

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang “manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Smk ma’arif 7 kebumen” maka dapat disimpulkan bahwa:

Pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Smk Ma’arif 7 Kebumen telah berjalan secara terstruktur melalui berbagai program yang dirancang dari awal tahun ajaran baru, dimulai dari kegiatan Masa Perkenalan Lingkungan Sekolah (MPLS). Kegiatan seperti upacara bendera, setiap hari senin, sholat dzuhur berjamaah, mushafahah, serta kegiatan ekstrakurikuler yang menjadi sarana dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan siswa. Dengan pelaksanaan yang efektif dan keterlibatan antar semua pihak sekolah akan mampu meningkatkan kedisiplinan siswa.

Peran manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan di SMK Ma’arif 7 kebumen melalui fungsi utama manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pada tahap perencanaan, Smk Ma’arif 7 kebumen menyusun program pembinaan kedisiplinan secara sistematis di awal tahun ajaran bersama dengan melibatkan seluruh pihak. Dengan mencakup penyusunan ulang tata tertib dan perencanaan kegiatan pembinaan karakter siswa. Selanjutnya, sekolah membagi tugas kepada guru dan staf sesuai dengan kompetensi masing-masing untuk memastikan program berjalan efektif dan koordinasi yang baik antar pihak sekolah. Pada tahap pelaksanaan, seluruh pihak sekolah dilibatkan secara aktif, termasuk OSIS yang membantu menegakkan

kedisiplinan. Terakhir pengawasan dilakukan melalui pemantauan kehadiran siswa secara rutin dan pendekatan konseling oleh guru BK terhadap siswa yang melakukan pelanggaran. Hal ini bertujuan untuk membimbing siswa agar memiliki kesadaran akan kesalahan yang dilakukan.

Faktor pendukung dan penghambat manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Smk ma'arif 7 Kebumen adalah adanya kerjasama dengan seluruh pihak yang terlibat, mulai dari kepala sekolah, waka kesiswaan, guru BK, wali kelas, dan OSIS, yang bersama-sama menjalankan program yang telah disusun. Selain itu, keterlibatan orang tua dalam mengawasi perilaku anak di rumah. Kemudian faktor yang menjadi kendala dalam manajemen kesiswaan di Smk Ma'arif 7 Kebumen adalah rendahnya kesadaran siswa untuk bersikap disiplin, pengaruh pergaulan yang negatif, kurangnya perhatian orang tua dalam mengawasi anaknya, serta keterbatasan jumlah guru BK menyebabkan proses pembinaan tidak maksimal. Faktor-faktor ini yang menjadi tantangan yang harus diperhatikan agar manajemen kesiswaan bisa berjalan efektif dalam membentuk karakter siswa.

B. Saran

1. Untuk Lembaga Pendidikan

Smk Ma'arif 7 kebumen diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan serta memantapkan pelaksanaan kegiatan belajar khususnya manajemen kesiswaan guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

2. Untuk Guru

Para guru diharapkan untuk untuk lebih memperhatikan sikap disiplin siswa dengan cara melakukan pemantauan dan pembinaan sebagai upaya meningkatkan manajemen kesiswaan, khususnya dalam hal kedisiplinan.

3. Untuk Siswa

Siswa diharapkan aktif dalam mengikuti kegiatan belajar dengan bersungguh-sungguh serta mematuhi tata tertib yang telah ditetapkan oleh sekolah.

4. Untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian berikutnya diharapkan dapat memperluas fokus kajian dengan menambahkan variabel lain yang memengaruhi kedisiplinan siswa dan menggunakan pendekatan atau metode penelitian yang berbeda agar hasilnya lebih komprehensif serta mampu memberikan gambaran yang lebih mendalam.

C. Kata penutup

Penelitian selanjutnya diharapkan memiliki panduan yang terstruktur saat melakukan penelitian, dan diharapkan menggunakan metode yang berbeda seperti kuantitaif. Semoga hasil penelitian ini bisa berguna dan dapat dijadikan rujukan terlepas dari segala kesalahan dan kelebihannya.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMK Ma'arif 7 Kebumen ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk menjawab rumusan masalah yang telah diajukan pada bab sebelumnya, serta untuk memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen kesiswaan. Selama proses penyusunan, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mengkaji berbagai teori, melakukan analisis, serta menyusun hasil penelitian secara sistematis agar dapat menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan.

Namun demikian, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan penulis dalam

hal pengetahuan, pengalaman, serta keterbatasan waktu dan sumber daya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca dan pihak-pihak yang berkompeten demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral dan material, bimbingan, motivasi, serta doa selama proses penyusunan skripsi ini.