

**PERAN TRADISI MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK DI DESA
DEPOKREJO KECAMATAN KEBUMEN KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

MOHAMAD AMINUL UMAM

21110136

Diajukan untuk Melengkapi tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

TAHUN 2025

**PERAN TRADISI MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK DI DESA
DEPOKREJO KECAMATAN KEBUMEN KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

MOHAMAD AMINUL UMAM

21110136

Diajukan untuk Melengkapi tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

TAHUN 2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 tertanggal 09 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama : Mohamad Aminul Umam
NIM : 21110136
Program studi : Pendidikan agama Islam
Tahun akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Peran Tradisi Masyarakat Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Anak Di Desa Depokrejo Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 25 Agustus 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Eliyanto, M.Pd.

NIDN 2108058801

SKRIPSI

PERAN TRADISI MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK DI DESA
DEPOKREJO KECAMATAN KEBUMEN KABUPATEN KEBUMEN

Oleh

MOHAMAD AMINUL UMAM

21110136

Telah Dimunaqosahkan Di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal... 11 September 2025

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal.....

Penyambung

Dr. Eliyanto, M.Pd.

NIDN 2108058801

Penguji I



Bahrun Ali Murtopo, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN 2116058201

Ketua Sidang

Penguji 2



Arif Widodo, S.H., M.I.Kom.

NIDN 2119087902

Sekretaris

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

Aniesatun Nurul Aliefah, SE sv., ME.

NIDN 2124019202

Mengesahkan,
Dekan



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mohamad Aminul Umam

NIM : 21110136

Judul Skripsi : **Peran Tradisi Masyarakat Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Anak Di Desa Depokrejo Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, 25 Agustus 2025



Mohamad Aminul Umam

21110136

MOTTO

"تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ"

Tabassumuka fī wajhi akhīka shodaqoh
(Senyummu di hadapan saudaramu adalah sedekah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan sepenuh hati untuk:

- **Ibuku tercinta, Sri Lestari Husniawati**, sosok penuh kasih yang tak pernah lelah mendoakan dan menuntunku dengan sabar.
- **Ayahku tersayang, Moch. Habrurudin**, yang selalu mengajarkan arti kerja keras, keteguhan, dan semangat pantang menyerah.
- **Adik-adikku, M. Faiq Nurul Musthofa dan Zaky Nailul Huda**, yang menjadi penyemangat sekaligus penghibur dalam setiap langkah perjalananku.

Terima kasih atas doa, dukungan, tawa, dan semangat yang kalian berikan.

Tanpa kalian, saya tidak akan sampai pada titik ini. Semoga karya sederhana ini menjadi hadiah kecil yang dapat membalas sedikit dari segala cinta dan pengorbanan yang tiada henti.

PEDOMAN TRANSLITERASI BAHASA ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 atau 1987 dan 0543b atau U atau 1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	S [^] a	s\	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan garis dibawah)
خ	Kha'	K	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	Zal	Z	z (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S{	es (dengan titik di bawah)
ض	d'ad	D{	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T{	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z{	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متتدة	Ditulis	Muta'addidah
عدة	Diulis	'iddah

C. Ta'marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditulis	H{ikmah
علة	Ditulis	'illah

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sambung 'al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis h.

كرامة الاول لياء	Ditulis	Kara>mah al-auliya>'
------------------	---------	----------------------

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka>h al-fit{ri
------------	---------	------------------

D. Vokal Pendek

–	Fathah	Ditulis	A
فعل		Ditulis	fa'ala
		Ditulis	I
نكر	Kasrah	Ditulis	zu\kira
		Ditulis	U
يذهب	dammah	Ditulis	yaz\habu

E. Vokal Panjang

1	Fathah+ Alif	ditulis	a>
	جاهلية	ditulis	ja>hiliyyah
2	Fathah+ya' mati	ditulis	a>
	تنسى	ditulis	tansa>
3	Kasrah+ya' mati	ditulis	i>
	كريم	ditulis	kari>m
4	Dammah+wawu mati	ditulis	u>
	فروض	ditulis	furu>d

F. Vokal Rangkap

1	Fathah +ya' mati	ditulis	Ai
	بينكم	ditulis	Bainakum
2	Fathah +wawu mati	ditulis	Au

قول	ditulis	Qaul
-----	---------	------

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

النتم	ditulis	A'antum
اعدت	ditulis	U'iddat
لئن شكرتم	ditulis	La'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "l".

القران	ditulis	Al-Qur'a>n
القياس	ditulis	Al-Qiya>s

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	ditulis	As-Sama>'
الشمس	ditulis	Asy-Syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisnya.

ذوي الفروض	ditulis	z\awi al-furu>d }
اهل السنة	ditulis	Ahl as-Sunnah

ABSTRAK

Mohamad Aminul Umam, 21110136, Peran Tradisi Masyarakat Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Anak Di Desa Depokrejo Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta menganalisis bentuk-bentuk tradisi masyarakat yang berkaitan dengan nilai-nilai keagamaan di Desa Depokrejo dan mengkaji peran tradisi masyarakat dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam pada anak yang terlibat dalam tradisi tersebut

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan tokoh agama, guru Pendidikan Agama Islam, orang tua, dan anak-anak, serta observasi langsung terhadap pelaksanaan tradisi keagamaan. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tradisi masyarakat Depokrejo memiliki peran signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam anak. Pertama, tradisi berfungsi sebagai medium pendidikan keagamaan nonformal yang mendukung kurikulum sekolah. Kedua, mekanisme motivasi terbentuk melalui pembiasaan religius, pemberian peran sosial, penghargaan masyarakat, serta pengalaman keberhasilan dalam kegiatan keagamaan. Ketiga, adanya sinergi antara sekolah, keluarga, dan komunitas memperkuat ekosistem pendidikan anak.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah tradisi masyarakat Depokrejo berperan penting dalam membentuk motivasi belajar Pendidikan Agama Islam anak, baik secara intrinsik maupun ekstrinsik, sekaligus menjadi wahana internalisasi nilai Islami yang kontekstual. Temuan ini menegaskan pentingnya pelestarian tradisi keagamaan sebagai bagian dari pendidikan karakter religius generasi muda.

Kata Kunci: Tradisi Masyarakat, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius

ABSTRACT

Mohamad Aminul Umam, 21110136. *The Role of Community Traditions in Enhancing the Learning Motivation of Islamic Religious Education among Children in Depokrejo Village, Kebumen District, Kebumen Regency.*

This study aims to identify and analyze the forms of community traditions associated with religious values in Depokrejo Village and to examine the role of these traditions in strengthening children's motivation to learn Islamic Religious Education (PAI).

The research employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were obtained through in-depth interviews with religious leaders, Islamic education teachers, parents, and students, as well as direct observation of the implementation of religious traditions. The data were analyzed through the processes of reduction, presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that the community traditions in Depokrejo hold a significant role in enhancing students' learning motivation in PAI. First, traditions function as a non-formal medium of religious education that complements the school curriculum. Second, motivation is fostered through religious habituation, the assignment of social roles, community appreciation, and the experience of success in religious practices. Third, the synergy between schools, families, and the community reinforces the educational ecosystem of children.

In conclusion, the community traditions of Depokrejo play an important role in developing students' intrinsic and extrinsic motivation to learn Islamic Religious Education, while also serving as a medium for the contextual internalization of Islamic values. These findings highlight the significance of preserving religious traditions as part of strengthening the religious character of the younger generation.

Keywords: Community Traditions, Learning Motivation, Islamic Religious Education, Religious Character

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamini, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan kesehatan, semangat, kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini. Atas rahmat-Nya juga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menyampaikan risalahnya sehingga umat manusia keluar dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah, dari zaman kegelapan kegelapan menuju zaman yang terang-benderang seperti ini.

Skripsi dengan judul “Peran Tradisi Masyarakat Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Anak Di Desa Depokrejo Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen” ini disusun untuk menyelesaikan studi program sarjana ekonomi jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Dalam penelitian skripsi ini, peneliti akui tidak sedikit hambatan dan rintangan yang ditemui baik dalam pengumpulan data maupun dalam penyusunannya. Dan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak yaitu:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd selaku Rektor IAINU Kebumen;
2. Faisal, M.Ag selaku wakil Rektor I dan Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen;

3. Dr. Umi Arifah, S.Pd. M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pengarahannya, nasehat, kritik serta motivasi dalam proses penulisan proposal sampai hasil skripsi;
4. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang sudah sabar menghadapi mahasiswa-anak angkatan 2026 dan selalu memberikan dukungan dan motivasi selama proses penelitian skripsi;
5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang sudah meluangkan waktu, bimbingan, arahan, motivasi, kritik dan saran dalam proses penulisan skripsi ini;
6. Kedua orang tua, dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini, kalian semua merupakan bagian keluarga yang turut “menopang” semangat penulis;
7. Bapak Drs. H. Masno Noorhasan selaku Kepala Desa Depokrejo yang telah memberikan izin kepada peneliti melakukan penelitian tersebut, serta para informan yang telah merelakan waktunya untuk memberikan informasi-informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini;
8. Seluruh dosen maupun staff Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan wawasan selama menempuh pendidikan di kampus tercinta ini;
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2026, terkhusus PAI D yang telah bersama-sama saling berbagi pengetahuan, tempat keluh kesah, dan saling menyemangati dalam proses meraih gelar sarjana;

10. Kepada seluruh pihak yang turut membantu namun tidak tersampaikan dalam kata pengantar ini, terima kasih telah banyak membantu banyak hal dalam proses penelitian skripsi ini. Semoga Allah SWT., membalas jasa baik kalian. *Aamiin.*

Hanya untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin.*

Kebumen, 25 Agustus 2025

Mohamad Aminul Umam



21110136

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNUATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI BAHASA ARAB LATIN	viii
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	10
C. Perumusan Masalah	10
D. Penegasan Istilah.....	11
E. Tujuan Penelitian	14
BAB II	17
KAJIAN TEORITIS	17
A. Landasan Teori.....	17
B. Penelitian yang Relevan	43

C. Kerangka Teori	48
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Subjek dan Informan Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Kerangka Pemikiran.....	57
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	60
BAB V	76
PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-Saran	77
C. Kata Penutup.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Informan Penelitian.....	89
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	48
Gambar 2. Kerangka Pemikiran	57
Gambar 3 Narasumber 1	90
Gambar 4 Narasumber 2	90
Gambar 5 Narasumber 3	91
Gambar 6 Narasumber 4	91
Gambar 7 Narasumber 5	92
Gambar 8 Narasumber 6	92
Gambar 10 Tradisi Tahlilan dan Yasinan.....	93
Gambar 9 Tradisi Pengajian Rutin	93
Gambar 11 Tradisi Peringatan Hari Besar Islam (PHBI)	94
Gambar 12 Tradisi Kenduri atau slametan	94