

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, M. C. (2023). *Konsepsi Pendidikan Karakter Islam dan Barat (Studi Komparasi pemikiran Imam Al-Ghazali dan Thomas Lickona)* (Master's thesis, Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia)).
- Achmad, G. H. (2022). *Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama di sekolah menengah pertama Kota Yogyakarta (Studi kasus di MTs Negeri 1, SMP Bopkri 3, SMP Negeri 4 Yogyakarta)* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Albana, H. (2023). Implementasi Pendidikan moderasi beragama di sekolah menengah atas. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 9(1), 49-64.
- Habibur, R. N. (2021). *Upaya Membentuk Sikap Moderasi Beragama Mahasiswa Di Upt Ma'had Al-Jami'ah Uin Raden Intan Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hasanah, S. U., & Sulistyaningrum, R. (2023). Pendidikan Karakter Dalam Membangun Moderasi Beragama Generasi Milenial di MA El-Bayan Majenang. *Journal on Education*, 6(1), 1296-1304.
- Hendra, T., Adzani, S. A. N., & Muslim, K. L. (2023). Dakwah Islam dan kearifan budaya lokal: Konsep dan strategi menyebarkan ajaran Islam. *Journal of Da'wah*, 2(1), 65-82.
- Islamy, A. (2022). Pendidikan Islam multikultural dalam indikator moderasi beragama di Indonesia. *Jurnal Analisa Pemikiran Insaan Cendikia*, 5(1), 48-61.
- Junaedi, E. (2019). Inilah moderasi beragama perspektif Kemenag. *Harmoni*, 18(2), 182-186.
- Kamal, K. K. A. (2023). Implementasi sikap toleransi siswa di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(1), 52-63.
- Khotimah, K. (2013). Toleransi beragama. *Jurnal Ushuluddin*, 20(2), 212-222.
- Lessy, Z., Widiawati, A., Himawan, D. A. U., Alfiyaturrahmah, F., & Salsabila, K. (2022). Implementasi moderasi beragama di lingkungan sekolah dasar. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(02), 137-148.

- Letek, L. S. B., & Keban, Y. B. (2021). Moderasi Beragama Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Pak Di Smp Negeri I Larantuka. *Jurnal Reinha*, 12(2).
- Lie, R. (2024, June). Peran Guru Agama dalam Membangun Moderasi Beragama di Sekolah Negeri dan Swasta Bogor. In *Proceeding National Conference of Christian Education and Theology* (Vol. 2, No. 1, pp. 62-71).
- Mamonto, N., Sumampow, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Li Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Eksekutif*, 1(1).
- Putri, R. A., & Mushafanah, Q. (2024). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SD KARANGANYAR GUNUNG 2. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 6205-6213.
- Muhtarom, M. (2018). Implementasi kepemimpinan dan manajemen dalam lembaga pendidikan. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(33), 152-158.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor pembentuk dari kemandirian belajar siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197-214.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model problem based learning dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869-3888..
- Nurdaeni, N. M., Indra, H., & Alim, A. (2024). Penguatan moderasi beragama pada peserta didik melalui kurikulum Merdeka. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 91-102.
- Pratiwi, N. F. (2022). *Upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan penanaman moderasi beragama bagi peserta didik di SMPN 2 Badegan* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa. *An-Nuha*, 2(2), 329-341.
- Qosim, N. (2022). Moderasi beragama melalui budaya sekolah. *DHABIT: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 131-138.

- Ri, T. P. K. A. (2019). Moderasi beragama. *Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.*
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81-95.*
- Ristya Oky dkk. (2025). Panduan Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Nahdlatul Ulama Kebumen Tahun Akademik 2024/2025. IAINU Press. 22.
- Rohman, M. A. A. (2019). Pendidikan karakter di Sekolah menengah pertama (smp): teori, metodologi dan implementasi. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama, 11(2), 265-286.*
- Rusfandi, R. (2024). Pentingnya pemahaman budaya dan identitas sosial. *Jurnal Manajemen, Akuntansi dan Pendidikan, 18-32.*
- Septikasary, E., & Haliq, A. (2025). PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI BUDAYA KEPADA SISWA DI TENGAH TANTANGAN GLOBALISASI: engaruh Perkembangan Global terhadap Pembentukan Karakter, Pemahaman Guru Tentang Nilai Budaya Lokal dan Globalisasi, Strategi Pembelajaran untuk Menanamkan Nilai Budaya Guru Sebagai Teladan dalam Mengnternalisasi Nilai Budaya, Kendala dan Tantangan Guru dalam Menanamkan Nilai Budaya, Kolaborasi Sekolah, Orangtua, dan Masyarakat dalam Pendidikan Budaya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(02), 231-245.*
- Shihab, M. Q. (2019). *Wasathiyyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama.* Lentera Hati Group.
- Tanu, I. K. (2016). Pembelajaran berbasis budaya dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. *Jurnal Penjaminan Mutu, 2(1), 34-43.*
- Triwardani, R., & Rochayanti, C. (2014). Implementasi kebijakan desa budaya dalam upaya pelestarian budaya lokal. *Reformasi, 4(2).*
- Umar, M., Ismail, F., & Syawie, N. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Moderasi Beragama Pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini. *Edukasi, 19(1), 101-111.*
- Wahyuna, A. H., Giyoto, G., Islah, I., & Purnomo, J. (2025). Implementasi Nilai Moderasi Beragama sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, 19(2), 945-957.*

- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(2), 83-91.
- Zulaikhah, S. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Smpn 3 Bandar Lampung. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 83-93.