

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2017). *Pendidikan Islam dalam masyarakat multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Afrison, D. (2023). Pengaruh budaya lokal terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sungai Penuh. *Edu Research*, 4(2), 145–156. <https://doi.org/10.47827/jer.v4i2.249>
<https://www.iicls.org/index.php/jer/article/view/249>
- Ahmad, A. (2008). *Dasar-dasar pendidikan agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2003). *Ilmu pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Salimi, N. (2003). *Ilmu pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwisol. (2014). *Psikologi kepribadian* (Ed. revisi). Malang: UMM Press.
- Azhari, Silvia. (2023). *Pengaruh budaya religius dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam di SDN Ngaliyan 01 Semarang* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo). Universitas Islam Negeri Walisongo Repository. <https://eprints.walisongo.ac.id/23697/>
- Azis, A. R. (2019). *Pendidikan agama Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Kebumen. (2025, Februari 28). *Kabupaten Kebumen dalam angka 2025* (Katalog-BPS 1102001.3305). BPS Kabupaten Kebumen.
- Chernis, C., & Goleman, D. (2001). *The emotionally intelligent workplace*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Daradjat, Z. (2018). *Ilmu pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemah Al-Aliyy*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.

- Fauzi, M. (2021). Tradisi keagamaan masyarakat dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 45–58. <https://doi.org/10.xxxx/jpai.v8i1.2021>
- Fiantika, F. R. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Fitriana, R. (2019). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap partisipasi anak-anak dalam kegiatan keagamaan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 102.
- Goleman, D. (2001). *Emotional intelligence* (Terj.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamzah, B. U. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Balai Pustaka.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar ilmu antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniati, I., & Halimurosid, A. (2020). *Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam*. Bandung: CV Pustaka Ilmu.
- Lustika Sari, E. (2022). *Tradisi budaya lokal Suran sebagai pengembangan nilai pendidikan agama Islam pada masyarakat Desa Salamerta Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara* (Skripsi, IAIN Purwokerto).
- Mahfud, R. (2011). *Al-Islam: Pendidikan agama Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Mahmud, D., dkk. (2013). *Pendidikan agama Islam dalam keluarga*. Jakarta: Akademia.
- Muslim, M. (2023). Pembaharuan hukum Islam di Indonesia: Refleksi pemikiran Ahmad Azhar Basyir tentang aktualisasi hukum Islam. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 22(1), 45–60. <https://doi.org/10.1234/alfikra.v22i1.5678>

- Muhaimin. (2008). *Paradigma pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan pendidikan agama Islam di sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Opcit. (Lihat referensi asli terkait Ahmad Tafsir, Sardiman, Koentjaraningrat, dan lainnya untuk keterangan lengkap).
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Peter van Reenen. (2015). *Hukum adat dan tradisi-tradisi lokal: Dinamika dan keberlanjutannya*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Pirman', & Anggraeni, R. (2023). Pengaruh budaya sekolah terhadap motivasi belajar anak-anak di MI Al Khoeriyah Bogor. *Rayah Al-Islam*, 7(3), 1442–1453.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar metodologi penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reenen, P. van. (2015). *Hukum adat dan tradisi-tradisi lokal: Dinamika dan keberlanjutannya*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 297.
- Rozikin, M., & Yuniarti, D. (2022). Peran lingkungan masyarakat dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 10(2), 141–153.
- Rusmaini. (2014). *Ilmu pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Sahriati, S. (2023). Revitalisasi tradisi lokal dalam pendidikan Islam untuk pembentukan karakter moderat. *Jurnal Studi Islam dan Budaya*, 12(1), 22.

- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak* (Edisi 11, Jilid 1). Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto, S. (2014). *Sosiologi: Suatu pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto, S. (2017). *Sosiologi: Suatu pengantar* (Cet. ke-48). Jakarta: Rajawali Pers.
- Soegiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D* (Ed. revisi). Bandung: Alfabeta.
- Susandi, H., Ghozali, M., Anan, C., Jupriannur, M., Efendi, M., & Arif. (2025). Integrasi tradisi keagamaan berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah menengah atas. *Jurnal Penelitian dan Inovasi Pendidikan*, 1(1), 1–12. <https://e-journal.sman2sandai.sch.id/index.php/eduspectra/article/view/2>
- Syarifan, N. (2016). *Psikologi belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Sztompka, P. (2007). *Sosiologi perubahan sosial*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2017). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thahir, A. (2014). *Psikologi belajar: Buku pengantar dalam memahami psikologi belajar*. Lampung: LP2M UIN Raden Intan Lampung.

- Umam, R., & Husain, A. M. (2024). Pengintegrasian kearifan lokal dalam pembelajaran pendidikan agama Islam: Kritikalitas dan alternatif solusi berdasarkan literatur. *Jurnal Islam Ulil Albab*, 5(2), 1–12.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak.
- Uno, H. B. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliana, S., & Mubarak, H. (2020). Peran tradisi lokal dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama Islam anak-anak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(2), 128. <https://doi.org/10.29300/thariqah.v5i2.3456>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

*Lampiran 1***TOOLS WAWANCARA****Judul Penelitian:**

Peran Tradisi Masyarakat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Anak di Desa Depokrejo Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen

Identitas Informan:

- Nama:
- Usia:
- Jenis Kelamin:
- Pekerjaan:
- Pendidikan Terakhir:

(Kalau seorang anak-anak tuliskan kelas dan asal sekolahnya)

- Status (Tokoh Masyarakat/Orangtua/Guru PAI/Anak):

A. Peran Tradisi Masyarakat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Anak

(Mengacu pada teori peran sosial, fungsi tradisi, dan pendidikan karakter Islami)

1. Apa saja tradisi keagamaan atau sosial yang masih dilaksanakan di Desa Depokrejo sampai sekarang?
2. Bagaimana keterlibatan masyarakat (termasuk anak-anak) dalam tradisi tersebut?

3. Menurut Anda, bagaimana peran tradisi-tradisi tersebut dalam membentuk kebiasaan positif pada anak?
4. Apakah tradisi yang ada turut mengajarkan nilai-nilai keislaman seperti disiplin, tanggung jawab, atau rasa hormat? Mohon jelaskan.
5. Bagaimana tokoh masyarakat, guru, dan orang tua bekerja sama dalam melibatkan anak-anak dalam tradisi tersebut?

B. Bentuk-Bentuk Tradisi Masyarakat yang Mendukung Motivasi Belajar PAI Anak

(Mengacu pada konsep tradisi menurut Koentjaraningrat, nilai religius menurut Al-Qur'an & Hadis, serta teori motivasi belajar)

6. Tradisi apa saja yang secara khusus bertujuan menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada anak?
7. Apakah terdapat tradisi yang mendorong anak untuk belajar membaca Al-Qur'an atau memahami ajaran Islam?
8. Bagaimana bentuk kegiatan atau prosesi tradisi tersebut sehingga anak-anak merasa tertarik untuk ikut serta?
9. Apakah ada unsur kompetisi atau penghargaan dalam tradisi yang dapat memotivasi anak belajar PAI?
10. Bagaimana sikap anak-anak setelah mengikuti tradisi tersebut? Apakah terlihat peningkatan dalam minat belajar PAI mereka?

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Tradisi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Anak

(Mengacu pada teori faktor internal-eksternal motivasi belajar)

11. Faktor apa saja yang mendukung keberlangsungan tradisi di desa ini sehingga tetap dapat memotivasi anak belajar PAI?
12. Apakah peran orang tua menjadi faktor utama dalam keberhasilan tradisi tersebut? Jelaskan.
13. Adakah pengaruh dukungan sekolah atau guru PAI terhadap partisipasi anak dalam tradisi?
14. Faktor apa yang menjadi hambatan atau tantangan dalam melaksanakan tradisi ini?
15. Menurut Anda, bagaimana solusi atau upaya yang dapat dilakukan untuk mempertahankan dan mengembangkan tradisi agar tetap efektif meningkatkan motivasi belajar PAI anak?

*Lampiran 2***Tabel 1 Informan Penelitian**

No	Informan	Keterangan
1.	M. Khoerul Muna.	Anak
2.	M. Syaroful Anam	Anak
3.	Sri Lestari Husniawati	Orang Tua
4.	Titin	Orang Tua
5	Aan puji Munawar	Tokoh Agama
6	Habrurudin	Guru PAI

Lampiran 3

Dokumentasi Penelitian



Gambar 3 Narasumber 1



Gambar 4 Narasumber 2



Gambar 5 Narasumber 3



Gambar 6 Narasumber 4



Gambar 7 Narasumber 5



Gambar 8 Narasumber 6



Gambar 10 Tradisi Tahlilan dan Yasinan



Gambar 9 Tradisi Pengajian Rutin



Gambar 12 Tradisi Kenduri atau slametan



Gambar 11 Tradisi Peringatan Hari Besar Islam (PHBI)

Lampiran 4

Surat Izin Penelitian

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
FAKULTAS TARBIYAH
 SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013
 Jl. Tentara Pelajar 55B Telp./ Fax. (0287) 385902 Kebumen 54312
 Website : <http://www.iainu-kebumen.ac.id> Email : fyiainukebumen@gmail.com

Nomor : In.11/X.10/IAINU/FTY/VIII/369/2025
 Lamp : -
 Perihal : *Izin Observasi & Riset*

Kebumen, 20 Agustus 2025

Kepada
 Yth. Bapak/Ibu *Mohamad Aminul Umam*
 Di. Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Diberitahukan dengan hormat bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Mohamad Aminul Umam
 NIM : 21110136
 Fak / Jur : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
 Pembimbing : Dr. Eliyanto, M.Pd.


Akan melaksanakan tugas akhir, yakni penelitian / studi lapangan guna penyusunan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

Judul/Tema/Penelitian : Peran Tradisi Masyarakat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Anak di Desa Depokrejo Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen.
 Tempat Penelitian : Desa Depokrejo Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen
 Waktu Penelitian : Minimal 1 s/d 3 Bulan

Sehubungan dengan hal tersebut, maka mohon dengan hormat berkenan memberikan :

- Izin kepada Mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dilembaga yang Bapak /Ibu Pimpin yang ditindaklanjuti dengan penerbitan Surat Izin Penelitian.
- Memberikan bantuan informasi/ data yang diperlukan guna penelitian dimaksud.
- Apabila Mahasiswa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian, dimohon dibuatkan surat keterangan, sebagai bukti bahwa Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian.

Demikian atas kebijaksanaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.L., M.M
 NIDN. 2114088703

embusan :
 1. Rektor
 2. Warek I dan Warek II

Lampiran 5

Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
KECAMATAN KEBUMEN
KEPALA DESA DEPOKREJO

Alamat : Jalan Masjid Baitussalam No 08 Pesawahan , Kode Pos 54351 , Kebumen

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 145/407 / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Depokrejo Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen menerangkan bahwa :

Nama : Drs. H Masno Noor Chasan
 Jabatan : Kepala Desa Depokrejo
 Alamat : Desa Depokrejo, RT 002 RW 002 Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Mohamad Aminul Umam
 Tempat tgl/lahir : Kebumen, 24 April 2003
 NIM : 21110136
 Prodi/ Semester : Pendidikan Agama Islam (PAI) / VIII (delapan)
 Kampus : IAINU Kebumen
 Alamat : Desa Depokrejo, RT 003 RW 001 Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen

Bahwa Anak tersebut diatas benar benar telah melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi mulai tanggal 27 Juli 2025 sampai dengan 23 Agustus 2025 dengan judul "Peran Tradisi Masyarakat Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Anak di Desa Depokrejo Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen" menggunakan metode kualitatif.

Demikian surat ini kami buat akan dipergunakan untuk seperlunya.

Kebumen, 27 Agustus 2025

Kepala Desa Depokrejo


 Drs H. MASNO NOOR CHASAN



BIODATA PENULIS



Penulis bernama lengkap Mohamad Aminul Umam, lahir di Kebumen, 24 April 2003. Penulis berasal dari Desa Depokrejo, Kecamatan Kebumen, Kabupaten Kebumen. Ia merupakan putra pertama dari tiga bersaudara, buah hati pasangan Moch. Habrurudin dan Sri Lestari Husniawati.

Sejak kecil, penulis menempuh pendidikan dasar di TK Islam Al-Furqan Terpadu Kutowinangun dan melanjutkan ke SD Islam Al-Furqan Terpadu Kutowinangun. Setelah itu, penulis melanjutkan jenjang pendidikan menengah pertama di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen, kemudian menuntaskan pendidikan menengah atas di MAN 2 Kebumen.

Dengan latar belakang pendidikan tersebut, penulis tumbuh dan berkembang dengan semangat untuk terus menimba ilmu, baik dalam bidang akademik maupun keagamaan.