

**PERAN MADRASAH DINIYAH TATHMAINNUL QULUUB DALAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM REMAJA DI DUKUH TAMANSARI
KELURAHAN TAMANWINANGUN**



SKRIPSI

Oleh

**MUHAMMAD AMIN
21110115**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjanah Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

**PERAN MADRASAH DINIYAH TATHMAINNUL QULUUB DALAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM REMAJA DI DUKUH TAMANSARI
KELURAHAN TAMANWINANGUN**



SKRIPSI

Oleh

**MUHAMMAD AMIN
21110115**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjanah Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 139 / 2025 Tertanggal 3 Maret 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : **Muhammad Amin**
NIM : **21110115**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Tahun Akademik : **2024/2025**
Judul Skripsi : **Peran Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub dalam Pendidikan Agama Islam Remaja di Dukuh Tamansari Kelurahan Tamanwinangun**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 28 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Mustajab, M.Pd.I.
NIDN 2130018601

SKRIPSI

PERAN MADRASAH DINIYAH TATHMAINNUL QULUUB DALAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM REMAJA DI DUKUH TAMANSARI
KELURAHAN TAMANWINANGUN

Oleh

Muhammad Amin
21110115

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal...11 SEPTEMBER 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjanah Starta 1 Pendidikan
Pada Tanggal...11 SEPTEMBER 2025

Pembimbing.

Mustajab, M.Pd.I.
NIDN. 2130018601

Penguji I,

Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN. 2116058201

Penguji, II

Arif Widodo, M.I.Kom
NIDN. 2119037902

Pemimpin Sidang

Ketua,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris,

Aniesatun Nurul Alefah, S.E. Sv., M.E
NIDN. 2124019202

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Amin

NIM : 21110115

Judul Skripsi : PERAN MADRASAH DINIYAH TATHMAINNUL
QULUUB DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI DUKUH
TAMANSARI KELURAHAN TAMANWINANGUN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 Agustus 2025



Muhammad Amin
NIM. 21110115

MOTTO

الرَّجَاءُ مَا قَارَنَهُ عَمَلٌ وَإِلَّا فَهُوَ أُمْنِيَّةٌ،

Sebuah roja' (harapan) harus selalu disertai dengan usaha, jika tidak? Maka itu hanyalah umniyyah (ekspektasi)"
(Syekh Ibnu 'Athoillah)

"Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda.
Cuma sekiranya kalau temen-temen merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa dicipatakan."
(Winda Basudara)

"Apa yang perlu kamu lakukan adalah percaya. Kamu harus mempercayainya!"
(Akai)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat beliau.

Dengan mengucap "*Bismillahirrohmaanirrohim*", saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu Siti Fatmahwati dan Bapak Sugiman yang tiada henti memberikan dorongan serta dukungan baik dari doa maupun materi, kehangatan keluarga, kasih sayang, dan kemuliaan untuk anaknya.
2. Saudara-saudara kandung saya, Wafi Umronah, dan Agus Fauzan yang selalu menyemangati dan yang sudah banyak berperan dalam menjalani hidup ini.
3. Segenap keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan Namanya, saya ucapkan terimakasih telah turut serta dalam kemajuan berpikir saya dan menjadi motivasi sampai saat ini.
4. Dosen pembimbing saya yang sangat baik kepada saya, beliau Bapak Mustajab, M.Pd.I., yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan bimbingan dan arahnya.
5. Keluarga besar KH. Ardani Mahmud yang selalu membimbing saya dengan penuh kesabaran untuk sampai pada titik ini.

6. Terimakasih juga saya ucapkan kepada keluarga besar Yayasan Tathmainnul Quluub Tamanwinangun yang sudah mengizinkan saya melakukan penelitian skripsi ini.
7. Terimakasih kepada masyarakat Kelurahan Tamanwingun yang telah memberikan saya berbagai informasi terkait dengan pembuatan skripsi ini.
8. Terimakasih kepada teman-teman PAI, atas kebersamaan dan semangat yang telah diberikan, yang tidak hanya membantu dalam aspek akademik tetapi juga dalam bentuk ikatan pertemanan yang tak terlupakan.
9. Almamater IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmu, fasilitas, dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis dalam mengembangkan diri, baik secara akademik maupun pribadi. Semoga almamater ini terus berkembang dan melahirkan generasi penerus yang berkualitas bermanfaat bagi umat dan bangsa.
10. Muhammad Amin, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berjuang, berusaha, dan tidak menyerah serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.
11. Terimakasih juga kepada Konami yang telah merilis *efootball* 2026, yang di mana teknik bertahan kali ini lebih susah dari versi sebelumnya, membuat saya paham kalau bisa bertahan di *efootball* berarti saya juga bisa bertahan menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Muhammad Amin. 21110115. Peran Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub Dalam Pendidikan Agama Islam Remaja di Dukuh Tamansari Kelurahan Tamanwinangun.

Fenomena krisis religius di kalangan remaja, terutama akibat pengaruh media sosial dan gaya hidup modern, menjadi perhatian utama masyarakat. Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub hadir sebagai lembaga pendidikan nonformal yang berperan strategis dalam memberikan penguatan nilai-nilai keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan implementasi peran madrasah, dampaknya terhadap sikap religius remaja, serta faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam proses pendidikan.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala madrasah, ustadz, wali santri, dan santri. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa madrasah menjalankan peran penting melalui kegiatan pembelajaran fikih, tauhid, akhlak, dan Al-Qur'an, pembinaan akhlak, pengembangan potensi seperti khitobah dan musabaqah, serta penyediaan wadah sosialisasi religius bagi remaja.

Selain memberikan dampak positif berupa peningkatan pemahaman keagamaan, pembiasaan ibadah, serta pembentukan karakter religius, madrasah juga menghadapi hambatan seperti keterbatasan sarana prasarana, pengaruh gawai, dan motivasi belajar yang berfluktuasi. Meskipun demikian, keberadaan Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub terbukti strategis dalam membina generasi muda agar tetap berpegang pada nilai-nilai Islam, sehingga mampu menghadapi tantangan modernitas dengan karakter religius yang kokoh.

Kata Kunci: Madrasah Diniyah, Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius, Remaja.

ABSTRACT

Muhammad Amin. 21110115. The Role of Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub in the Religious Education of Youth in Tamansari Hamlet, Tamanwinangun Village.

The phenomenon of religious decline among youth, influenced by social media and modern lifestyles, has become a major concern in society. Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub emerges as a non-formal educational institution with a strategic role in strengthening religious values. This study aims to describe the forms and implementation of the madrasah's role, its impact on students' religious attitudes, and the supporting and inhibiting factors within the educational process.

This research employed a qualitative descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation with the head of the madrasah, teachers, parents, and students. The analysis was conducted using data reduction, presentation, and conclusion drawing. The findings reveal that the madrasah plays a vital role through teaching fiqh, tawhid, ethics, and Qur'anic studies, as well as character development, potential development activities such as public speaking and competitions, and providing a religious socialization space for youth.

In addition to its positive impact on students' understanding of religion, worship habits, and religious character formation, the madrasah also faces challenges such as limited facilities, the influence of gadgets, and fluctuating student motivation. Nevertheless, Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub proves to be a strategic institution in nurturing the younger generation to uphold Islamic values and face modern challenges with strong religious character.

Keywords: Madrasah Diniyah, Religious Education, Religious Character, Youth.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan maksimal. Sholawat serta salam tak lupa saya limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, nabi terakhir yang membawa risalah Islam sebagai panutan umat dalam kegelapan.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan judul “Peran Madrasah Diniyah Tathmainnub Quluub Dalam Pendidikan Agama Islam Remaja di Dukuh Tamansari Kelurahan Tamanwinangun” diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Penulis menyadari skripsi ini banyak memiliki kekurangan dan kesalahan, baik dalam segi penulisan, isi tulisan, dan hasil karangannya. Tetapi berkat bantuan yang diberikan berupa arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak yang terkait sehingga dapat dilewati dengan baik. Penulis juga menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran bersifat membangun kearah yang lebih baik senantiasa penulis harapkan.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah turut serta dalam menyelesaikan karya ini, antaranya:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen, yang telah memberikan dukungan dan perhatian yang besar terhadap perkembangan akademik di kampus ini.
2. Faisal, M.Ag, selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen, yang telah memberikan dukungan administratif yang sangat membantu, serta selalu memberikan motivasi yang mendorong penulis untuk terus berusaha mencapai hasil terbaik.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd, selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen, yang turut berperan dalam memberikan fasilitas dan kesempatan bagi saya untuk berkembang dalam studi saya di IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dalam setiap langkah penulis menyelesaikan studi, serta selalu memberikan inspirasi dalam mengembangkan diri.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd, selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan akademik serta banyak memberikan motivasi dalam perjalanan akademik saya.
6. Mustajab, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam proses penulisan skripsi ini. Beliau selalu sabar memberikan arahan dan kritik yang konstruktif, serta memberikan motivasi yang tidak pernah putus demi terselesaikan tugas akhir ini.

7. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi yang sangat berarti selama penulis menempuh studi di kampus ini. Semua pihak yang telah membantu penulis mengembangkan keterampilan akademik dan memberikan wawasan yang sangat berharga untuk kehidupan penulis di masa depan.
8. Kepala Yayasan Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub KH. Fatkhu Amanulloh serta Kepala Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub Ngindi Fathur Rouf dan semua guru ngaji lainnya yang sudah memberikan waktunya untuk melakukan penelitian. Tidak lupa semua santri putra dan santri putri yang juga turut andil dalam membantu memperlancar dan menyelesaikan penelitian skripsi ini.
9. Segenap dewan guru ngaji Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub dan Masyarakat sekitan Pondok yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
10. Rekan-rekan seperjuangan PAI D, yang memberikan dukungan dan motivasi dalam setiap langkah studi penulis. Terima kasih atas doa dan semangat yang tiada henti. Kita telah bersama-sama berjuang menyelesaikan studi ini, dan saling menguatkan dalam setiap ujian yang dihadapi.
11. Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga yang selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan. Mereka yang telah mendampingi penulis dengan penuh kasih sayang, serta memberikan doa yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan akademik penulis.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan budi baik yang telah diberikan oleh semua pihak dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran matematika di MI, serta memberikan kontribusi positif dalam pengembangan media pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

Akhirnya, penulisan mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga apa yang penulis tulis dalam karya ini dapat memberikan manfaat dan amal jariyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 28 Agustus 2025

Muhammad Amin

21110115

Daftar Isi

Daftar Isi	xv
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II.....	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Teori	30
BAB III	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Subjek dan Informan	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Kerangka Pemikiran.....	40
BAB IV	42
A. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub.....	42
B. Bentuk dan peran Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub dalam pendidikan Agama Islam remaja di Dukuh Tamansari Kelurahan Tamanwinangun.	46
C. Dampak pendidikan Agama Islam Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub terhadap sikap dan perilaku religius remaja di Dukuh Tamansari Kelurahan Tamanwinangun	68

D. Faktor pendukung dan penghambat Madrasah Diniyah Tathmainnul Quluub dalam Pendidikan Agama Islam remaja.....	68
BAB V.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
C. Kata penutup	85
Daftar Pustaka	86