

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MODERASI BERAGAMA  
MENUJU SEKOLAH BERBASIS BUDAYA  
(STUDI KASUS SMPN 3 KARANGANYAR KEBUMEN)**



**SKRIPSI**

Oleh

**SEPTIANA PUTRI RAHAYU**

**21110054**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2025**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10 / IAINU / FTY / 11/ 139/ 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Septiana Putri Rahayu
NIM	: 21110054
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Implementasi Pendidikan Karakter Moderasi Beragama pada Sekolah Berbasis Budaya (Studi Kasus SMP N 3 Karanganyar)

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) aksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Kebumen,.....2025

Dosen Pembimbing,

  
Dr. Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.  
2107078201

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MODERASI BERAGAMA  
MENUJU SEKOLAH BERBASIS BUDAYA  
(STUDI KASUS SMPN 3 KARANGANYAR KEBUMEN)**

Oleh  
Septiana Putri Rahayu  
21110054

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 16 Oktober 2025  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 16 Oktober 2025

Pembimbing

**Dr. Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I**  
NIDN 2107078201

Penguji I,

**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M**  
NIDN 2114088703

Penguji II,

**Nur Iman Hakim Al Faqih, M.E.K**  
NIDN 2108028901

Pimpinan Sidang

Ketua

**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M**  
NIDN 2114088703

Sekretaris

**Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A**  
NIDN 2116079303

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**  
NIDN 2114088703

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septiana Putri Rahayu  
NIM : 21110054  
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
MODERASI BERGAMA PADA SEKOLAH BERBASIS  
BUDAYA (STUDI KASUS SMP N 3 KARANGANYAR )

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sanding.

Kebumen, 10 Oktober 2025



Septiana Putri Rahayu

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Surah Al-Insyirah ayat 6

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis persembahkan kepada orang-orang yang istimewa:

1. Kepada orang tua saya bapak Budi Anjarwani yang menjadi support sistem saya. Terimakasih atas segala pengorbanan dan do'a yang senantiasa kebersamai saya sebagai putri sulungnya yang sangat disayangi. Serta Ibu Yuniasih yang selalu mendo'akan saya, mendengarkan keluh kesah selama ini dan menjadi tempatku mengumpulkan semangat. Semoga selalu diberikan kesehatan dan panjang umur kasih sayang dan do'a dari putri sulungnya tiada henti untuk mereka.
2. Adik Laki-laki ku dan Adik Perempuan ku yang saya sayangi, Maulana Ibrahim Dwi Anjarwani dan Ajeng Astutiningtyas
3. Sahabat-sahabatku, Kukuh Ainun Yakin, Eli Winarsih, Siti Ulfah Afndloliyah, Nila Fauziana, Solihatun dan Muhammad Fathul Falahudin yang telah mensupport, memberikan motivasi dan semangat untuk saya.
4. Untuk saya sendiri, Septiana Putri Rahayu, saya berterimakasih sudah semangat sampai tahap ini, atas segala kerja keras, kesabaran dalam perjalanan untuk menempuh S.Pd, terimakasih untuk diri sendiri.

## ABSTRAK

**Septiana Putri Rahayu. 21110054.** Implementasi Pendidikan Karakter Moderasi Beragama menuju Sekolah Berbasis Budaya (Studi Kasus SMPN 3 Karanganyar).

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter moderasi beragama di SMPN 3 Karanganyar. (2) Mengidentifikasi kendala dan faktor pendukung dalam implementasinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, subjek penelitian adalah wakil kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam, Guru Pendidikan Pancasila, dan siswa kelas VIII B,D SMP N 3 Karanganyar. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan adalah implementasi pendidikan karakter moderasi beragama pada sekolah berbasis budaya yang dilaksanakan oleh sekolah dengan subjek utama yaitu siswa terdiri dari tiga tahapan utama, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Pelaksanaan pendidikan karakter moderasi beragama berbasis budaya dilakukan melalui penyampaian materi serta penerapan berbagai kegiatan pembiasaan sebelum dan sesudah proses belajar mengajar. Kegiatan tersebut bertujuan agar siswa memahami makna toleransi, kerukunan, dan sikap moderat sebagaimana tercantum dalam visi sekolah. Dengan demikian, siswa diharapkan mampu menghargai, menghormati, serta mewujudkan kerukunan dalam lingkungan yang beragam, baik dari segi agama, budaya, maupun latar belakang masing-masing. Selain itu kendala dan faktor pendukung yang mempengaruhi berada pada guru, lingkungan dan karakter siswa.

Kata kunci : Implementasi, Budaya, Moderasi Beragama

## ABSTRAC

**Septiana Putri Rahayu. 21110054. Implementation of Character Education in Religious Moderation towards Culturally-Based Schools (A Case Study at SMPN 3 Karanganyar).**

*The objectives of this study are: (1) To describe the implementation of character education in religious moderation at SMPN 3 Karanganyar, and (2) To identify the challenges and supporting factors in its implementation.*

*This research employs a qualitative approach with a case study design. The research subjects include the vice principal of curriculum, Islamic Education teacher, Pancasila Education teacher, and students of class VIII B and D at SMPN 3 Karanganyar. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques applied consist of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The results of the study show that the implementation of character education in religious moderation at a culturally-based school, carried out with students as the main subjects, consists of three main stages: planning, implementation, and evaluation. The implementation of character education in religious moderation based on culture is conducted through the delivery of learning materials and the application of various habituation activities before and after the learning process. These activities aim to help students understand the meaning of tolerance, harmony, and a moderate attitude as stated in the school's vision. Consequently, students are expected to appreciate, respect, and foster harmony within a diverse environment in terms of religion, culture, and background. In addition, the challenges and supporting factors affecting the process are found in the teachers, school environment, and students' individual characteristics.*

**Keywords:** *Implementation, Culture, Religious Moderation*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Moderasi Beragama Menuju Sekolah Berbasis Budaya (Studi Kasus SMPN 3 Karanganyar Kebumen)” sebagai tugas akhir dengan baik.

Sebagai ucapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan dan bantuan serta doa beberapa pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi kampus yang terus maju lebih baik.
2. H. Faisal, M. Ag, selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, serta Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi, Personalia, dan Keuangan atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi dan kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik.
4. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

5. Dr. Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, memberikan kritik dan saran, serta dorongan demi terselesainya skripsi dengan baik.
6. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah, biro skripsi, IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu dan wawasan serta pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepala sekolah, guru dan karyawan SMPN 3 Karanganyar Kebumen yang telah memberi izin penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Guruku Pak Imam Turmudi, guru saya di SMPN 3 Karanganyar yang memberi semangat untuk saya untuk segera menyelesaikan skripsi.
9. Ayahku Budi Anjarawani dan Ibuku Yuniasih tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta do'a tanpa batas dan berjuang mencari nafkah tanpa lelah.
10. Teman-teman prodi PAI B angkatan 2021 yang sama-sama berjuang mencari ilmu dan mendapat gelar S1 terimakasih telah menjadi teman yang sangat baik.
11. Sahabat-sahabat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) IAINU Kebumen yang senantiasa memberikan ruang berproses dan menjadi support penulis untuk selalu tumbuh.

12. Almamamaterku IAINU Kebumen yang telah mengenalkan saya tentang wawasan dan pengalaman yang begitu banyak sehingga dapat memberikan dampak positif bagi hidup saya.

13. Semua pihak yang secara tidak langsung terkait dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan ilmu serta wawasan baru. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tentunya banyak kekurangan, untuk itu penulis terbuka untuk menerima kritik dan saran. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan semua pihak.

Kebumen, 10 Oktober 2025  
Penulis,

Septiana Putri Rahayu  
NIM 21110054

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRAC .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Permasalahan Penelitian.....	6
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
A. Landasan Teori .....	11
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	25
C. Kerangka Teori .....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Subjek dan Informan Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Kerangka Pemikiran .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	50

BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
C. Kata penutup.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data laporan PBD SMPN 3 Karanganyar.....	53
Tabel 4.2 Data laporan PBD SMPN 3 Karanganyar.....	54
Tabel 4.3 Data laporan rapor pendidikan tahun 2025 Beriman,Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	57
Tabel 4.4 Data laporan rapor pendidikan tahun 2025 Kemandirian.....	62
Tabel 4.5 Data laporan rapor pendidikan tahun 2025 Toleransi dan Kesetaraan Peserta Didik.....	70
Tabel 4.6 Data laporan rapor pendidikan tahun 2025 Toleransi Agama dan Budaya.....	75
Tabel 4.7 Data laporan rapor pendidikan tahun 2025 Komitmen Kebangsaan.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 4.1 Ekstrakurikuler Membatik.....	65
Gambar4.2 Ekstrakurikuler Pramuka.....	66