

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU
DI SD NEGERI SEMONDO**



SKRIPSI

Oleh

**AKHMAD DWIRIYANTO
1913206**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU DI SD NEGERI SEMONDO

Oleh

AKHMAD DWI RIYANTO

1913206

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing,



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN. 2116058201

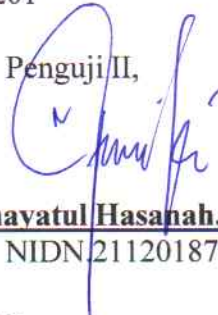
Penguji I,



Dr. Eliyanto, M.Pd

NIDN.2108058801

Penguji II,



Nginayatul Hasanah, M.Pd.I

NIDN.2112018702

Pimpinan Sidang

Ketua,



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN.2129078202

Sekretaris,



Syukron Makmun, M.Pd

NIDN.2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Dwi Riyanto

NIM : 1913206

Judul Skripsi : **“MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU DI SD NEGERI SEMONDO”**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 30 September 2023



AKHMAD DWI RIYANTO

MOTTO

“Sesungguhnya amal perbuatan itu diiringi dengan niat, dan sesungguhnya bagi setiap insan akan memperoleh menurut apa yang diniatkan.

Barang siapa yang hijrahnya kepada Allah dan Rasul-Nya, maka dibenarkan hijrahnya itu oleh Allah dan Rasul-Nya.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji Syukur kepada Alloh SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, alhamdulillahirobbil 'alamin. Saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu / Bapak kedua orang tua yang tercinta dan orang yang terkasih yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan dukungan baik moril maupun materil serta untaian do'atulus dan Ikhlas demi keberhasilan putra-putrinya.
2. Kaka perempuan tersayang yakni, Kristiana Nurul Ahadiyah yang telah memberikan motivasi, semangat serta do'a untuk kakak tersayang.
3. Sahabat-sahabat terbaik saya yang tak hentinya memberikan semangat, motivasi dan do'a untuk saya.
4. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan studi di IAINU Kebumen.
5. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Akhmad Dwi Riyanto. 1913206. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalitas Guru Di Sekolah Dasar Negeri Semondo.

Kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi mempunyai peran kunci dalam mewujudkan keberhasilan sebuah lembaga pendidikan. Kepala sekolah bertanggung jawab dalam mewujudkan cita-cita sekolah yakni mencerdaskan peserta didik. Kecerdasan peserta didik salah satunya ditentukan oleh profesionalitas guru. Dengan demikian, peran kepala sekolah juga bertanggung jawab dalam meningkatkan profesionalitas guru. Penelitian ini bermaksud melihat peran kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan profesionalitas guru di Sekolah Dasar Negeri Semondo.

Penelitian ini mencoba menganalisis dua hal: 1) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan profesionalitas guru di Sekolah Dasar Negeri Semondo? 2) Bagaimana implikasi kepemimpinan kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di Sekolah Dasar Negeri Semondo? Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif-deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dengan cara reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Penelitian ini menunjukkan bahwa peran kepala Sekolah Dasar Negeri Semondodalam peningkatan profesionalitas guru ada empat yaitu sebagai leader, motivator, supervisor dan inovator. Kedua, Implikasi peran kepemimpinan kepala Sekolah Dasar Negeri Semondo terhadap profesionalitas guru berdampak baik terhadap empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. Kepala sekolah hendaknya lebih banyak berinovasi karena sejauh ini inovasi kepala sekolah masih minim. Kepala sekolah perlu membuat program yang bisa mendekatkan hubungan sosial guru dengan masyarakat sekitar sekolah. Demi terciptanya kondisi lingkungan sekolah yang kondusif dan nyaman.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Profesionalitas Guru

ABSTRACT

Akhmad Dwi Riyanto. 1913206. Principal's Leadership Management in Teacher Professional Development at Semondo Public Elementary School.

The principal as the highest leader has a key role in realizing the success of an educational institution. The principal is responsible for realizing the school's ideals, namely educating students. One of the intelligence of students is determined by the professionalism of the teacher. Thus, the role of the principal is also responsible for improving teacher professionalism. This study intends to look at the leadership role of school principals in improving teacher professionalism in Semondo Public Elementary School.

This study tries to analyze two things: 1) How is the principal's leadership in improving teacher professionalism in Semondo State Elementary School? 2) What are the implications of the principal's leadership on teacher professionalism at Semondo Public Elementary School? This research includes qualitative-descriptive research with data collection methods through observation, interviews, and documentation. The data obtained are analyzed descriptively by means of data reduction, presentation, and conclusion drawing or data verification.

This research shows that the role of the principal of Semondo State Elementary School in improving teacher professionalism is fourfold, namely as a leader, motivator, supervisor and innovator. Second, the implications of the leadership role of the principal of Semondo State Elementary School on teacher professionalism have a good impact on four teacher competencies, namely pedagogic competence, personality competence, social competence, and professional competence. Principals should innovate more because so far the principal's innovation is still minimal. School principals need to create programs that can bring teachers' social relationships closer to the community around the school. In order to create conducive and comfortable school environment conditions.

Keywords: principal, teacher professionalism

KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasanya telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, kesehatan, kesempatan dan kelapangan berfikir sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam marilah kita sampaikan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beliaulah junjungan kita umat Islam.

Skripsi ini berjudul “Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalitas Guru Di SD Semondo”, hal ini merupakan bagian dari tugas akhir yang penulis selesaikan guna menempuh pendidikan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program Manajemen Pendidikan Islam IAINU Kebumen Tahun Akademik 2022/2023.

Selanjutnya penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam terselesaikannya skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan terutama kepada yang terhormat :

1. Benny Kurniawan, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di IAINU Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang selalu memberikan arahan dan membimbing kepada peneliti selama menjadi mahasiswa fakultas tarbiyah.
3. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Kaprodi MPI Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan arahan dan nasehat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa prodi MPI di IAINU Kebumen.
4. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepada Bapak dan Ibu Dosen IAINU Kebumen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama saya belajar di IAINU Kebumen.
6. Suparmi, A.Md, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan keluarga besar SD Negeri Semondo yang telah memberikan saya ijin melakukan penelitian.
7. Selanjutnya untuk orangtua saya yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Untuk seluruh teman-teman angkatan 2019 Manajemen Pendidikan Islam yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan

- semangat serta masukan dalam penulisan skripsi ini, dan telah bersama-sama berjuang selama 4 tahun yang tidak bisa saya lupakan perjuangannya.
9. Yang terakhir kepada diriku sendiri telah berhasil bertahan sampai pada titik ini, bukanlah akhir dari perjuanganmu tapi ini awal dari kehidupan dan pintu gerbang dimana kamu akan memilih jalan masa depan.

Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan Bapak, Ibu, Keluarga, dan teman-teman yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan semaksimal mungkin. Namun penulis menyadari didalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, kesalahan, sehingga kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak sangat diharapkan agar skripsi ini lebih baik dan dapat dipertanggung jawabkan.

Harapan dan do'a penulis, mudah-mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak diterima disisi Allah SWT dan tercatat sebagai amal ibadah. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kita semua. Aamin ya robbal alamin.

Kebumen, 30 September 2023
Penulis,

AKHMAD DWI RIYANTO

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian	15
F. Kegunaan Penelitian	15

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori.....	11
1. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalitas Guru	11
2. Pengembangan Profesionalitas Guru.....	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu	30
C. Fokus Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38

E. Teknik Analisis Data	40
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah SMP Ma'arif 1 Kebumen.....	42
2. Letak geografis SD Negeri Semondo.....	42
3. Visi dan Misi SD Negeri Semondo	43
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalitas Guru.....	43
C. Implikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
3. Penutup	62

DAFTAR PUSTAKA	63
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi