

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KITAB *UYUNUL MASAIL  
LINNISA* TERHADAP SANTRIWATI PONDOK PESANTREN  
DARUSSA'ADAH PETANAHAN**



**SKRIPSI**

Oleh

**MUMTAZ KURNIASARI AULIYA  
2113016**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2025**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen  
di  
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025. Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

**Nama** : MUMTAZ KURNIASARI AULIYA  
**NIM** : 2113016  
**Program Studi** : Tarbiyah/MPI  
**Tahun Akademik** : 2024/2025  
**Judul Skripsi** : **Manajemen Pembelajaran Kitab *Uyunul Masail Linnisa* Terhadap Santriwati Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan**

Maka telah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian /kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, <sup>26</sup> September .....2025  
Dosen Pembimbing,



Agus Nur Soleh, M.Pd.  
NIDN. 2105088802

**SKRIPSI**  
**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KITAB *UYUNUL MASAIL LINNISA***  
**TERHADAP SANTRIWATI PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH**  
**PETANAHAN**

Oleh  
**MUMTAZ KURNIASARI AULIYA**  
2113016

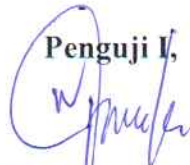
Telah Dimunqasyahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 29 September 2025  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Manajemen Pendidikan  
Pada Tanggal 29 September 2025

Pembimbing




**Agus Nur Soleh, M.Pd.**  
NIDN. 2105088802

Penguji I,



**Nginayatul Khasanah, S. Pd. I., M. Pd. I**  
NIDN. 2112018702

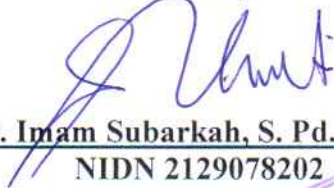
Penguji II,



**Drs. H.R. Makhmur Adam M. M. Ag**  
NIDN. 2107076101

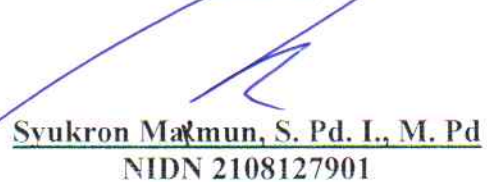
Pimpinan Sidang

Ketua,



**Dr. Imam Subarkah, S. Pd., M. Pd**  
NIDN 2129078202

Sekretaris,



**Syukron Ma'mun, S. Pd. I., M. Pd**  
NIDN 2108127901

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**  
NIDN 2214088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mumtaz Kurniasari Auliya  
NIM : 20113016  
Judul Skripsi : MANAJEMEN PEMBELAJARAN KITAB UYUNUL  
MASAIL LINNISA TERHADAP SANTRIWATI  
PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH  
PETANAHAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 17 Sept 2025



**Mumtaz Kurniasari Auliya**  
NIM. 20113016

## MOTTO

“Kita tidak akan menang jika kita tidak percaya bahwa kita bisa”<sup>1</sup>

- Cut Nyak Dien -

---

<sup>1</sup> Cut Nyak Dien, dikutip dalam “17 Kata-Kata Bijak Pahlawan Nasional untuk Ide Caption Foto Twibbon Bertema Hari Kemerdekaan Indonesia,” *Radarmojokerto*, diakses 29 Agustus 2025, <https://radarmojokerto.jawapos.com/berita-terbaru/826443216/17-kata-kata-bijak-pahlawan-nasional-untuk-ide-caption-foto-twibbon-bertema-hari-kemerdekaan-indonesia>

## PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling istimewa dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahkan, berikut skripsi ini ditulis penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa penulis persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup penulis, beliau Bapak Guswanto Al hasby dan Ibu Roinatul Khasanah. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun bapak dan ibu tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuannya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga bapak dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Kakak laki-laki saya Hasby Taajuddin Ma'shum dan adik laki saya Najib Achyar Kaafi. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini baik tenaga, materi maupun waktu dan telah mendukung, serta menghibur dengan tingkah lucunya.
3. Bapak dan ibu dosen yang telah menjadi motivasi dan inspirasi serta tiada henti memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Darussa'adah yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis, sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
5. Para sahabat seperjalanan, yang tau rasanya hampir menyerah tapi memilih saling menopang. Perjalanan ini tak akan sekuat ini tanpa tawa dan pelukan hangat kalian. *See you on top, guys.*

6. Dan untuk setiap orang yang hadir sebagai bagian proses ini, terima kasih telah menjadi bagian dari cerita ini.

Terakhir, kepada diri saya sendiri, Mumtaz Kurniasari Auliya. Penulis ingin mengucapkan terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti dan ketika langkah terasa berat diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk tetap melanjutkan, walaupun sering kali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih sudah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karena sudah mempercayai proses, meski harus berhadapan dengan kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah.

## ABSTRAK

**Mumtaz Kurniasari Auliya, 2113016.** Manajemen Pembelajaran Kitab *Uyunul Masail Linnisa* Terhadap Santriwati Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran kitab *Uyunul Masail Linnisa* bagi santriwati Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan; serta (2) mengidentifikasi hambatan dan solusi yang diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman santriwati terhadap fikih perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian ustazah pengampu dan santriwati Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran kitab *Uyunul Masail Linnisa* meliputi (1) perencanaan pembelajaran berupa penyusunan materi, metode, dan evaluasi oleh ustazah pengampu; (2) pengorganisasian pembelajaran melalui rapat tahunan, pembagian tugas guru mata pelajaran, guru badal, wali kelas, serta koordinasi antar pengurus pondok agar pembelajaran berjalan tertib dan terarah; (3) pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan praktik langsung; serta (4) evaluasi pembelajaran melalui tes lisan, tes tertulis, dan praktik ibadah. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi keterbatasan konsentrasi santriwati, kurangnya variasi metode pembelajaran, dan keterbatasan waktu belajar. Solusi yang diterapkan yaitu pengulangan materi, penggunaan contoh aplikatif dalam kehidupan sehari-hari, serta pendampingan intensif dari ustazah. Penelitian ini menegaskan bahwa manajemen pembelajaran yang terstruktur berperan penting dalam meningkatkan pemahaman santriwati terhadap fikih perempuan sesuai tuntunan syari'at Islam.

**Kata Kunci:** Manajemen Pembelajaran, Kitab *Uyunul Masail Linnisa*, Santriwati, Pondok Pesantren

## **ABSTRACT**

**Mumtaz Kurniasari Auliya, 2113016.** *Learning Management of the Uyunul Masail Linnisa Book for Female Students at the Darussa'adah Petanahan Islamic Boarding School.*

*This study aims to (1) describe the planning, organization, implementation, and evaluation of learning the Uyunul Masail Linnisa book for female students at the Darussa'adah Petanahan Islamic Boarding School; and (2) identify obstacles and solutions implemented in the learning process to improve female students' understanding of women's fiqh. This study uses a descriptive qualitative approach with the research subjects being the female teacher and female students at the Darussa'adah Petanahan Islamic Boarding School. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation, while data analysis used the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results show that the management of learning the Uyunul Masail Linnisa book includes (1) learning planning in the form of preparation of materials, methods, and evaluation by the female teacher; (2) organizing learning through annual meetings, division of tasks between subject teachers, substitute teachers, homeroom teachers, and coordination among boarding school administrators to ensure orderly and directed learning; (3) implementation of learning using lectures, question and answer methods, and direct practice; and (4) evaluation of learning through oral tests, written tests, and worship practices. The obstacles faced included limited concentration of female students, a lack of variety in learning methods, and limited study time. The solutions implemented included repetition of material, the use of applicable examples in daily life, and intensive mentoring from female teachers. This study confirms that structured learning management plays a significant role in improving female students' understanding of women's jurisprudence in accordance with Islamic law.*

**Keywords:** *Learning Management, Uyunul Masail Linnisa Book, Female Students, Islamic Boarding School*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah rabbil'alam*, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Manajemen Pembelajaran Kitab *Uyunul Masail Linnisa* terhadap santriwati Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan". Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang selalu istiqamah dalam meneladani akhlak beliau.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Selain itu, skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran dan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Selama penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang selalu diharapkan kontribusi kebijakan-kebijakan demi kemajuan ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. H. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., MM, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.

5. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.
6. Agus Nur Soleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga karya ilmiah ini dapat selesai.
7. Segenap Dosen, Staff dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi.
8. K. Agus Ahmad Labibul Umam, M.Pd. dan Ibu Ny. Elida Rifghana Noor, S.Pd. selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Darussa'adah yang telah memberikan banyak ilmu selama penelitian.
9. Keluarga besar Pondok Pesantren Putri Darussa'adah Kritig yang selalu mensupport penulis sehingga bisa mencapai titik ini.
10. Tercinta kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi serta doa demi kelancaran terselesaikannya skripsi ini.
11. Semua teman seperjuangan baik dalam organisasi, kelas, dan angkatan 2021 yang telah bersama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan, canda tawa kalian akan terus teringat sepanjang masa.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Namun penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, maka dari itu penulis mengarapkan kritik dan juga saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi yang telah disusun dapat bermanfaat bagi penulis, penguasaan tinggi dan bagi para pembaa pada umumnya.

Kebumen, 10 Juli 2025

**Mumtaz Kurniasari Auliya**  
NIM.2113016

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .. ..</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori .....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Teori.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41

C. Subjek dan Informan Penelitian .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisis Data .....	43
F. Kerangka Pemikiran .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Darussa'adah Petanahan .....	48
B. Konsep Manajemen Pembelajaran Kitab <i>Uyunul Masail Linnisa</i> Di Pondok Pesantren Darussa'adah (Komplek Induk Putri) .....	56
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran-saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Ustaz dan Ustazah .....	53
Tabel 4.2	Jumlah Santri.....	54
Tabel 4.3	Rincian Batasan Pembelajaran Kitab Uyunul Masail Linnisa .....	55
Tabel 4.4	Perencanaan Pembelajaran kitab Uyunul Masail Linnisa.....	56
Tabel 4.5	Data Guru Beserta Mapel yang Diampu .....	74
Tabel 4.6	Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Uyunul Masail Linnisa .....	77
Tabel 4.7	Evaluasi Pembelajaran Kitab Uyunul Masail Linnisa .....	84
Tabel 4.8	Hambatan dan Solusi Pembelajaran Kitab Uyunul Masail Linnisa.....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori .....	39
Gambar 3.1	Kerangka Pemikiran .....	47
Gambar 4.1	Koordinator Syawri/Mengaji.....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian .....	102
Lampiran 2	Surat Balasan Izin Penelitian.....	103
Lampiran 3	Soal Uperta Kitab Uyunuk Masail Linnisa Kelas Khomsah ....	104
Lampiran 4	Dokumentasi.....	106
Lampiran 5	Biodata.....	109