

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dalam skripsi ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di SD Negeri Semondo ada empat yaitu sebagai leader, motivator, supervisor dan innovator. Sebagai leader kepala SD Negeri Semondo telah membuat visi dan misi kepala sekolah untuk menjadi acuan kinerja guru SD Muhammadiyah Plus Semarang. Kepala SD Negeri Semondo juga memberikan motivasi kepada bawahannya agar semangat dan ikhlas mengabdikan untuk lembaga. Sebagai supervisor kepala SD Negeri Semondosebagai supervisor melakukan pengawasan dengan melakukankunjungan ke kelas guna memantau dan menilai kinerja guru. Dari sini, kepala SD Negeri Semondo dapat mengetahui kinerja guru untuk dijadikan dasar memberikan penilaian. Tak hanya itu, kepala SD Negeri Semondo telah melakukan inovasi-inovasi seperti mengikutsertakan guru dalam diklat dan workshop serta memberlakukan sistem reward danpunishment.
2. Implikasi kepemimpinan kepala SD Negeri Semondo terhadap profesionalitas guru berdampak positif terhadap empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi

sosial, dan kompetensi profesional. Kompetensi pedagogik guru ditunjukkan dengan kemampuan guru menguasai pelajaran, macam-macam metode mengajar dan media pembelajaran. Sedangkan kompetensi kepribadian guru dibuktikan dengan sikap, dewasa, arif, dan berwibawa, terutama ketika guru bersama dengan peserta didik. Kompetensi profesional guru ditunjukkan dengan kemampuan guru menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, mampu mengembangkan dan menggunakan berbagai alat, media dan sumber belajar yang relevan, mampu mengorganisasikan dan melaksanakan program pembelajaran. Dan dampak baik kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi sosial guru dibuktikan dengan kemampuan guru dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik, sopan dan santun terhadap peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan dan orang tua peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian diperoleh dari lapangan, peneliti memiliki beberapasarana untuk perbaikan sekolah, yaitu:

1. Kepala sekolah hendaknya lebih banyak berinovasi karena sejauh ini inovasi kepala sekolah masih minim.
2. Kepala sekolah perlu membuat program yang bisa mendekatkan hubungan sosial guru dengan masyarakat sekitar sekolah. Demi terciptanya kondisi lingkungan sekolah yang kondusif dan nyaman.

3. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT atas Rahmat, Karunia, dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dalam segi pendidikan maupun keilmuan. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Skripsi ini yang berjudul “Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalitas Guru Di SD Negeri Semondo”. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.