

**MANAJEMEN INTEGRASI KURIKULUM MADRASAH DAN
PESANTREN DI MTs KEPADANGAN CLAPAR**



SKRIPSI

Oleh
ELIKA SAPUTRI
2113004

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025

**MANAJEMEN INTEGRASI KURIKULUM MADRASAH DAN
PESANTREN DI MTs KEPADANGAN CLAPAR**



SKRIPSI

Oleh
ELIKA SAPUTRI
2113004

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : ELIKA SAPUTRI
NIM : 2113004
Jurusan/Program : Tarbiyah/Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
**Judul Skripsi : MANAJEMEN INTEGRASI KURIKULUM
MADRASAH DAN PESANTREN DI MTs
KEPADANGAN CLAPAR**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang proposal IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 2 September 2025
Pembimbing,



Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN. 2116058201

SKRIPSI

**MANAJEMEN INTEGRASI KURIKULUM MADRASAH DAN
PESANTREN DI MTS KEPADANGAN CLAPAR**

Oleh:
ELIKA SAPUTRI
2113004

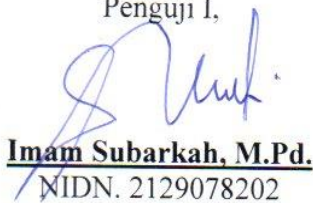
Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 18 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 18 September 2025

Pembimbing,



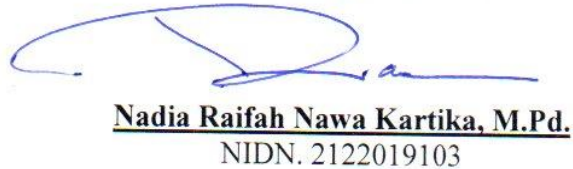
Bahrn Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN. 2116058201

Penguji I,



Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202


Penguji II,



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.
NIDN. 2122019103

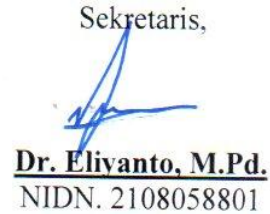
Pimpinan Sidang,

Ketua,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris,



Dr. Elivanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELIKA SAPUTRI

NIM : 2113004

Judul Skripsi : MANAJEMEN INTEGRASI KURIKULUM MADRASAH
DAN PESANTREN DI MTs KEPADANGAN CLAPAR

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kelurahan 2 September 2025

Elika Saputri
NIM. 2113004

MOTTO

“Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering Anda jatuh, tetapi seberapa sering Anda bangkit kembali.”¹

¹ Vince Lombardi

PERSEMBAHAN

Dengan Segala puji hanya untuk Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Yang telah memberi banyak petunjuk dan nikmat yang tiada tara dalam perjuangan ini.

Atas rasa syukur dan nikmatnya perjuangan, Penulis persembahkan skripsi ini untuk semua orang yang telah menjadikan hidup ini lebih bermakna. Penulis persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Ibu Siti dan Bapak Kasim yang selalu memberikan nasihat dan selalu mendoakan serta mendidik dan membesarkanku.
2. Kakak saya tercinta yang selalu menyemangati dan mencati wewangi dalam keluarga.
3. Teruntuk keluarga dan saudara semua yang sudah banyak memberikan semangat dan doa selama ini.
4. Terima kasih kepada IAINU Kebumen Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah.
5. Yang terhormat Dosen Pembimbing, Dosen Mata Kuliah, Rektorat dan Staf IAINU Kebumen, terima kasih sebesar besarnya atas ilmu, bimbingan, dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Serta teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga setiap upaya dan doa yang telah diberikan menjadi investasi yang berbuah manis untuk masa depan. Terima kasih setinggi-tingginya saya sampaikan kepada kalian semua. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua.

ABSTRAK

Elika Saputri, 2113004. Manajemen Integrasi Kurikulum Madrasah dan Pesantren di MTs Kepadangan Clapar. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan manajemen integrasi kurikulum madrasah dan pesantren di MTs Kepadangan Clapar, pelaksanaan manajemen integrasi kurikulum madrasah dan pesantren di MTs Kepadangan Clapar, dan evaluasi manajemen integrasi kurikulum di MTs Kepadangan Clapar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian yang bersifat kualitatif deskriptif melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data berasal dari kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, dan guru. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen integrasi kurikulum direncanakan melalui penyusunan kurikulum terpadu, dilaksanakan dengan menggabungkan pembelajaran umum dan keagamaan, serta dievaluasi melalui penilaian kognitif, afektif, dan spiritual.

Kata Kunci: Manajemen, Integrasi, Kurikulum.

ABSTRACT

Elika Saputri. 2113004. Management of Madrasah and Pesantren Curriculum Integration at MTs Padangan Clapar. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

This study aims to determine the planning and management of madrasah and pesantren curriculum integration at MTs Padangan Clapar, the implementation of madrasah and pesantren curriculum integration at MTs Padangan Clapar, and the evaluation of curriculum integration at MTs Padangan Clapar.

This study used a qualitative descriptive approach. Data sources came from the madrasah principal, the deputy principal for curriculum, and teachers. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis included data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results indicate that curriculum integration management was planned through the development of an integrated curriculum, implemented by combining general and religious learning, and evaluated through cognitive, affective, and spiritual assessments.

Keywords: Management, Integration, Curriculum.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan kenikmatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Manajemen Integrasi Kurikulum Madrasah dan Pesantren di MTs Kepadangan Clapar Karanggayam: Studi Tentang Implementasi dan Dampaknya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Selawat serta salam saya curahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw yang telah diutus membawa syariat Islam sebagai penyejuk, ketenangan dalam kehidupan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan menerima bimbingan, arahan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga apa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan baik dan melimpah dari Yang Maha Kuasa. Aamiin..

Dalam hal ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak di antaranya:

1. Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku kaprodi Manajemen Pendidikan Islam
4. Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staf biro skripsi dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya dan membantu kelancaran menyusun skripsi ini.
6. Almamater tercinta, IAINU Kebumen.
7. Semua rekan-rekan seperjuangan yang telah memotivasi, membantu kelancaran, memberi semangat dalam menyusun skripsi ini.

8. Seluruh pihak yang telah membantu, semoga dibalas kebaikan yang lebih baik oleh Allah swt.

Penulis menyadari kalau manusia tidak luput dari kesalahan dan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca. Aamiin.

Kebumen, 2 September 2025



Erika Saputri
NIM. 2113004

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Teori.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39

C. Subjek dan Informan Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	42
F. Kerangka Pemikiran	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum MTs Kepadangan Clapar	46
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	71
C. Penutup.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Aktivitas Manajemen.....	12
Gambar 2.2	Kerangka Teori.....	37
Gambar 3.1	Kerangka Pemikiran	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru	50
Tabel 4.2	Keadaan Siswa.....	50
Tabel 4.3	Sampel Mata Pelajaran Hari Senin.....	58