

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat peneliti tarik kesimpulan bahwa;

1. Strategi guru PAI dalam menanamkan sikap menghargai guru pada siswa di MTs Roudlotush Sholihin

Strategi guru PAI dalam membentuk sikap menghargai guru menggunakan pendekatan yang menyeluruh dan terpadu. Kombinasi dari pengajaran dan pembiasaan, keteladanan, dan pemberian nasihat membentuk lingkungan belajar yang mendukung pembentukan karakter siswa. Meskipun masih ada tantangan dalam menerapkan strategi tersebut, pendekatan yang digunakan sudah menunjukkan dasar yang baik untuk pengembangan pendidikan nilai di madrasah.

2. Faktor yang mempengaruhi implementasi strategi guru PAI dalam menanamkan sikap menghargai guru pada siswa di MTs Roudlotush Sholihin

Implementasi strategi guru PAI dalam menanamkan sikap menghargai guru pada siswa di MTs Roudlotush Sholihin dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Kondisi psikologis siswa dan kepribadian guru sebagai faktor internal berinteraksi dengan pengaruh teman sebaya dan kualitas sinergi kelembagaan sebagai faktor eksternal dalam menentukan keberhasilan program penanaman sikap menghargai guru. Pemahaman terhadap dinamika faktor-faktor ini menunjukkan bahwa pendekatan holistik, kolaboratif, dan berkelanjutan menjadi kunci

keberhasilan dalam menanamkan sikap menghargai guru. Lebih lanjut, hasil penelitian ini menegaskan bahwa guru PAI, meskipun berperan sebagai motor utama, memerlukan dukungan sistemik dari seluruh komponen pendidikan untuk mencapai tujuan pembentukan karakter yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti memberikan beberapa rekomendasi, yaitu:

1. Bagi peneliti, diharapkan hasil penelitian ini dapat meningkatkan kesadaran peneliti dan pembaca untuk lebih memperhatikan strategi menanamkan sikap menghargai guru pada siswa
2. Bagi pendidik, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi untuk mendukung peningkatan pemahaman peserta didik mengenai sikap terhadap guru.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih sadar akan pentingnya sikap menghargai guru agar kedepannya nanti mendapat keberkahan ilmunya yang di peroleh.

C. Kata Penutup

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, terutama dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk menanamkan nilai-nilai akhlak mulia kepada siswa. Semoga penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi guru-guru

Pendidikan Agama Islam dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik dan pembentuk karakter generasi muda.

Lebih lanjut, penulis berharap agar temuan-temuan dalam penelitian ini dapat diimplementasikan secara nyata di berbagai lembaga pendidikan, sehingga dapat meningkatkan kualitas hubungan antara guru dan siswa yang dilandasi oleh sikap saling menghargai dan menghormati. Hal ini tentunya akan berdampak pada terciptanya lingkungan belajar yang kondusif dan harmonis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Keterbatasan waktu, kemampuan, dan pengalaman peneliti menjadi faktor yang mempengaruhi kualitas penelitian ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca, khususnya dari akademisi, praktisi pendidikan, dan semua pihak yang memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan. Kritik dan saran tersebut akan sangat berharga bagi penulis untuk perbaikan dan pengembangan karya ilmiah selanjutnya.