

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID MENGGUNAKAN
METODE KITAB TUHFATHUL ATHFAL DI PONDOK PESANTREN
SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN**



Oleh

AQLAN SUBEKTI

21110102

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU

Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2025 tertanggal 1 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : Aqlan Subekti
NIM : 21110102
Jurusan/Progam : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Menggunakan Metode Kitab Tuhfathul Athfal di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian atau kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 28 Agustus 2025

Pembimbing

05/05/2026

Dr. Eliyanto, M.Pd.

NIDN. 2108058801

SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID MENGGUNAKAN
METODE KITAB TUHFATHUL ATHFAL DI PONDOK PESANTREN
SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN

Oleh
AQLAN SUBEKTI
21110102

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 11 Desember 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada tanggal.....

Pembimbing



Dr. Elyanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji I,



Agus Nur Soleh, M.Pd.I.
NIDN. 2105088802

Penguji II,



Dr. Shohibul Adib, M.S.I
NIDN. 2122047901

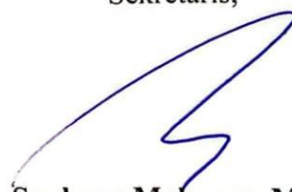
Pimpinan Sidang

Ketua,



Faisal, M.Ag.
NIDN. 2113027001

Sekretaris,



Syukron Makmun, M.Pd.
NIDN.2108127901

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AQLAN SUBEKTI

NIM : 21110102

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID
MENGUNAKAN METODE KITAB TUHFATHUL
ATHFAL DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH
WONoyoso Kebumen**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 Agustus 2025


Aqlan Subekti

NIM. 21110102

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Quran dan Mengajarkannya”. H.R. Al-Bukhori.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluarga tercinta, kedua orangtua Bapak Nisman dan Ibu Siti Marinah yang telah menjadi amunisi dan motivasi diri, terimakasih atas doa yang terus mengalir dan tidak pernah berakhir, yang penuh kesabaran dan tidak lelah menanyakan perkembangan skripsi anaknya meski jawaban belum sesuai dengan yang diharapkan, terima kasih untuk segala sesuatunya yang tidak dapat penulis sebutkan. Semoga senantiasa dalam keselamatan dan kesehatan.
2. Keluarga besar Abah K.H Muntaha Mahfudz *Waa Ahlul Bait* Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso Kebumen, yang senantiasa memberikan doa serta dukungan/motivasi dala penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Eliyanto M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
4. IAINU Kebumen sebagai kampus tercinta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan mendapatkan gelar kesanjanaan.

Semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa membalas selain ucapan terima kasih dan permintaan maaf, semoga menjadi amal ibadah bagi mereka dan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT.

Aamiinn...

ABSTRAK

Aqlan Subekti, 21110102, Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Menggunakan Metode Kitab Tuhfathul Athfal di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso Kebumen

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya ilmu tajwid sebagai kunci utama dalam membaca Al Quran dengan benar dan fashih. Di Pondok Pesantren Salafiyah ini, pembelajaran ilmu tajwid masih menggunakan metode klasik, yaitu menggunakan kitab Tuhfathul Athfal yang berbentuk nadzam (syair). Proses dan metode yang ada di Pondok Pesantren Salafiyah ini untuk pembelajaran ilmu tajwid sangat variatif. Metode yang dipakai tidak hanya mengandalkan penjelasan teoritis, tetapi memadukan hafalan bait-bait nadzam Tuhfathul Athfal dengan praktik langsung membaca Al Quran

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Santri yang diteliti adalah santri kelas 1 Diniyah Madrasah Salafiyah Wonoyoso Kebumen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kitab Tuhfathul Athfal yang paling dominan dan berpengaruh terhadap santri adalah pembelajaran menggunakan metode ceramah, musyafahad, talaqqi, dan hafalan. Pembelajaran menggunakan kitab Tuhfathul Athfal ini sangat membantu ustadz dalam membimbing santri, karena mudah dalam penyampaian materi dan dilengkapi dengan contoh bacaan tajwidnya. Santri juga mudah dalam memahami isi dari bait-bait nadzam kitab ini serta dapat mempraktikannya dalam membaca Al Quran dengan benar dan fashih. Keberhasilan santri dalam pembelajaran ini tidak terlepas dari kegigihan ustadz dalam membimbing dan mengarahkan santri dalam belajar serta kesungguhan santri dalam tahap belajar ilmu tajwid.

Kata Kunci : Ilmu tajwid, metode kitab Tuhfathul Athfal, pesantren

ABSTRACT

Aqlan Subekti, 21110102, *Implementation of Tajweed Learning Using the Tuhfathul Athfal Method at the Salafiyah Islamic Boarding School in Wonoyoso, Kebumen*

This research is motivated by the importance of Tajweed as the key to reading the Quran correctly and fluently. At this Salafiyah Islamic Boarding School, Tajweed learning still uses the classical method, namely the Tuhfathul Athfal book, which is in the form of verses (nadzam). The process and methods used at this Salafiyah Islamic Boarding School for learning Tajweed are very varied. The method used does not rely solely on theoretical explanations, but combines memorization of verses from the Tuhfathul Athfal verses with direct Quranic reading practice.

This research is a qualitative study. The students studied were first-grade students at the Salafiyah Islamic Boarding School in Wonoyoso, Kebumen. The method used in this study was qualitative, with data collection through field observation, interviews, and documentation. Data analysis included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the research results, it can be concluded that the most dominant and influential study of the Tuhfathul Athfal book on students is learning using lecture, musyafahad, talaqqi and rote memorization methods. Learning using the book Tuhfathul Athfal is very helpful for ustadz in guiding students, because it is easy to convey the material and is equipped with examples of tajwid reading. It is also easy for students to understand the contents of the nadzam verses of this book and can practice reading the Koran correctly and fluently. The success of the students in this learning cannot be separated from the ustadz's persistence in guiding and directing the students in learning as well as the students' seriousness in the stage of learning the science of recitation.

Keywords: Tajwid science, Tuhfathul Athfal book method, Islamic boarding school

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan alam semesta, yang mana atas petunjuk dan karunia-Nya, penelitian ini dengan judul “Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Menggunakan Metode Kitab Tuhfathul Athfal di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso Kebumen” dapat penulis selesaikan. Teriring shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, manusia paling sempurna akhlaknya, beserta keluarganya yang mulia, sahabat dan seluruh umatnya yang senantiasa mengharap syafa’atnya.

Selesainya skripsi ini tidaklah atas jalannya penulis sendiri. Seluruhnya tidak terlepas dari peran dan andil banyak pihak yang menyertai. Besar jasa-jasanya mungkin tidak dapat terbalas. Namun, penulis yakin Allah akan ganti dengan yang lebih pantas. Dan tulus terima kasih penulis sampaikan dari sanubari yang semoga dapat sedikit mewakili, kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor 1 IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd.I., selaku Wakil Rektor 2 IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah S.Pd,I. M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberi bimbingan, mengarahkan dan nasihat sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Seluruh dosen, karyawan dan staf Fakultas Tarbiyah Progam Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang sabarnya tidak pernah habis dalam memberikan ilmu dan pengetahuan.
7. Abah K.H Muntaha Mahfudz selaku Pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso Kebumen.
8. Teman-teman mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga tersusunnya skripsi ini.

Terimakasih penulis juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya kepada kita semua. Aamiinn...

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori	14
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Teori	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Kerangka Pemikiran	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	60

C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran	85
C. Kata Penutup.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	89