

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN SIKAP MENGHARGAI GURU PADA SISWA
DI MTS ROUDLOTUSH SHOLIHIN DESA JEMUR
KECAMATAN PEJAGOAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**SAIFI MASYHAR
21110088**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN SIKAP MENGHARGAI GURU PADA SISWA
DI MTS ROUDLOTUSH SHOLIHIN DESA JEMUR
KECAMATAN PEJAGOAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**SAIFI MASYHAR
21110088**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada, Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Saifi Masyhar
NIM	: 21110088
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Menghargai Guru pada Siswa MTs Roudlotush Sholihin Desa Jemur Kecamatan Pejagoan Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 24 September 2025
Dosen Pembimbing



Tahrir Rosadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN.2110027801

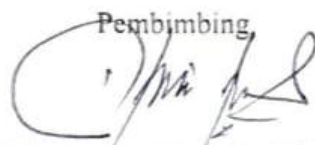
SKRIPSI

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN SIKAP MENGHARGAI GURU PADA SISWA DI MTS
ROUDLOTUSH SHOLIHIN DESA JEMUR KECAMATAN PEJAGOAN
KEBUMEN**

Oleh


SAIFI MASYHAR
21110088

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 16 Oktober 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 16 Oktober 2025

Pembimbing


Tahrir Rosadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN.2110027801

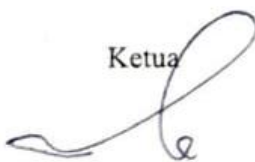
Penguji 1


Dr. Elivanto, M.Pd.
NIDN.2108058801

Penguji 2


Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN.2116058201

Ketua


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN.2110068702

Pimpinan Sidang

Sekretaris


Annisa Mangole, S.E, M.E.
NIDN.2110129003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifan, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saifi Masyhar

NIM : 21110088

Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENANAMKAN SIKAP MENGHARGAI GURU
PADA SISWA DI MTS ROUDLOTUSH SHOLIHIN DESA
JEMUR KECAMATAN PEJAGOAN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 September 2025



The image shows an official stamp from IAINU Kebumen. The stamp is rectangular and contains the text 'IAINU KEBUMEN' at the top, a logo in the center, and 'METRAI JEMPEL' below it. At the bottom of the stamp, the identification number 'B19ANX048967353' is printed. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Saifi Masyhar

MOTTO

Awak dinggo berjuang rusak, ora dinggo berjuang yo rusak. Awak dinggo ngibadah rusak, ora dingo ngibadah yo rusak. Luwih becik kanggo berjuang lan ngibadah."

-K.H Muntaha Al-Hafidz (Pendiri PPTQ Al-Asy'ariyyah)-

PERSEMBAHAN

1. Untuk orang tua saya: Terima kasih sudah membiayai saya, meski seringkali saya terlihat hanya tidur dan bermain *game*. Janji, ijazah ini akan jadi pajangan paling berharga di rumah!
2. Untuk dosen pembimbing: Maafkan saya atas *deadline* yang molor, revisi yang tak kunjung selesai, dan pertanyaan-pertanyaan bodoh saya.
3. Untuk teman-teman seperjuangan: Terima kasih atas semua kopi, cerita keluh kesah, dan semangat yang kalian berikan.
4. Untuk diri saya sendiri: Selamat! Kamu berhasil bertahan, meskipun banyak drama. Sekarang, saatnya balas dendam dengan lakukan apa yang kamu sukai. Kamu layak mendapatkannya!
5. Untuk semua *deadline* yang sudah saya langgar: Kalian memang menakutkan, tapi terima kasih sudah menempa saya menjadi pribadi yang (sedikit) lebih kuat.

ABSTRAK

Saifi Masyhar. 21110088. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Menghargai Guru Pada Siswa di MTs Roudlotush Sholihin Desa Jemur Kecamatan Pejagoan Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menanamkan sikap menghargai guru pada siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs). Implementasi pendidikan karakter di MTs menghadapi berbagai tantangan kompleks, salah satunya adalah menurunnya nilai-nilai moral dan etika di kalangan remaja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui proses observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data mengikuti model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Strategi Guru PAI dalam menanamkan sikap menghargai guru meliputi strategi pembiasaan, keteladanan, dan pemberian nasihat. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi implementasi strategi tersebut faktornya ialah faktor internal dari siswa itu sendiri dan kepribadian guru. Sedangkan faktor yang kedua faktor eksternal, faktor eksternal meliputi pengaruh teman sebaya dan peran orang tua dan sinergi guru. Penelitian ini menegaskan pentingnya peran guru PAI dalam membentuk karakter siswa, khususnya sikap menghargai guru, melalui penerapan strategi pembelajaran afektif yang terencana dan sinergi antara pihak sekolah dan keluarga. Temuan ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dan pengelola pendidikan dalam mengembangkan program pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islami.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Sikap Menghargai Guru, Madrasah Tsanawiyah

ABSTRACT

Saifi Masyhar. 21110088. *Islamic Religious Education Teachers' Strategies in Instilling an Attitude of Respect for Teachers in Students at MTs Roudlotush Sholihin, Jemur Village, Pejagoan District, Kebumen*

This study aims to describe the strategies of Islamic Religious Education (PAI) teachers in instilling respect for teachers in students at Islamic Junior High Schools (MTs). The implementation of character education in MTs faces various complex challenges, one of which is the decline in moral and ethical values among adolescents.

This phenomenon is reflected in the decline in respect for teachers, which is an indicator of a moral crisis in the world of education. This study uses a qualitative research approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques follow the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The PAI teacher's strategy in instilling respect for teachers includes habituation, role modeling, and providing advice. Several factors influence the implementation of these strategies, including internal factors from the students themselves and the teacher's personality. While the second factor is external factors, external factors include peer influence and the role of parents and teacher synergy. This study emphasizes the importance of the role of PAI teachers in shaping students' character, especially respect for teachers, through the implementation of planned affective learning strategies and synergy between the school and family. These findings are expected to serve as a reference for teachers and educational administrators in developing character education programs based on Islamic values.

Keywords: *Islamic Religious Education Teacher Strategies, Respect for Teachers, Madrasah Tsanawiyah*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah kepada hamba-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Menghargai Guru pada Siswa di MTs Roudlotush Sholihin Desa Jemur Kecamatan Pejagoan Kebumen” dengan baik dan benar.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Bapak Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd., selaku Kaprodi PAI yang telah membantu dalam proses administrasi skripsi ini.
4. Bapak Tahrir Rosadi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga, pikiran dan sebagainya guna memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen pengajar serta staf di IAINU Kebumen yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar MTs Roudlotush Sholihin yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di madrasah.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORETIS	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Teori.....	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek dan Informan Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	31
F. Kerangka Pemikiran.....	33

BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	43
BAB V.....	61
PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
C. Kata Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas MTs Roudlotush Sholihin.....	36
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan MTs Roudlotush Sholihin 2024/2025.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	26
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	35
Gambar 4.1 Visi Misi Madrasah	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	68
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	70
Lampiran 4 Transkrip Observasi	83
Lampiran 5 Dokumentasi.....	84
Lampiran 6 Profil Penulis	86