

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist Materi Tajwid Kelas VII di MTs Negeri 3 Kebumen”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Materi Tajwid kelas VII di MTs Negeri 3 Kebumen berjalan dengan baik melalui perencanaan sistematis dan kolaboratif. Proses perencanaan pembelajaran pada materi Tajwid diawali dengan menganalisis CP, Menyusun TP/ATP melalui forum MGMP di kabupaten, menyusun modul ajar secara fleksibel sesuai kebutuhan siswa dan kondisi sekolah, serta merencanakan pembelajaran berdiferensiasi. Setelah mempersiapkan pembelajaran, guru melaksanakan pembelajaran diawali dengan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, dilanjut evaluasi dengan melakukan asesmen diagnostik, asesmen formatif, asesmen sumatif dan refleksi. Selain itu, peserta didik juga melaksanakan P5RA diluar jam pelajaran, untuk memperkuat pembentukan karakter religius, demokratis, dan peduli lingkungan. Analisis menggunakan model implementasi kebijakan Van Meter dan Van Horn yang menekankan enam variabel utama menunjukkan bahwa sebagian besar indikator implementasi telah terpenuhi dengan baik. Dari aspek standar dan sasaran kebijakan, pembelajaran telah mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), serta

Kurikulum Operasional Madrasah, sehingga tujuan pembelajaran tidak hanya berorientasi pada penguasaan materi tajwid, tetapi juga pembentukan karakter religius peserta didik. Dari aspek komunikasi antar organisasi, koordinasi antara kepala madrasah, waka kurikulum, dan guru berlangsung secara rutin melalui rapat, supervisi, dan forum MGMP, sehingga mendukung kelancaran pelaksanaan kurikulum. Karakteristik organisasi pelaksana juga tergolong kondusif karena adanya struktur kerja yang jelas serta budaya kolaboratif antar guru.

2. Dalam pelaksanaannya, masih terdapat hambatan dan kendala baik dari sisi guru maupun siswa. Hambatan terdapat pada sebagian guru yang masih terbiasa dengan pola *teacher-centered learning* serta memiliki keterbatasan literasi dalam memahami konsep Kurikulum Merdeka, yang pada akhirnya berpengaruh pada efektivitas proses pembelajaran. Dari sisi siswa, kendala muncul dalam penerapan hukum tajwid. Meskipun siswa rajin membaca Al-Qur'an, banyak yang belum mampu menerapkan kaidah tajwid dengan benar. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman teoritis dan praktik membaca belum seimbang. Untuk mengatasi dua hal ini, madrasah menempuh beberapa solusi, antara lain untuk hambatan dari guru madrasah memberikan solusi berupa pembinaan guru secara berkelanjutan melalui workshop, pelatihan, dan forum Sabtu Berbagi, sedangkan untuk mengatasi kendala dari siswa guru melakukan solusi dengan pembiasaan membaca Al-Qur'an melalui program tahfidz, qiro'ah, dan kegiatan literasi Al-Qur'an. Solusi ini mendukung peningkatan kompetensi guru

dan memperkuat keterampilan praktik siswa sesuai dengan tujuan Kurikulum Merdeka.

B. Saran

Untuk mengatasi permasalahan dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MTs Negeri 3 Kebumen, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala madrasah diharapkan terus memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan Kurikulum Merdeka, baik dalam bentuk kebijakan, fasilitas, maupun program pengembangan kompetensi guru. Dukungan tersebut dapat diwujudkan melalui penyediaan sarana pembelajaran yang memadai, penguatan budaya literasi Al-Qur'an, serta fasilitasi kegiatan pelatihan, workshop, dan forum diskusi rutin. Dengan demikian, guru lebih siap dan terarah dalam mengimplementasikan pembelajaran yang selaras dengan semangat Kurikulum Merdeka.

1. Guru

Guru Al-Qur'an Hadist diharapkan terus berinovasi dalam penggunaan metode, strategi, dan media pembelajaran, termasuk pemanfaatan teknologi digital untuk mendukung pemahaman tajwid. Selain itu, guru juga dianjurkan untuk menumbuhkan kebiasaan membaca dan memahami Al-Qur'an secara konsisten di kelas, serta mengintegrasikan nilai-nilai karakter islami dalam setiap kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, Y., Albina, M., & Albina, M. "Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina," *QAZI Journal of Islamic Studies* 1, no. 2 (2024): 106–12.
- Andi Radiyanah, "Pembelajaran Al Qur'an Hadits," *Education Achievement: Journal of Science and Research* 3, no. 2 (2022): 41–49.
- Anggreana, G., Felicia, A., & Herutami, A. Iswoyo, Hartini, M.. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, (2022), 123.
- Anggreana, Mahardika. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Anwarudin, "Implementasi Kurikulum Merdeka", *Wawancara*, 6 Agustus 2024, di kantor MTs Negeri 3 Kebumen.
- Ariyanti, S., Khoirunnisa, W., & Hidayah, R. A. "Analisis Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) Di Madrasah Ibtidaiyyah (Literatur Review)," *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI* 10, no. 1 (2024): 25–38.
- Arwildayanto, dkk, *Analisis Kebijakan Pendidikan*, (Bandung: Cendikia Press, 2018), 13.
- Azima, M. A., Islam, A. K., & Khomah, S. I. (2025). Pemetaan capaian pembelajaran dan materi ajar Al-Qur'an Hadits jenjang SD/MI (Fase A-C) dalam Kurikulum Merdeka. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 859–865.
- Aziz, D. C., & Amiruddin, A. A.. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Model Plus Keterampilan Manado. *Indonesian Journal of Early Childhood Education (IJECE)*, 4(1), (2024): 49-68.
- Badan Pusat Pengembangan Bahasa . (n.d). *Merek*. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. <https://kbbi.web.id/kurikulum>, (Diakses pada tanggal 18 oktober 2024)
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.

- Bobi Erno Rusadi, "Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam," *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2018): 268–82.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan kurikulum merdeka dalam satuan pendidikan serta implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21. *Sanskar Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67.
- Departemen Agama RI, *Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam Jakarta, 2004).
- Dewi, Y. A. S., Munawaroh, D. A., Hayati, R. M., & Arifin, Z. (2021). Metode teacher centered learning (TCL). In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran (SNASTEP)* (pp. 760-769). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Fauzan, F., & Press, G. P. Kurikulum dan pembelajaran. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), (2017).
- Fitria, Wakhidatul, Mutiara Sari Dewi, and Atika Zuhrotus Sufiyana. "Implementation of the Independent Curriculum in Islamic Religious Education Subjects in Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Malang," *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan* 8, no. 7 (2023): 79–89,
- Fitriyani, Rani." *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 6 Ayah*". Diss. IAINU Kebumen, 2023.
- Helmi et al., "Struktur Kurikulum Dalam Kurikulum Merdeka," *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Struktur Kurikulum, Kurikulum Merdeka* 3, no. 3 (2022): 636–44.
- Hidayat, T., & Kosasih, A. "Analisis Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah," *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2019): 45–69.
- Hidayati, Z. "Kebijakan Pokok Dan Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah," *Prosiding SEMAI* 2, 2023, 299.
- Ina Magdalena et al., "Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Sdn Sindangsari Iii," *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 3, no. 1 (2021): 120.

- Inayati, Umami. "Konsep dan implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad-21 di SD/MI." *ICIE: International Conference on Islamic Education*. Vol. 2. 2022.
- Islam, U., et al. "Hambatan dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di MTS Raudlatul Uluum Aek Nabara Labuhan Batu Abdul Fattah Nasution." *Journal on Education* 5.04 (2023): 17308-17313.
- Isom, Moh. 2024. *Kurikulum Merdeka dan Madrasah Mandiri-Berprestasi*. <https://kemenag.go.id/opini/kurikulum-merdeka-dan-madrasah-mandiri-berprestasi-WH2Mt>. Diakses pada 12 Oktober 2024,
- Jaya, S. A. F. "Al-Qur'an Dan Hadits Sebagai Sumber Hukum Islam," *Jurnal Indo-Islamika* 9, no. 2 (2019): 204–16.
- Jumroh, M. S., & Pratama, M. Y. J. (2021). Implementasi Pelayanan Publik Teori dan Praktik.
- Kaendung, E., Pangemanan, F., & Undap, G. Implementasi Kebijakan Tentang Rencana Induk Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kota Manado. *GOVERNANCE*, 1(2) (2021).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2008. *Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi PAI dan Bahasa Arab di Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Al-Karim*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2018.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022 tentang *Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2022.
- Khadafi, Guruh Muamar. "ASN Belajar Merdeka." Diakses 19 Oktober 2024. <https://bandung.lan.go.id/index.php?r=post/read&id=937#:~:text=Berdasarkan%20KBBI%20merdeka%20memiliki%20,atau%20orang%20tertentu%2C%20dan%20leluasa>.
- Khotimah, A. K., & Sukartono, S. (2022). Strategi guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4794-4801.
- Lestari, Diah, Masduki Asbari, and Eka Erma Yani. "Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan." *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 2.6 (2023): 85-88.

- Luthfia, Ayudhia Nur, and Desy Safitri. "Analisis Hambatan dan Kompleksitas Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Proses Pembelajaran IPS di SMP 11 Muhammadiyah Jakarta." *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 2.1 (2024): 22-27.
- M Bustanul Ulum, Khurin'in Ratnasari, and Akhmad Zaeni, "Implementasi Metode Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar," *As-Sunniyyah* 4, no. 01 (2024): 39–52.
- M S Roos Tuerah and Jeanne M Tuerah, "Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan," *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober 9, no. 19 (2023): 982.
- M Tohet and F Z Alfaini, "Pembelajaran Hybrid: Integrasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Dengan Konvensional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tajwid," *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* , no. 07 (2023): 509–21.
- M. Mulyadi, "Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry)," *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*. 7, no. 2 (2022): 174–82.
- Miftakhu, R. A. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pembelajaran di lingkungan sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 173-190.
- Millata dan Siti Rahma Zamana, "Kreativitas Guru Dalam Penerapan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di MIN Rukoh Banda ACEH," *Jurnal Tunas Bangsa* 5, no. 2 (2018): 222.
- Mujiatun, S. "Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka." *Edukatika* 1.2 (2023): 51-62.
- Nadlir, N., Nur'aini, H. D., & Azizah, I. N. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Mi Bilingual Maslakul Huda Lamongan." *Jurnal PAI Raden Fatah* 6.1 (2024): 393-405.
- Nuriawati, Nuriawati, and Muh Wasith Achadi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 3 Sleman Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Sultan Agung* 3.2 (2023): 144-152.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara: 2014).
- Presiden Republik Indonesia. 2015. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Lembaran Negara RI No. 1 Tahun 2015, hlm. 1–5.

- Pratama, Muhamad Anjar.” *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar Sains Nusantara Kebumen*”. Diss. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, 2022.
- Profil MTs Negeri 3 kebumen, diakses melalui: <https://MTsNegeri3kebumen.sch.id/> profil pada tanggal 14 Agustus 2025
- Putri, F. A., Akmal, J., & Gusmaneli, G. “Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran.” *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 332-349. (2024).
- Ramdhani, Muhammad Ali, and Moh Isom. "Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah." *Direktorat KSKK Madrasah RI 4* (2022).
- Sahib, Muhammad Azmar Ravi, dan Nadlrah Naimi. “Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Al-Qur`an Haditst Dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013,” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia 2*, no. 4 (2023): 356–59,
- Satria, Rizky, Pia Adiprima, Kandi Sekar Wulan, dan Tracey Yani Harjatanaya. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Sayuti, H. *Ilmu Tajwid Lengkap*. Sangkala.
- Sudaryanto, M. Untung, dan Ainur Rofiq Sofa. “Implementasi Pembelajaran Tajwid sebagai Sarana Tadabbur Al-Qur’an di SD Negeri III Kalianan Krucil Probolinggo: Strategi, Tantangan, dan Dampaknya terhadap Pemahaman Keislaman Siswa.” *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam 2*, no. 2 (2025): 57–68.
- Sugiarto, Fitrah. *Panduan Praktis Belajar Ilmu Tajwid*. Mataram: Sanabil, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 336.

- Suryana, Y., & Pratama, F. Y. "Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah," *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 3, no. 1 (2018): 89–98.
- Tanjung, A. F., & Ariza, F. N. "Optimalisasi Pembelajaran Tajwid: Strategi Interaktif dan Digital untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an." *Abdurrauf Science and Society* 1.2 (2025): 82-92.
- Tim kreatif pustaka rizki putra, *Pelajaran Tajwid Lengkap*, (Semarang : Pustaka Nuun: 2015) hal 5.
- Tuasikal, A. R. S., Ridwan, M., & Rohman, M. F. (2023). Pelatihan implementasi kurikulum merdeka belajar untuk guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. *Laksana Olahraga*, 1(02), 79-88.
- Ula, M., & Riswandi, R. "Sistem Pengenalan Dan Penerjemahan Al-Qur'an Surah Al -Waqi'Ah Melalui Suara Menggunakan Transformasi Sumudu," *TECHSI - Jurnal Teknik Informatika* 11, no. 1 (2019): 104–13.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: 2018), hal. 1
- Wahyudin, Dinn, et al. "Kajian akademik kurikulum merdeka." *Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi* (2024).
- Yuliah, E. "Implementasi kebijakan pendidikan." *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 30 (2) (2020). 129-153
- Yuliani, A. R., & Achadi, M. W. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MTS NEGERI 9 Bantul." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8.3 (2023): 4313-4327.