

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Abdul Rauf Al-Hafizh, *Panduan Ilmu Tajwid Aplikatif* Jakarta Timur: Markaz Al-Qur'an, 2018
- Abdullah Asy'ari, *Pelajaran Tajwid*, Surabaya: Apollo Lestari, 1987
- Abdurahman Wahid, *Pesantren Masa Depan, Wacana Pemberdayaan dan transpormasi Pesantren* Bandung: Pustaka Hidayah, 1999
- Acep Iim Abdurohim, *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap* Bandung: Diponegoro, 2003.
- Agus N Cahyo, *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler*, Jogjakarta, Divapres: 2013
- Ahmad Maulana, "*Penerapan Metode Hafalan Nadzam dalam Pembelajaran Tajwid di Pondok Pesantren Al Munawwir*". 2021
- Al-Hafizh, *Panduan Ilmu Tajwid Aplikatif*, 2018.
- Al-Jamzuri, *Terjemah Tuhfatul Athfal Disertai Penjelasan*.
- Anshori, *Ulumul Quran*, Jakarta: Rajawali Press, 2013
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.1999
- Armai,Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Perss. 2002
- Hamalik, Oemar. *Cetakan Ketiga.Kurikulum dan Pembelajaran* .Jakarta: Bumi Aksara. 2001
- Hamid Darmadi, *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* Bandung: Alfabeta, 2013
- M. Isham Muflih al-Qudhat, *Panduan Lengkap Belajar Ilmu Tajwid Otodidak*, Jakarta: PT. RENE TUROS, 2020
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Nia Rahmawati "*Efektivitas Penggunaan Kitab Tuhfatul Athfal dalam Meningkatkan Pemahaman Tajwid di Madrasah Diniyah Al-Falah*". 2021

- Nurul Hidayah “*Efektivitas Penggunaan Kitab Tuhfathul Athfal dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Darul Hikmah*”. 2021
- Penelitian oleh Ahmad Faizin “*Implementasi Metode Hafalan dalam Pengajaran Tajwid melalui Kitab Tuhfatul Athfal di Pesantren Darul Ilmi*”. 2019
- Rasul, Moh Syarifudin. *Dasar-Dasar Ilmu Tajwid* Tasikmalaya: Ibn azka press, 2017
- Siti Rohmah “*Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Kitab Klasik di Madrasah Diniyah*”. 2020,
- Syaikh Manna“ Al-Qaththan, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur’an*, Pustaka al-Kautsar, Jakarta, 2006.
- Syaikh Muhammad Al Mahmud, *Hidayat al-Mustafid*, Terj. Achmad Sunarto Surabaya: AlMiftah, 2012
- Syaikh Sulaiman Al-jamzuri, *Kitab Fathul Aqfal Syarah Tuhfatul Athfal* Surabaya: Harisima
- Syaikh Sulaiman bin Husain bin Muhammad al Jamzury, *Tuhfatul Athfal*, Toha Putra, Semarang, 1381 H
- Syekh Sulaiman bin Husain bin Muhammad Al-Jamzury, terj. Kyai Ahmad Muthohar bin Abdurrahman Al-Maraqy, *Terjemah Tuhfatul Athfal*, Semarang : Toha Putra, 1381 H.
- Uno, B.Hamzah. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009
- Yuniwati, “Wawancara dengan Koordinator Guru BTAQ SD IT Alam Nurul Islam” Yogyakarta, 13 Juli 2021

## LAMPIRAN

### PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KETUA PONDOK PESANTREN

#### SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN

##### A. Biodata Peneliti

1. Nama : Aqlan Subekti
2. NIM : 21110102
3. Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Menggunakan Metode Kitab Tuhfathul Athfal di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso Kebumen

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Menurut anda mengapa Pondok Pesantren Salafiyah menggunakan kitab Tuhfathul Athfal untuk pembelajaran ilmu tajwid?	karena Kitab Tuhfathul Athfal mudah pelajari dan terapkan, sehingga guru lebih mudah dalam menyampaikan materi dan santri akan lebih cepat dalam memahami serta mempraktekkannya
2	Apakah dengan menggunakan kitab Tuhfathul Athfal santri akan dengan mudah memahami materi?	Yaa, dengan kitab Tuhfathul Athfal ini santri akan lebih dimudahkan untuk memahami ilmu tajwid dengan syarat mereka bersungguh-sungguh dalam belajar dan mengikuti metode yang diberikan ustadz

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PEMBIMBING KITAB TUHFATHUL  
ATHFAL PONDOK PESANTREN SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN

A. Biodata Peneliti

1. Nama : Aqlan Subekti
2. NIM : 21110102
3. Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Menggunakan Metode Kitab Tuhfathul Athfal di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso Kebumen

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana Proses pembelajaran yang anda berikan kepada santri yang belajar kitab Tuhfathul Athfal?	Pembelajaran kitab Tuhfathul Athfal yang ada di Pondok Pesantren Salafiyah yang sesuai dengan kurikulum pondok ini dilakukan 2 kali pertemuan dalam satu minggu, yaitu malam sabtu dan minggu. Untuk proses pembelajaran yang saya gunakan dalam 2 kali pertemuan ini yaitu menggunakan metode ceramah dan metode musyafahat yang mana pada pertemuan tersebut saya menyampaikan materi dan juga contoh dari bacaan tajwidnya. Kemudian setelah selesai menyampaikan materi saya mulai menyiapkan pertanyaan-pertanyaan seputar materi yang sudah saya sampaikan sebelumnya.
2	Bagaimana cara yang anda lakukan untuk mengetahui kemampuan santri yang kurang dalam memahami materi?	Saya mengetahui kemampuan santri itu dari metode talaqqi, yang mana pada pembelajaran menggunakan metode talaqqi ini, saya mentalkin semua santri dalam membaca bait dan makna yang ada dalam bait tersebut, kemudian dengan serempak santri melafadzkan bersama-sama. Setelah itu santri secara bergantian maju kedepan untuk melafadzkan kembali apa yang sudah disampaikan oleh saya serta melakukannya secara bergantian dengan santri lainnya. Dari metode ini, saya akan mengetahui kemampuan santri dalam memahami dan membaca bait bait yang belum dimengerti oleh masing-masing santri, karena kemampuan santri dalam menangkap materi itu berbeda-beda

3	Bagaimana proses metode hafalan santri dan manfaat dari metode tersebut itu apa?	Untuk metode hafalan saya mengambil pada malam Ahad saya mengadakan setoran hafalan yang mana dalam sekali setoran dituntut untuk bisa menghafal 10 bait dalam satu minggu yang berguna pada saat pembelajaran santri dapat terbantu dalam memahami bait dan juga santri dapat berlatih untuk terus mengasah otak
4	Apakah pembelajaran kkitab tuhfathul Athfal dapat membantun santri dalam membaca Al Quran dengan fashih dan benar?	Menurut saya kitab Tuhfatul Athfal sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman ilmu tajwid. Karena dengan mempelajari Tuhfatul Athfal pemahaman santri semakin bertambah dan mampu membaca Al-Quran dengan benar dan fasih

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK USTADZ PONDOK PESANTREN

SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN

A. Biodata Peneliti

1. Nama : Aqlan Subekti
2. NIM : 21110102
3. Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Menggunakan Metode Kitab Tuhfathul Athfal di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso Kebumen

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Menurut anda apakah pembelajaran ilmu tajwid menggunakan kitab Tuhfathul Athfal membantu ustadz dalam menyampaikan materi?	Menurut saya dalam mengajarkan pembelajaran ilmu tajwid menggunakan kitab Tuhfathul Athfal ini lebih membantu saya dalam penyampaian materi, karena dalam bait-bait kitab ini memberikan pemahaman yang luas dan juga lengkap dengan contoh bacaan tajwidnya

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SANTRI KELAS 1 DINIYAH  
PONDOK PESANTREN SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN

A. Biodata Peneliti

1. Nama : Aqlan Subekti
2. NIM : 21110102
3. Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Menggunakan Metode Kitab Tuhfathul Athfal di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso Kebumen

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah anda terbantu dengan adanya proses pembelajaran tajwid yang ada dipondok Peantren Salafiyah ini?	Saya merasa terbantu dalam pembelajaran ilmu tajwid dengan proses dan metode yang ada di Pondok Pesantren Salafiyah ini. Karena dari proses dan metode yang diberikan di pondok pesantren materi yang ada di dalam kitab dapat lebih mudah dipahami dan dalam praktiknya santri dapat membaca Al Quran dengan fasih dan benar
2	Menurut anda apakah adanya ustadz pembimbing sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran santri?	Iya sangat berpengaruh, dengan adanya guru pembimbing yang sangat memperhatikan santri dalam proses pembelajaran dan juga dengan adanya berbagai metode yang menunjang santri untuk lebih bisa membaca Al Quran dengan fashih. Semua materi yang diberikan Ustadz Farhan dapat tersampaikan kepada santri dengan jelas dan dapat memahami dengan dibantu berbagai metode yang diberikan

## HASIL WAWANCARA

Hasil wawancara yang sudah peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kitab Tuhfathul Athfal yang ada di Pondok Pesantren salafiyah dapat efektif dan membantu santri dalam membaca Al Quran dengan fashih dan benar, dengan syarat adanya ustadz pembimbing yang menguasai materi dan memperhatikan semua santri yang memiliki perbedaan dalam memahami materi pembelajaran. Dan juga setiap santri harus memiliki kesungguhan dalam belajar, karena keberhasilan santri dalam belajar itu tidak terlepas dari perjuangan santri dan ustadz yang membimbing.

Kemudian dengan adanya proses dan metode yang ada di kurikulum Pondok Pesantren Salafiyah ini yang sangat mendukung untuk kebutuhan santri dalam tahap belajar ilmu tajwid. Yang mana proses dan metode tersebut harus diikuti oleh setiap santri yang sedang belajar ilmu tajwid yang bermanfaat bagi santri untuk memahami setiap bait-bait yang ada di dalam kitab tuhfathul Athfal.

### Surat Keterangan Wawancara Ketua Pondok

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfadila Firdaus

Tanggal wawancara : 21 Juli 2025

Jabatan : Ketua Pondok Pesantren Salafiyah

Menerangkan bahwa :

Nama : Aqlan Subekti

NIM : 21110102

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi sebagai penelitian tugas akhir kuliah.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kebumen, 21 Juli 2025

Alfadila Firdaus

Surat Keterangan Wawancara Ustadz Pembimbing Kitab Tuhfathul Athfal

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ustadz Farhan Syifaudin  
Tanggal wawancara : 10 Juli 2025  
Jabatan : Pembimbing Kitab Tuhfathul Athfal

Menerangkan bahwa :

Nama : Aqlan Subekti  
NIM : 21110102  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi sebagai penelitian tugas akhir kuliah.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kebumen, 10 Juli 2025

Ustadz Farhan Syifaudin

Surat Keterangan Wawancara Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ustadz Althaf Tijanilah  
Tanggal wawancara : 22 Juli 2025  
Jabatan : Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah

Menerangkan bahwa :

Nama : Aqlan Subekti  
NIM : 21110102  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi sebagai penelitian tugas akhir kuliah.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kebumen, 22 Juli 2025

Ustadz Althaf Tijanilah

### Surat Keterangan Wawancara Santri Kelas 1 Diniyah

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoerul Fatta  
Tanggal wawancara : 20 Juli 2025  
Jabatan : Santri Kelas 1 Diniyah

Menerangkan bahwa :

Nama : Aqlan Subekti  
NIM : 21110102  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi sebagai penelitian tugas akhir kuliah.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kebumen, 20 Juli 2025

Khoerul Fatta

### PEDOMAN OBSERVASI

NO	Aspek yang diamati	Sub aspek yang diamati
1	Keadaan fisik	a. Situasi Pondok Pesantren Salafiyah
		b. Ruang Kelas
		c. Keadaan sarana dan prasarana
		d. Letak geografis Pondok Pesantren
2	Ustadz pembimbing kitab Tuhfathul Athfal	a. Suasana pembelajaran ilmu tajwid di dalam kelas
		b. Cara penyampaian pembelajaran
		c. Proses dan metode yang digunakan dalam pembelajaran ilmu tajwid menggunakan kitab Tuhfathul Athfal
3	Santri kelas 1 Diniyah	a. Respons Santri dalam pembelajaran
		b. Kemampuan santri dalam memahami pembelajaran yang menggunakan proses dan metode yang ada di Pondok Pesantren Salafiyah
		c. Kemampuan santri dalam melafadzkan ayat-ayat Al Quran

## DOKUMENTASI



Observasi dengan Ustadz Pembimbing Kitab Tuhfathul Athfal



Wawancara dengan Ustadz Pembimbing Kitab Tuhfathul Athfal



Wawancara dengan Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah



Wawancara dengan Ketua Pondok Pesantren Salafiyah



Wawancara dengan Santri Kelas 1 Diniyah



Observasi Pembelajaran Menggunakan Metode Musyawarah



Observasi Pembelajaran Menggunakan Metode Ceramah



Observasi Metode Musyafahad



Observasi Metode Talaqqi



Observasi Pembelajaran Menggunakan Metode Hafalan



Praktik Membaca Al Quran



Kegiatan-kegiatan Santri

**BIODATA PENULIS**

Nama : Aqlan Subekti

Perguruan Tinggi : IAINU Kebumen

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

NIM : 21110102

Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 20 Agustus 2003

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Karangnangka, Binangun, Cilacap

E-mail : jendralbekti@gmail.com

Riwayat Pendidikan : 1. Paud Ripta Sejahtera  
2. TK Pertiwi  
3. SD N Karangnangka  
4. SMP N 1 Cilacap  
5. SMA N 1 Kebumen  
6. IAINU Kebumen