

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu jenis penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian kualitatif merupakan pendekatan yang digunakan untuk mengkaji objek dalam kondisi alamiah, dengan menekankan pada pemahaman mendalam terhadap suatu kondisi yang sedang diteliti.³⁹

Menurut Bogdan, penelitian kualitatif bertujuan untuk memperoleh data yang bersifat deskriptif, yang muncul dari hasil observasi terhadap perilaku individu.⁴⁰ Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode deskriptif guna menghasilkan gambaran nyata melalui pengamatan langsung di lokasi penelitian. Dalam pelaksanaannya, peneliti melakukan observasi dan wawancara secara langsung terhadap objek dan subjek penelitian. Dengan demikian, peneliti turut serta secara langsung dalam proses penelitian di lapangan. Penelitian kualitatif deskriptif ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peran Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan siswa di SMK Ma’arif 7 Kebumen.

³⁹ Zuchri. Abdussamad, *Metode penelitian Kualitatif*, (Makasar:Syakir Media Press,2021), Hlm. Iii

⁴⁰ Salim dan Syahrun, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Ciptapustaka Media, 2012), Hlm. 45

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SMK Ma'arif 7 Kebumen yang berlokasi di Jl. Raya Barat No.35B, Kutowinangun, Kab. Kebumen, Provinsi Jawa Tengah. Pemilihan lokasi ini berdasarkan pada pertimbangan bahwa sekolah tersebut telah menerapkan program terkait manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

Adapun waktu pelaksanaan penelitian berlangsung selama bulan Juli hingga agustus 2025, yang mencakup beberapa tahap yaitu, observasi, wawancara, dokumentasi, dan pengumpulan data lainnya yang fokus pada penelitian.

C. Subjek dan Informan Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh kegiatan manajemen kesiswaan yang berkaitan dengan upaya peningkatan kedisiplinan siswa di SMK Ma'arif 7 Kebumen.

Agar dapat memperoleh data dan informasi yang jelas, maka peneliti membutuhkan beberapa orang sebagai sumber informasi.

subjek dalam penelitian yang penulis lakukan ini adalah:

1. Kepala Sekolah
2. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan
3. Guru BK
4. Siswa

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah sistematis yang digunakan peneliti untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam mendukung proses penelitian. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Teknik observasi

Observasi dalam penelitian merupakan metode pengumpulan data dengan cara mengamati berbagai perilaku yang muncul dari subjek penelitian. Menurut Nasution yang menyatakan bahwa observasi adalah dasar utama ilmu pengetahuan, karena informasi dan data yang mendukung proses penelitian berasal dari hasil pengamatan terhadap kejadian yang ada di lapangan. Melalui observasi, peneliti dapat mengamati fenomena yang sedang terjadi secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan media seperti rekaman, foto, atau alat dokumentasi lainnya.⁴¹ Dalam penelitian ini, peneliti melakukan observasi secara langsung di SMK Ma’arif 7 Kebumen sebagai langkah awal untuk mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

2. Teknik wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui interaksi secara langsung antara peneliti dan informan dalam

⁴¹ Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 297.

bentuk tanya jawab, dengan bertujuan untuk menggali informasi secara mendalam untuk menemukan masalah.⁴² Di era teknologi modern saat ini, wawancara tidak harus dilakukan secara tatap muka, karena peneliti dapat berkomunikasi dengan informan melalui media elektronik. Wawancara dalam penelitian ini, dilakukan untuk mengumpulkan data mengenai manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Peneliti melakukan wawancara dengan beberapa pihak sekolah yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru BK, wali kelas, dan siswa SMK Ma’arif 7 Kebumen.

3. Teknik dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan metode pengumpulan data penelitian melalui dokumen, baik yang tertulis maupun yang terekam. Dokumen menyimpan informasi terkait kejadian yg sudah terjadi sebelumnya, dan dapat digunakan sebagai bukti yang mendukung hasil penelitian. Dokumen tertulis bisa berupa arsip, surat, dan catatan. Sedangkan dokumen terekam bisa berupa foto, video, dan rekaman suara.⁴³ Dengan demikian, peneliti akan menggunakan metode ini untuk mencatat data tentang profil dan dokumen yang berhubungan dengan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Ma’arif 7 Kebumen.

⁴² *Ibid.*, 304.

⁴³ *Ibid.*, 314.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan adalah hasil dari observasi, wawancara, dokumentasi, dan sumber lain yang mendukung.⁴⁴ Dalam penelitian ini menggunakan model analisis data dari Miles and Huberman. Model ini mencakup berbagai aktivitas yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Ada beberapa langkah yang harus dilakukan peneliti dalam proses analisis data yaitu:

1. Kondensasi Data

Kondensasi data merupakan proses menyimpulkan, merangkum data yang akan dibutuhkan, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Hasil dari proses reduksi data dapat membantu peneliti memberikan pemahaman yang lebih jelas dan memudahkan peneliti dalam melakukan pengumpulan data selanjutnya.

Pada penelitian ini, reduksi data dilakukan untuk memilih data yang sesuai dengan pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan memfokuskan pada pokok-pokok hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan terkait dengan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

2. Penyajian Data

⁴⁴ *Ibid.*, 321.

Setelah proses reduksi data dilakukan, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data. Dalam penelitian kualitatif, data disajikan dalam bentuk uraian singkat, hubungan antar kategori, dan sejenisnya yang mendukung pemahaman data. Teks yang bersifat naratif menjadi bentuk penyajian data yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif.⁴⁵

Data yang disajikan dalam penelitian ini meliputi dokumentasi tentang sejarah berdirinya SMK Ma'arif 7 Kebumen, visi dan misi sekolah, lokasi geografis, jumlah tenaga pendidik, dan sarana prasarana yang ada. Serta dokumen lainnya yang berhubungan dengan pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

3. Penarikan Kesimpulan

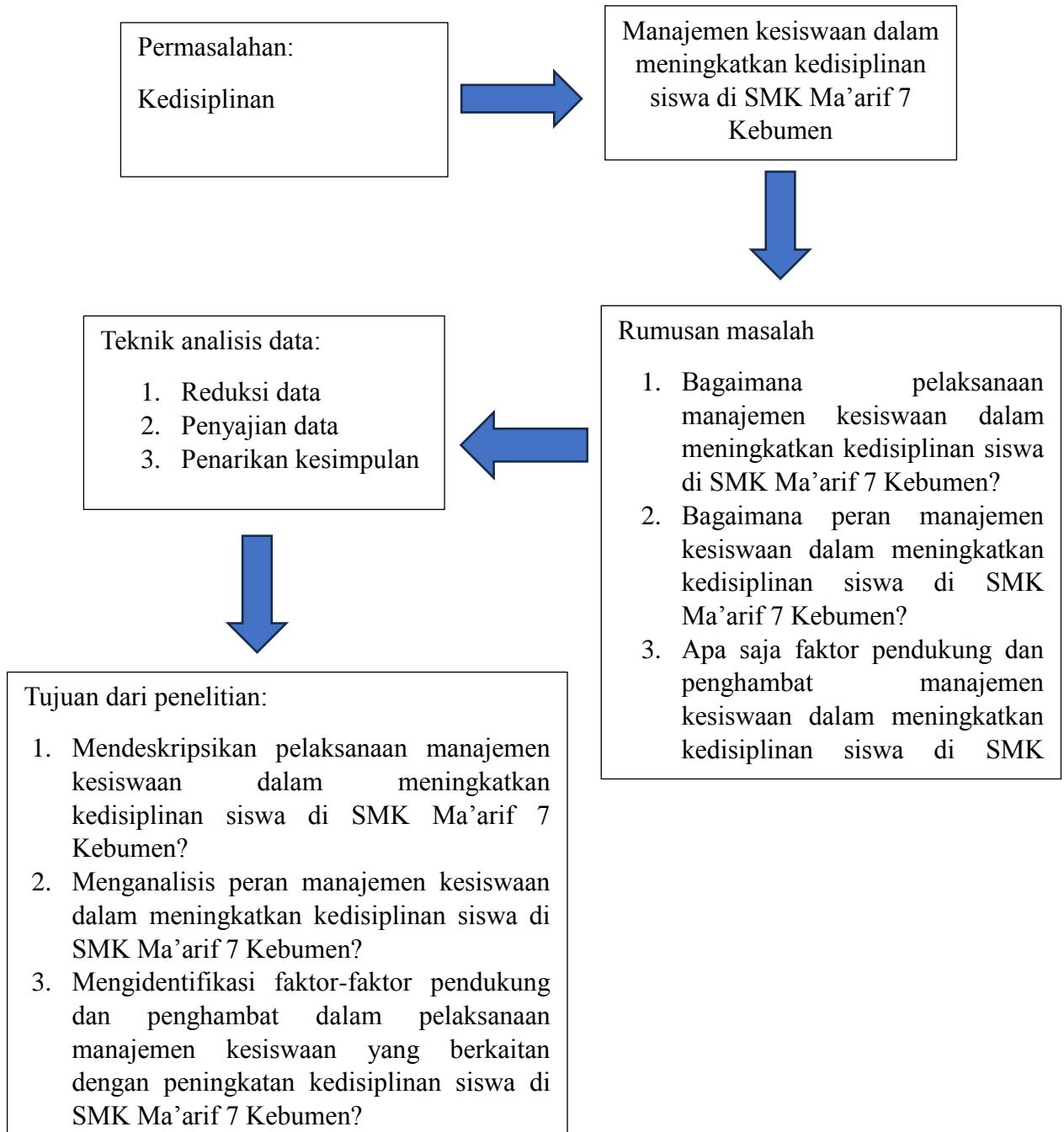
Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir dalam proses menganalisis data. Dalam penelitian kualitatif, kesimpulan dimulai dari proses analisis awal. Namun, hasil tersebut masih bersifat sementara dan dapat berubah apabila pada pengumpulan data selanjutnya tidak ditemukan bukti yang kuat.⁴⁶ Oleh karena itu, kesimpulan dalam penelitian kualitatif bersifat fleksibel dan akan disempurnakan sampai akhir penelitian. Pada kesimpulan akhir diharapkan dapat menjawab rumusan masalah yang telah disusun dan memberikan gambaran secara menyeluruh mengenai

⁴⁵ *Ibid.*, 325.

⁴⁶ *Ibid.*, 329.

pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

F. Kerangka Pemikiran



Gambar 3.1

Kerangka Berpikir