

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Pengaruh Pemilihan *Platform* dan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Keterampilan Komunikasi Akademik Kebumen, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hipotesis (Ha 1): Adanya pengaruh pemilihan platform media sosial terhadap keterampilan komunikasi akademik mahasiswa KPI IAINU Kebumen Angkatan 2021-2024. Hipotesis ini diterima. Hasil analisis menunjukkan bahwa pemilihan platform media sosial secara parsial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan komunikasi akademik mahasiswa.
2. Hipotesis 2 (Ha 2): Adanya pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap keterampilan komunikasi akademik mahasiswa KPI IAINU Kebumen Angkatan 2021-2024. Hipotesis ini ditolak. Hasil analisis menunjukkan bahwa intensitas penggunaan media sosial secara parsial tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan komunikasi akademik mahasiswa.
3. Hipotesis 3 (Ha 3): Adanya pengaruh intensitas dan pemilihan platform media sosial secara simultan terhadap keterampilan komunikasi akademik mahasiswa KPI IAINU Kebumen Angkatan 2021-2024. Hipotesis ini ditolak. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara simultan, intensitas

penggunaan dan pemilihan platform media sosial tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan komunikasi akademik mahasiswa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas dan berbagai keterbatasan yang dimiliki peneliti, maka saran yang dapat dikemukakan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa disarankan untuk lebih selektif dalam memilih *platform* media sosial yang digunakan, dengan mempertimbangkan fitur-fitur yang mendukung kegiatan akademik, seperti diskusi kelompok, berbagi materi, dan kolaborasi dalam proyek.
2. Institusi pendidikan perlu memberikan pelatihan atau workshop mengenai pemanfaatan media sosial untuk tujuan akademik, sehingga mahasiswa dapat memaksimalkan penggunaan media sosial dalam meningkatkan keterampilan komunikasi mereka.
3. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi keterampilan komunikasi akademik, seperti kualitas interaksi, jenis konten yang dibagikan, dan pengaruh lingkungan sosial, agar dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai hubungan antara media sosial dan keterampilan komunikasi akademik.

C. Kata Penutup

Demikianlah skripsi penelitian ini disusun. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam

bidang komunikasi dan pendidikan. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa, pendidik, dan peneliti lain yang tertarik untuk mengeksplorasi lebih lanjut mengenai pengaruh media sosial terhadap keterampilan komunikasi akademik. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan inspirasi untuk penelitian selanjutnya.