

**UPAYA USTADZ MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI
DALAM MENGAJI KITAB KUNING PADA ERA MODERN DI
PONDOK PESANTREN MIFTAHUL 'ULUM WONOYOSO KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**GINANJAR PRIABADI
20117038**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

**UPAYA USTADZ MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DALAM
MENGKAJI KITAB KUNING PADA ERA MODERN DI PONDOK PESANTREN
MIFTAHUL 'ULUM WONOYOSO KEBUMEN**

Oleh

GINANJAR PRIABADI
20117038

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 29 Oktober 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 29 Oktober 2024
Pembimbing,


Mustajab, M.Pd.I
NIDN. 2130018601

Penguji I,


Dr. Eriyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji II,


Oky Ristya Trisnawati S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

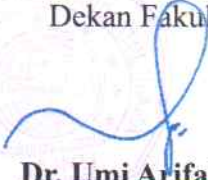
Ketua,


Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Syukron Makmun, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ginanjar Priabadi

NIM : 20117038

Judul Skripsi : Upaya Ustadz Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Dalam
Mengkaji Kitab Kuning Pada Era Modern Di Pondok Pesantren
Miftahul 'Ulum Wonoyoso Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 29 Oktober 2024



Ginanjar Priabadi

20117038

MOTTO

“Jadikan waktu malam sebagai kendaraan untuk mengejar cita-cita.”¹

¹ Az-Zarnuji, Burhanul Islam. Dalam terjemah matan *Ta'lim Al-Muta'alim Thariq At-Ta'allum*. Diterjemahkan oleh Abu Hasanuddin (2018). Sukoharjo: Penerbit Pustaka Arafah.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang istimewa:

“Bapak dan Ibu”

Yang selalu membantu saya dengan doa, nasihat, inspirasi, dan kasih sayang sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

“Keluarga Besar”

Yang selalu membantu saya dengan doa, nasihat, inspirasi, dan kasih sayang sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang banyak membantu saya belajar.

“Pengasuh Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Wonoyoso Kebumen”

Yang selalu membantu saya dengan doa, nasihat, inspirasi, dan kasih sayang sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

“Seluruh Santri Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Wonoyoso Kebumen”

Saya ingin mengucapkan terima kasih atas semua saran dan dukungan yang Anda berikan kepada saya.

“Sahabat Seperjuangan”

Yang selalu mengingatkan dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.

“Almamaterku tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajarku banyak pengetahuan untuk membantuku mencapai tujuan saya

ABSTRAK

Ginanjar Priabadi. 20117038. Upaya Ustadz Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Dalam Mengkaji Kitab Kuning Pada Era Modern Di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Wonoyoso Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui upaya ustadz meningkatkan motivasi belajar santri dalam mengkaji kitab kuning pada era modern Di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Wonoyoso Kebumen; (2) untuk mengetahui kendala ustadz dalam upaya meningkatkan motivasi belajar santri dalam mengkaji kitab kuning pada era modern Di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Wonoyoso Kebumen; (3) untuk mengetahui solusi upaya ustadz meningkatkan motivasi belajar santri dalam mengkaji kitab kuning pada era modern Di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Wonoyoso Kebumen.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini melibatkan pengasuh, pengurus, ustadz, dan santri dari Pondok Pesantren Miftahul 'Ulum Wonoyoso di Kebumen. Dalam penelitian ini, wawancara, observasi, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Untuk menganalisis data, model Miles and Huberman digunakan, yang terdiri dari tiga tahap analisis data kualitatif: (1) reduksi data, (2) *display* data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa ada beberapa upaya ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar santri mengkaji kitab kuning pada era modern diantaranya yaitu dengan memperjelas tujuan yang ingin dicapai, menggunakan metode yang bervariasi, memberikan pujian yang wajar atas keberhasilan santri, serta menciptakan kompetisi. Adapun faktor pendukungnya yaitu adanya semangat dan motivasi para santri dalam menuntut ilmu, lingkungan pondok yang membawa pengaruh positif pada santri, serta sarana dan prasarana yang memadai. Selain faktor pendukung, ada pula faktor penghambatnya yaitu para santri sulit mengatur waktu.

Kata Kunci : Upaya Ustadz, Motivasi Belajar Santri, Kitab Kuning, Era Modern

ABSTRACT

Ginanjar Priabadi. 20117038. Ustadz's Efforts to Increase Students' Motivation to Study Yellow Books in the Modern Era at the Miftahul 'Ulum Wonoyoso Kebumen Islamic Boarding School.

The objectives of the study are: (1) to determine the efforts of religious teachers to increase students' learning motivation in studying yellow books in the modern era at the Miftahul 'Ulum Wonoyoso Kebumen Islamic Boarding School; (2) to determine the obstacles of religious teachers in efforts to increase students' learning motivation in studying yellow books in the modern era at the Miftahul 'Ulum Wonoyoso Kebumen Islamic Boarding School; (3) to determine the solutions of religious teachers' efforts to increase students' learning motivation in studying yellow books in the modern era at the Miftahul 'Ulum Wonoyoso Kebumen Islamic Boarding School.

This study uses a qualitative descriptive research methodology. This study involved caregivers, administrators, religious teachers, and students from the Miftahul 'Ulum Wonoyoso Islamic Boarding School in Kebumen. In this study, interviews, observations, and documentation were used to collect data. To analyze the data, the Miles and Huberman model was used, which consists of three stages of qualitative data analysis: (1) data reduction, (2) data display, and (3) drawing conclusions.

The results of the research that has been carried out show that there are several efforts by ustadz to increase students' learning motivation to study the yellow book in the modern era, including by clarifying the goals to be achieved, using varied methods, giving reasonable praise for students' successes, and creating competition. The supporting factors are the enthusiasm and motivation of the students in studying, the boarding school environment which has a positive influence on the students, as well as adequate facilities and infrastructure. Apart from supporting factors, there are also inhibiting factors, namely students who have difficulty managing their time.

Keywords: Ustadz's Efforts, Students' Motivation to Study, Yellow Books, Modern Era

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah merahmati dan membantu penulis menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Upaya Ustadz Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Dalam Mengkaji Kitab Kuning Pada Era Modern Di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Wonoyoso Kebumen”**. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat, Aamiin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu dan mendorong penulis untuk menyusun skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Benny Kurniyawan, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Faisol, M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Ibu Dr. Umi Arifah, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi PAI
6. Mustajab, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah mau meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing penulis skripsi
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak pengetahuan, serta staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu dalam pengadaan referensi.

8. Orang tuaku dan orang terdekat, yang selalu mendoakan dan mendukung penulis skripsi
9. Teman-temanku yang selalu meningkatkan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak tersebut dan berharap mereka menerima pahala yang melimpah dari Allah SWT atas tindakan mereka yang baik.

Aamiin.

Kebumen, 29 Oktober 2024

Penulis

Ginanjari Priabadi
(20117038)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Teori	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Kerangka Pemikiran.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Wonoyoso Kebumen	33
B. Deskripsi Data.....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
C. Kata Penutup.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi	35
Tabel 4.2 Data Ustadz	41
Tabel 4.3 Data Santri.....	42
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan	43