

DAFTAR PUSTAKA

- Arikuntoro, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bawani, M. I. (1993). *Tradisionalisme Dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Bruieissen, M. V. (1995). Kitab Kuning: Books in Arabic Script Used in the Pesantren Milieu. *Jurnal akademik telaahan sejawat tentang Asia Tenggara Indonesia*.
- Cut Nyak Dien, dikutip dalam “17 Kata-Kata Bijak Pahlawan Nasional untuk Ide Caption Foto Twibbon Bertema Hari Kemerdekaan Indonesia,” *Radar Mojokerto*, diakses 29 Agustus 2025, <https://radarmojokerto.jawapos.com/berita-terbaru/826443216/17-kata-kata-bijak-pahlawan-nasional-untuk-ide-caption-foto-twibbon-ber tema-hari-kemerdekaan-indonesia>
- Daradjat, Z. (2011). *Metodik khusus pengajaran agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradissi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- E, Barlian. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada.
- Elihami, H. &. (2020). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Nonformal Ikhsan Gorontalo University & Muhammadiyah University Of Enrekang*, 194.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fayol, H. (1949). *General and Industrial Management terj.* New York: Pitman Publishing.
- Fitriyah, W. d. (2018). Eksistensi Pesantren dalam Pembentukan Santriwati. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan Vol. 6* <http://ejournal.stitpn.ac.id>, 2.
- Fuady, M. M. (1985). *Mengenal Pemikiran Kitab Kuning, dalam M. Dawam Raharjo, (ed), Pergulatan Dunia Pesantren*. Jakarta: P3M.
- Haedari, A. (2004). *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press.
- Hasibuan, M. S. (2017). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husaini, U. (2006). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Khafid Muhammad, d. (2019). Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Tsanawiyah NU Miftahul Falah Cendowo Dawe Kudus. *Jurnal Intelegensia*, 12.
- Khoiruddin. (2018). *Manajemen pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Islam Internasional Terpadu Asy-Syifaa Wal Mahmuudiyah*.
- Kompri. (2018). *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ladjid, H. (1999). *Metodik khusus pengajaran agama Islam*. Padang: IAIN Press.
- LBM-PPL. (2021). *Uyunul Masail Linnisa: Sumber rujukan permasalahan wanita*. Kediri: Lajnah Batsul Masail Madrasah Hidayatul Mubtadiin Pondok Pesantren Lirboyo.
- Manullang, M. (2001). *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Matthew B. Milles, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook, ed. Kedua*. California: Sage Publications.
- Moeloeng, L. J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhtariyah, A. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Kitab Uyunul Masail Linnisa Terhadap Pemahaman Fikih Wanita Santriwati Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Amin Pabuwaran*.
- Mulyasa, E. (2016). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2016). *Metode Research*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nata, A. (2014). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ramayulis. (2013). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohmah, I. M. (2021). *Pembelajaran Kitab Risalatul Mahaidl dan Implikasinya Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Santriwati Madrasah Diniyah Mamba'ul Ulum Jambangan Paron Ngawi*.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Solihin, I. (2012). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Erlangga.

- Solikhah, N. A. (2020). *Strategi pembelajaran guru Risalatul Mahaidl dalam membangun pemahaman materi Istikhadloh santri Pondok Pesantren Darul Ulum Al-Fadhli Merjosari Malang*.
- Sopiah. (t.thn.). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjiono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sullystyorini, M. F. (2014). *Esensi Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Sutrisno, S. (2019). Implementasi metode muhafadhoh nadhom dalam pembelajaran qowa'id nahwiyah di Pondok Pesantren At-Tahtzib Ngoro Jombang. *Jurnal Ats-Tsaqofi*, 1(1). Diakses dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tsaqofi/article/view/3710>
- Syukur, M. d. (2012). *Sejarah Pendidikan Islam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Tafsir, A. (2004). *Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Terry, G. R. (2016). *Principles of Management, 8th Edition*. Homewood Illionis: Richard D. Irwin.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- UI, T. D. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 20*. (t.thn.).
- Zuhairini. (1994). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saifuddin, Ahmad. "Eksistensi Kurikulum Pesantren Dan Kebijakan Pendidikan Ahmad Saifuddin (Dosen Stai Darussalam Krempyang Nganjuk)." *Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2015): 208–34.
- Zuhri, S. (2002). Reformulasi kurikulum pesantren. Dalam S. M. Ismail dkk. (Ed.), *Dinamika pesantren dan madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.