

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS MATERI TAJWID KELAS VII DI MTs NEGERI 3  
KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh:

**MUFLIHATUN NI'MAH**

**21110114**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN**

**2025**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen  
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Muflihatun Ni'mah  
NIM : 21110114  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Materi Tajwid Kelas VII di MTs Negeri 3 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkankan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kebumen, 7 Oktober 2025

Dosen Pembimbing,

H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I

NIDN 2102026601

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST MATERI TAJWID KELAS VII DI  
MTs NEGERI 3 KEBUMEN**

Oleh  
**MUFLIHATUN NI'MAH**  
21110114

Telah Di Munaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 16 Oktober 2025  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 16 Oktober 2025

Pembimbing

  
H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I.  
NIDN 2102026601

Penguji I,

  
Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M  
NIDN. 2114088703

Penguji II

  
Nur Iman Hakim Al Faqih, M.E.K  
NIDN. 2108028901

Pimpinan Sidang

Ketua,

  
Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M  
NIDN. 2114088703

Sekretaris

  
Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A  
NIDN. 2116079303

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



  
Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muflihatun Ni'mah  
Nim : 21110114  
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST MATERI  
TAJWID KELAS VII DI MTs NEGERI 3 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 11... Oktober 2025



*Muflihatun Ni'mah*

Muflihatun Ni'mah

## **MOTTO**

“Jangan pernah ragukan Qadha Qadar-Nya”

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunia Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa bangga Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu saya, Ibu Siti Munasihatun, yang sudah, akan, selalu dan terus mendukung, menguatkan, dan menyemangati setiap langkah baik saya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga selesai.
2. Ayah saya, Muhamad Ngadenan dan kakak saya Muhamad Khotibul Umam yang selalu menjadi garda terdepan dalam setiap langkah baik saya.
3. Keluarga besar MTs Negeri 3 Kebumen yang memberikan kesempatan dan bimbingan dalam penelitian skripsi saya.
4. Pak Agus Salim Chamidi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing saya, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan kelas PAI D, teman-teman KKN Internasional Malaysia yang telah memberikan semangat dan motivasi yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Terakhir, Muflihatun Ni'mah (penulis). Terimakasih sudah bertahan sampai sekarang, tetap semangat dan tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Muflihatun Ni'mah, 21110114.** “Implementasi Kurikulum Merdeka mata pelajaran Al-Qur'an Hadist Materi Tajwid Kelas VII Di MTs Negeri 3 Kebumen”. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan proses implementasi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Tajwid kelas VII di MTS N 3 Kebumen; (2) Untuk mengetahui kendala, hambatan dan solusinya dalam implementasi kurikulum merdeka pada materi tersebut.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah Waka Kurikulum, guru Al-Qur'an Hadist Kelas VII. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran materi tajwid diawali dengan perencanaan melalui analisis Capaian Pembelajaran (CP), penyusunan Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) melalui forum MGMP di kabupaten, menyusun modul ajar secara fleksibel dan merencanakan pembelajaran berdiferensiasi. Kegiatan pembelajaran meliputi pendahuluan, inti, penutup, serta evaluasi dengan melakukan asesmen dan refleksi. P5RA dilaksanakan diluar jam pelajaran. Hambatan dan kendala dalam implementasi yaitu sebagian guru masih menggunakan pola *teacher-centered learning* dan kurangnya literasi dalam memahami konsep Kurikulum Merdeka. Siswa menghadapi tantangan dalam menerapkan kaidah Tajwid. Solusi untuk mengatasi tantangan ini, diantara tantangan lainnya, adalah pembinaan guru secara berkelanjutan melalui workshop, pelatihan, dan forum Sabtu Berbagi. Bagi siswa, kendala ini diatasi melalui program tahfidz, qiro'ah, dan kegiatan literasi Al-Qur'an.

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Tajwid

## ABSTRACT

**Muflihatun Ni'mah, 21110114.** "Implementation of the Independent Curriculum for the Al-Qur'an Hadith Subject and Tajweed Material for Class VII at MTs Negeri 3 Kebumen". Nahdlatul Ulama Islamic Institute (IAINU) Kebumen.

The objectives of this study are: (1) To describe the process of implementing the Independent Curriculum for the Al-Qur'an Hadith Subject and Tajweed Material for Class VII at MTS N 3 Kebumen; (2) To identify the obstacles, barriers and solutions in implementing the independent curriculum for this material.

This study employed a qualitative approach. The informants were the Deputy Head of Curriculum and the seventh-grade Al-Qur'an and Hadith teacher. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that the implementation of the independent curriculum in learning Tajwid material begins with planning through analysis of Learning Outcomes (CP), preparation of Learning Objectives (TP) and Learning Objective Flow (ATP) through the MGMP forum in the district, compiling flexible teaching modules and planning differentiated learning. Learning activities include an introduction, core, and conclusion, as well as evaluation through assessment and reflection. P5RA is conducted outside of class hours. Implementation challenges include some teachers still using teacher-centered learning patterns and a lack of literacy in understanding the concept of the Independent Curriculum. Students face challenges in applying tajwid rules. The solution to address these challenges, among other challenges, is ongoing teacher development through workshops, training, and the Saturday Sharing forum. For students, these challenges are addressed through memorization programs, recitation of the Quran, recitation of the Quran, and Quran literacy activities.

**Keywords:** Implementation, Independent Curriculum, Tajweed

## **KATA PENGANTAR**

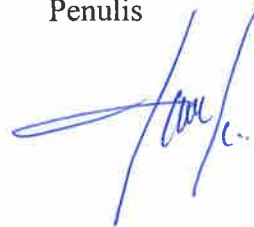
Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah aamiin*.

Penulisan skripsi ini adalah pembahasan singkat perihal “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist materi Tajwid Kelas VII di MTs Negeri 3 Kebumen”. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, tanpa mengurangi rasa hormat ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor I bidang akademik dan Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II bidang keuangan.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.
5. Pak Agus Salim Chamidi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing dalam penelitian ini
6. Terkhusus kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi, serta memberikan segenap keikhlasannya telah membekali segalanya kepada penulis.

7. Kepala Sekolah MTs Negeri 3 Kebumen yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Anwarudin, S.Pd. selaku guru Al-Qur'an Hadist yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Zaimatul Munawaroh, S.Pd., M.Pd., selaku WaKa Kurikulum MTs Negeri 3 Kebumen yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021, teman-teman PAI D yang sudah memberikan motivasi kepada penulis.
11. Semua pihak yang turut serta membantu demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kebumen, 12 Oktober 2025  
Penulis



Muflihatun Ni'mah  
NIM 21110114

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1 Transliterasi Arab

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>14</b>
A. Landasan Teori.....	14
1. Implementasi .....	14
2. Kurikulum Merdeka .....	20
3. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Kurikulum Merdeka .....	31

4. Materi Tajwid .....	42
5. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Proses Pembelajaran .....	44
6. Kendala, hambatan, dan Solusi Implementasi Kurikulum Merdeka.....	54
B. Penelitian yang Relevan.....	56
C. Kerangka Teori.....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Jenis Penelitian.....	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	66
C. Subjek Dan Informan Penelitian .....	66
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Teknik Analisis Data.....	69
F. Kerangka Pemikiran.....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	73
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>127</b>
A. Kesimpulan .....	127
B. Saran.....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>136</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Transliterasi Arab.....	xi
Tabel 4.1 Tema Bangunlah Jiwa Raganya.....	100
Tabel 4. 2 Tema Demokrasi Pancasila.....	102
Tabel 4. 3 Tema Gaya Hidup Berkelanjutan.....	104