL PENELITIAN.....	42
A. Gambaran Umum SMK TKM Pertambangan Kebumen .....	42
1. Letak Geografis Sekolah.....	42
2. Profil SMK TKM Pertambangan Kebumen.....	42
3. Visi dan Misi SMK TKM Pertambangan Kebumen.....	43
4. Struktur Organisasi SMK TKM Pertambangan Kebumen .....	44
5. Sarana Prasarana SMK TKM Pertambangan Kebumen .....	45
6. Guru dan Tenaga Kependidikan SMK TKM Pertambangan Kebumen .....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMK TKM Pertambangan.....	52

2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMK TKM Pertambangan.....	63
BAB V.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
C. Kata Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Sarana Prasarana.....	45
Tabel 4.2 Guru dan Pegawai.....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	33
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 4.1 Suasana Pembelajaran PAI dengan Metode PBL.....	66