

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), hlm. 112.
- Ahmad Nur Hidayat, *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam Modern*, Jakarta: Prenada Media, 2022, hlm. 45.
- Al-Attas, S. M. N. (2021). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Al-Attas, S. M. N. (2022). *Islam and Secularism (Edisi Revisi)*. Kuala Lumpur: ISTAC Press
- Al-Attas, S.M.N. (2022). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Al-Ghazali, *Ayyuha al-Walad*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2021.
- Al-Ghazali, *Bidayat al-Hidayah*, Kairo: Dar al-Salam, 2023.
- Al-Ghazali, *Ihya Ulum al-Din*, (Beirut: Dar al-Fikr, 2005), Jilid 1, hlm. 37.
- Al-Ghazali, *Ihya Ulum al-Din*, Juz II, Beirut: Dar al-Fikr, 2021.
- Al-Ghazali, *Ihya Ulum al-Din*, Juz III, Beirut: Dar al-Fikr, 2021
- Al-Ghazali, *Ihya Ulum al-Din*, Juz IV, Beirut: Dar al-Fikr, 2021
- Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, Kairo: Dar al-Minhaj, 2021.
- Al-Ghazali, *Kimyā' al-Sa'ādah*, ed. Mahmud Al-Misri, Kairo: Dar al-Hikmah, 2022.
- Al-Ghazali, *Mishkat al-Anwar*, ed. Ahmad Syakir, Beirut: Dar al-Ma'rifah, 2022.
- Al-Ghazali, *Mizan al-Amal*, ed. Ali Badr, Beirut: Dar al-Fikr, 2022.
- Al-Ghazali. (2021 ed.). *Ihya' 'Ulum al-Din*. Terj. oleh M. Fauzi. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Ghazali. (2021). *Ihya' 'Ulum al-Din* (Terj.). Jakarta: Republika.
- Al-Ghazali. (2023). *Ihya' 'Ulumuddin* (Terj.), Jakarta: Turos.\

- Al-Ghazali. *Ihya' 'Ulum al-Din*. Beirut: Dar al-Fikr, 2022.
- Arif Hidayatullah, *Budaya Sekolah dan Pembentukan Karakter Religius*, Bandung: Pustaka Pelajar, 2022, hlm. 67.
- Arifin, M., & Muslih, M. (2023). "Integrasi Nilai Karakter dalam Kurikulum Sekolah Islam", *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran Islami*, 11(1), 24–38.
- Arifin, *Strategi Pembelajaran PAI di Era Modern*, hlm. 62.
- Arifin, *Strategi Pembelajaran PAI di Era Modern*, Yogyakarta: Deepublish, 2021, hlm. 55.
- Azizah, N. (2022). "Pendidikan Karakter dalam Islam: Menjawab Tantangan Globalisasi dan Krisis Moral." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), 22–39.
- Azizah, S. et al. (2023). "Digital Moral Resilience through Sufi-Based Character Education," *Jurnal Pendidikan Islam Digital*, Vol. 4, No. 2, hlm. 122–140.
- Azizah, S., Sari, M. N., dan Prasetyo, A., "Pendidikan Karakter Berbasis Tasawuf: Resiliensi Moral Generasi Z dalam Era Media Sosial," *Jurnal Studi Islam Digital*, Vol. 2, No. 1 (2023), hlm. 34–50.
- Baharuddin & Wahyuni, "Human Development in Al-Ghazali's Thought: Its Relevance to Modern Character Education," *International Journal of Islamic Studies*, Vol. 8, No. 1 (2021), hlm. 45.
- Fathurrohman, M., "Revitalisasi Pendidikan Karakter Islam: Studi Implementatif Pemikiran Al-Ghazali," *Jurnal Pendidikan Islam Integratif*, Vol. 4, No. 1 (2024), hlm. 39–52.
- Fauzi, A. (2024). "Integrasi Nilai Karakter Islam dalam Pendidikan Era Digital." *Jurnal Pendidikan Islam Digital*, 3(2), 112–129.
- Fauzi, M. (2022). *Konsep Jiwa dalam Pemikiran Al-Ghazali dan Implikasinya terhadap Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Firdaus, A. & Hasan, L. (2024). "Resiliensi Moral Siswa di Era Disrupsi: Studi Evaluatif terhadap Model Pendidikan Karakter Islam Terintegrasi." *Jurnal Pendidikan Islam Digital*, 3(1), 55–70.

- Fitriana, R., & Syafe'i, A. (2025). "Integrasi Nilai Pendidikan Jiwa Al-Ghazali dalam Kurikulum PAI dan Dampaknya terhadap Pembentukan Karakter Siswa", *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 11(1), 55–72.
- Fitriani, "Project-Based Learning untuk Penguatan Karakter Religius," *Jurnal Inovasi Pembelajaran Islam*, Vol. 5, No. 2 (2023), hlm. 119.
- Fitriani, S. (2023). "Integrasi Nilai Karakter dalam Kurikulum PAI," *Jurnal Pendidikan Karakter Islam*, 8(1), 45–60.
- Fitriani, S. (2024). "PAI dan SDM Unggul dalam Era Industri 5.0." *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi*, 6(2), 87–101.
- H.A.R. Tilaar, *Guru dalam Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Grasindo, 2009), hlm. 88.
- Hadis diriwayatkan oleh Imam Ahmad dan Hakim dari Abu Hurairah.
- Hasan, M., & Mutmainnah, S. (2025). "Model Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Islam dalam Kurikulum Terpadu." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 9(1), 1–17.
- Hasan, R., "Spiritual Values and Character Education in the 21st Century," *Journal of Islamic Education Studies*, Vol. 14, No. 2 (2022), hlm. 211–223.
- Hasanah, U., et al., "Peran Guru sebagai Uswah dalam Pembentukan Karakter Santri," *Jurnal Pendidikan Islam Berkarakter*, Vol. 3, No. 1 (2022), hlm. 72–88.
- Hidayat, *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam Modern*, hlm. 49.
- Hidayat, T. & Nurwahidah, R. (2023). "Narasi Keteladanan Nabi dalam Internalisasi Karakter di Madrasah", *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 55–70.
- Hidayatullah, A. & Mustofa, H., "Sufistik Approach in Islamic Character Education: Relevance to Digital Era Challenges," *Jurnal Filsafat Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2 (2023), hlm. 133–150.
- Hidayatullah, A. & Mustofa, R. (2023). "Pengaruh Pendidikan Sufistik terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa," *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1, hlm. 34–50.

Hidayatullah, A. (2022). "Epistemologi Pendidikan Karakter Berbasis Islam dan Relevansinya terhadap Kurikulum Nasional." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 10(1), 45–62.

Hidayatullah, *Budaya Sekolah dan Pembentukan Karakter Religius*, hlm. 72.

<https://tinyurl.com/3d3x9ja2>

Ibn ‘Arabi. (2023). *Insân Kâmil: Manusia Paripurna dalam Perspektif Tasawuf Falsafi*, (Terj.). Yogyakarta: IRCiSoD.

Idrus, M. (2022). "Krisis Moral Global dan Urgensi Pendidikan Karakter." *Jurnal Islam dan Masyarakat Madani*, 7(2), 119–133.

Idrus, M. (2022). "Krisis Moral Global dan Urgensi Pendidikan Karakter." *Jurnal Islam dan Masyarakat Madani*, 7(2), 119–133.

Kemendikbudristek, *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*, Jakarta: 2022, hlm. 12.

Kemendikbudristek, *Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 2022, hlm. 23.

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal GTK.

Kementerian Agama RI. (2022). *Panduan Moderasi Beragama untuk Guru PAI*. Jakarta: Dirjen Pendis.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Capaian Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam Kurikulum Merdeka* (Jakarta: Dirjen GTK Madrasah, 2022).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kurikulum 2013: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar SMA/MA*, Jakarta: Kemendikbud, 2020.

Kurniawan, H. & Lestari, R. (2023). "Budaya Sekolah dan Penguatan Nilai Islam." *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 9(1), 77–95.

Kurniawan, H. & Lestari, R. (2023). "Budaya Sekolah dan Penguatan Nilai Islam." *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 9(1), 77–95.

Kurniawan, M. (2021). *Pendidikan Islam dan Pembentukan Karakter*. Jakarta: Kencana.

- Langgulang, H. (2022). *Pendidikan Islam dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Lestari, R. dan Gunawan, M., “Integrasi Spiritualitas dalam Pendidikan Karakter: Telaah atas Pemikiran Al-Ghazali dan Konsep Pendidikan Holistik,” *Jurnal Pendidikan Nilai*, Vol. 11, No. 2 (2023), hlm. 77–95.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. revisi (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021), hlm. 112.
- I-Ghazali. (2023). *Ihya' 'Ulumuddin* (Terjemah). Jakarta: Republika.
- Luthfi Rahman, “Keteladanan Guru sebagai Media Pembentukan Karakter,” *Jurnal Pendidikan Islam Progresif*, Vol. 3, No. 1 (2022), hlm. 73.
- M. Prasetyo, “Digitalisasi dan Tantangan Moral Remaja,” *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Islam*, Vol. 4, No. 1 (2022), hlm. 45.
- Ma'arif, A. S. (2023). *Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan*. Jakarta: Mizan.
- Ma'ruf, H. (2025). “Digital Humanistik dalam Pendidikan Islam: Menjembatani Teknologi dan Moralitas”, *Jurnal Edukasi Islam Digital*, 4(1), 1–17.
- Malik, H. (2023). “Reformulasi Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Al-Ghazali dan Relevansinya pada Kurikulum Pendidikan Karakter”, *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 147–165.
- Mulyadi, A., “Rekonseptualisasi Pendidikan Akhlak dalam Kurikulum PAI,” *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol. 19, No. 2 (2023), hlm. 102–118.
- Mulyadi, M. (2021). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam: Landasan Filosofis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Mulyana, D. (2021). *Karakter dan Pendidikan Moral dalam Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, *Pendidikan Karakter di Era Globalisasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 56.

- Mutakin, A. (2022). "*Digitalisasi dan Tantangan Karakter Muslim Milenial*", Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 5(2), 41–56.
- N. Hasan, "*Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam*," Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 8, No. 2, 2021.
- Nasution, A., et al., "*Self-Regulation and Moral Education in Islamic Context: A Case Study of Al-Ghazali's Approach*," Journal of Character and Islamic Pedagogy, Vol. 4, No. 2 (2023), hlm. 98–112.
- Nasution, M. (2023). "*Kurikulum PAI dan Pembangunan Nasional*." Jurnal Pendidikan Islam Global, 6(1), 55–70.
- Nasution, M. (2023). "*Kurikulum PAI dan Tantangan SDM 2045*." Jurnal Pendidikan Islam Global, 6(1), 55–70.
- Nasution, M. (2023). "*Pendidikan Karakter Islam dan Kurikulum PAI*." Jurnal Etika Pendidikan Islam, 9(2), 55–70.
- Nasution, M., et al. (2023). "*Self-Discipline dalam Pendidikan Karakter Islam: Perspektif Al-Ghazali*," Jurnal Psikologi Islam dan Pendidikan, Vol. 3, No. 1, hlm. 77–89.
- Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. revisi (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2021), hlm. 92.
- Nuraini, "*Refleksi Nilai dalam Pendidikan Islam*," hlm. 59.
- Nuraini, "*Refleksi Nilai dalam Pendidikan Islam*," Jurnal Pendidikan Nilai Islam, Vol. 2, No. 3 (2021), hlm. 55.
- Nurdin, A., "*Problematika Pendidikan Karakter dalam Sistem Pendidikan Sekular*," Jurnal Filsafat dan Pendidikan Islam, Vol. 9, No. 1 (2024), hlm. 123–139.
- Nurhadi, "*Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter Remaja*," Jurnal Sosial Keagamaan Islam, Vol. 7, No. 2 (2023), hlm. 98.
- Nurhasanah, S. (2023). "*Penguatan Pendidikan Karakter Islam dalam Menangkal Krisis Identitas Digital*." Jurnal Sains Pendidikan Islam, 10(1), 1–17.
- Nurhidayati, L. (2023). "*Peran Guru sebagai Murabbi dalam Perspektif Al-Ghazali*", Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 18(1), 78–94.

- Nurul Huda, "*Akal dan Qalb dalam Perspektif Al-Ghazali*," Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam, Vol. 12, No. 1 (2022), hlm. 77–90.
- Qasim, L. (2024). "*Heart-Based Education Inspired by Al-Ghazali*." Tarbiyah Islamiyah, 9(2), 134–148.
- Qasim, M., "*Heart-Based Learning and Its Implications for Moral Development*," International Journal of Islamic Pedagogy, Vol. 5, No. 2 (2024), hlm. 88–101.
- Rahman, F. (2023). "*Ta'dib sebagai Fondasi Pendidikan Karakter dalam Islam: Telaah Filosofis dan Implementatif*." Jurnal Tarbawi Islamy, 8(1), 43–58.
- Rahman, F. (2025). *Islam dan Peradaban: Perspektif Pendidikan Transformasional*. Jakarta: LKiS.
- Rahmawati, "*Literasi Moral Digital dalam Pendidikan Islam*," Al-Tarbiyah Journal, Vol. 11, No. 1 (2023), hlm. 29.
- Ramadhani, T. (2023). "*Integrasi Nilai Karakter Islam dalam Sistem Pendidikan Pesantren dan Implikasinya terhadap Pengembangan Kepribadian Siswa*." Jurnal Studi Islam dan Psikologi, 11(2), 134–152.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Safitri, L. (2024). "*Budaya Sekolah Islami dan Pembentukan Karakter Siswa*," Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 8(2), 51–66.
- Sari, D. A., & Amin, M. (2024). "*Pendidikan Karakter melalui Tazkiyatun Nafs: Telaah Pemikiran Al-Ghazali*," Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam, 9(1), 33–50.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2021, hlm. 74.
- Setiawan, R., "*Pendidikan Karakter Berbasis Neurosains dan Islam*," Jurnal Psikologi Islami, Vol. 6, No. 1 (2023), hlm. 45–60.
- Sholeh, A. (2021). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam: Relevansi dan Implementasi*. Surabaya: UINSA Press.

- Siti Maesaroh, “*Pembiasaan Ibadah dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA*,” *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 2 (2023), hlm. 142.
- Sri Wahyuni, “*Nilai-Nilai Karakter dalam Pendidikan Islam di Sekolah Menengah*,” *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, Vol. 4, No. 2 (2023), hlm. 112.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021, hlm. 15.
- Suryana, A. (2023). “*Integrasi Iman, Ilmu, dan Amal dalam Pendidikan Islam*.” *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 44–58.
- Suryani, “*Integrasi Nilai Islam dalam Kurikulum SMA*,” *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Vol. 6, No. 1 (2023), hlm. 87.
- Suryani, L., dkk., “*Internalisasi Nilai-Nilai Sufistik dalam Pendidikan Karakter*,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 15, No. 3 (2023), hlm. 289–300.
- Syamsuddin, A. (2024). *Metodologi Pendidikan Rasulullah: Sebuah Analisis Historis*. Makassar: Al-Bayan Publishing.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahid, A. (2024). “*Kurikulum PAI dan Tantangan Era Digital*.” *Jurnal Pendidikan Islam Digital*, 8(1), 111–128.
- Wahid, A. (2024). “*Membangun Generasi Shaleh Sosial Melalui Kurikulum PAI*.” *Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 10(2), 191–210.
- Wahid, A. (2024). “*Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran PAI*.” *Jurnal Tarbiyah Digital*, 3(2), 134–147.
- Wahid, M. “*Krisis Internalisasi Nilai dalam Pembelajaran PAI*.” *Jurnal Pendidikan Islam Progresif*, Vol. 4, No. 1, 2024, hlm. 31–36.
- Wahyudin, A. (2023). “*Disrupsi Nilai dan Tantangan Pendidikan Karakter di Era Digital*,” *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 11(1), 77–93.

- Wahyuni, D. & Rizqi, A. (2023). "*Social Emotional Learning dan Akhlak Sosial Siswa dalam Perspektif Al-Ghazali*," Jurnal Psikologi Pendidikan Islam, Vol. 4, No. 2, hlm. 45–60.
- Wahyuni, E. & Rizqi, L., "*Integrasi Pendidikan Sosial-Emosional dalam Kurikulum PAI*," Jurnal Karakter dan Humaniora, Vol. 7, No. 1 (2023), hlm. 45–61.
- Wahyuni, N. (2022). "*Integrasi Nilai Islam dalam Budaya Sekolah*." Jurnal Karakter Islam Berbasis Sekolah, 4(2), 88–104.
- Yani, R. & Harun, A. (2023). "*Keteladanan Nabi sebagai Model Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar*." Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Islami, 14(2), 111–126.
- Yusuf, M., & Nur, A. (2024). "*Peran Pesantren dalam Penguatan Karakter Sosial-Religius Siswa*", Jurnal Pendidikan Islam Nusantara, 9(2), 35–50.
- Zainuddin, M. (2021). "*Keteladanan Guru dalam Pendidikan Akhlak*", Jurnal Edukasi Islam, 7(1), 13–27.
- Zarkasyi, H. F. (2023). *Pendidikan Islam dalam Konteks Multikultural*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zarkasyi, H. F. (2023). *Pendidikan Islam dalam Konteks Multikultural*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zarkasyi, H.F. (2023). "*Pendidikan Islam dalam Konteks Global dan Multikultural*." Jurnal Pendidikan Islam Berkelanjutan, 9(1), 1–16.
- Zed, Mestika. *Metodologi Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2021, hlm. 6–7.
- Zubaedi. (2022). *Desain Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Islam*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Zuhdi, M. (2022). "*Ihsan sebagai Fondasi Etika Sosial dalam Pendidikan Islam*", Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer, 6(1), 25–40.
- Zulkifli Nasution, *Moral Education in Islamic Pedagogy*, Bandung: Alfabeta, 2021, hlm. 98.