

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMK MA'ARIF 7 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

FARIZ ABDURROHMAN

2113006

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**
2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr.Wb.

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. 11/X.10/IANU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 09 Februari 2025 tentang dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Fariz Abdurrohman
Nim	: 2113006
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMK Ma'arif 7 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Kebumen,.....2025

Dosen Pembimbing



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN 2116058201

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDIISIPLINAN SISWA DI SMK MA'ARIF 7 KEBUMEN**

Oleh

FARIZ ABDURROHMAN

2113006

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Pengaji
Pada Tanggal 16 Oktober 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal,.....

Pembimbing

Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN 2116058201

Pengaji I,

Pengaji II,

Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I
NIDN 2102026601

Abdul Waid, S.H.I., M.S.I
NIDN 2116078202

Pimpinan Sidang

Ketua,
Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

Sekretaris,
Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A
NIDN 2116079303



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fariz Abdurrohman

NIM : 2113006

Judul Skripsi : MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMK MA'ARIF 7 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Agustus 2025



Fariz Abdurrohman

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”¹

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”²

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya: Mushaf Standar Indonesia*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019, Q.S. *Al-insyirah* [94]: 5–6.

² Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya: Mushaf Standar Indonesia*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019, Q.S. *Al-Baqarah* [2]: 286.

PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangatku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala pengorbanan yang telah diberikan selama ini, tak kenal lelah untuk selalu mendoakan, mengusahakan, dan memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga memang tidak mudah, segala hal yang telah dilewati memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang laki-laki yang tangguh, bertanggung jawab, dan selalu berjuang. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ayah dan mamah bangga karena telah berhasil menjadikan anak laki-laki pertamanya ini menyandang gelar sarjana. Harapan besar penulis semoga ayah dan mamah selalu diberikan kesehatan, panjang umur, dan bisa melihat keberhasilan penulis lainnya di masa yang akan datang.
2. Adik perempuan dan adik laki-laki yang selalu membuat penulis termotivasi untuk terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh yang positif, baik dalam bidang akademik, maupun non-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang.

3. Dosen pembimbing saya, Bapak Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I terima kasih telah memberikan arahan dan masukannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan 2021 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama perkuliahan ini, dan memberikan dorongan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang memberikan bantuan penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, dan semoga Allah SWT melimpahkan karunianya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan. Aamiin.

ABSTRAK

Fariz Abdurrohman, 2025: Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMK Ma’arif 7 Kebumen

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Ma’arif 7 Kebumen, menganalisis peran manajemen kesiswaan dalam peningkatan kedisiplinan, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawacara, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan manajemen kesiswaan di SMK Ma’arif 7 Kebumen telah berjalan secara terstruktur dan efektif melalui berbagai program yang dilaksanakan sejak awal tahun ajaran, seperti kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS), upacara bendera setiap hari senin, shalat dzuhur berjamaah, mushafahah, dan kegiatan ekstrakurikuler yang menanamkan nilai-nilai kedisiplinan siswa. (2) Peran manajemen kesiswaan dilaksanakan melalui empat fungsi utama manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Sekolah menyusun program pembinaan kedisiplinan secara sistematis, membagi tugas sesuai kompetensi guru dan staf, serta melibatkan OSIS dalam penegakan disiplin. Pengawasan dilakukan melalui pemantauan kehadiran siswa dan bimbingan konseling bagi siswa yang melanggar tata tertib. (3) Faktor pendukung manajemen kesiswaan adalah adanya komitmen seluruh pihak sekolah, tata tertib yang jelas, dan keterlibatan orang tua. Selain itu, faktor penghambat manajemen kesiswaan adalah lingkungan sosial yang negatif, rendahnya kesadaran siswa terhadap disiplin, dan terbatasnya jumlah guru BK yang menyebabkan pengawasan belum optimal.

Kata Kunci: *Manajemen, Kesiswaan, Kedisiplinan, Peran*

ABSTRACT

Fariz Abdurrohman, 2025: Student Management in Improving Student Discipline at SMK Ma'arif 7 Kebumen

The purpose of this study is to describe the implementation of student management in improving student discipline at SMK Ma'arif 7 Kebumen, analyze the role of student management in improving discipline, and identify supporting and inhibiting factors.

The research method used in this study was descriptive qualitative. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation. The data obtained were then analyzed using the Miles and Huberman model, which includes three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study are: (1) The implementation of student management at SMK Ma'arif 7 Kebumen has been structured and effective through various programs implemented since the beginning of the school year, such as the School Environment Introduction Period (MPLS), Monday flag ceremonies, congregational Dhuhur prayers, mushafahah (religious study group), and extracurricular activities that instill values of student discipline. (2) The role of student management is carried out through four main management functions: planning, organizing, implementing, and supervising. The school systematically develops a discipline development program, divides tasks according to teacher and staff competencies, and involves the Student Council (OSIS) in enforcing discipline. Supervision is carried out through monitoring student attendance and providing counseling for students who violate regulations. (3) Supporting factors for student management are the commitment of all school parties, clear regulations, and parental involvement. In addition, inhibiting factors for student management are a negative social environment, low student awareness of discipline, and a limited number of guidance and counseling teachers, which results in less than optimal supervision.

Keywords: *Student Management, Discipline, Role*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengiringi langkah saya, sehingga pada akhirnya skripsi dengan judul **“Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMK Ma’arif 7 Kebumen”** ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa studi.
3. Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen sekaligus Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan memberikan arahan serta masukannya yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen dan Staf Bagian Akademik Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah membantu dalam segala urusan perkuliahan dan urusan administrasi.
5. Kedua orang tua dan keluarga saya, yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan yang tiada henti selama masa studi dan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh rekan-rekan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021 atas kerjasama selama masa studi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan, kebahagiaan, serta keselamatan di dunia dan di akhirat kepada kita semua. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kebumen, 26 Agustus 2025

Fariz Abdurrohman
2113006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Teori.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data	46
F. Kerangka Pemikiran	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 7 Kebumen	50
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
C. Kata penutup.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Visi Misi SMK Ma’arif 7 Kebumen.....	48
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	50
Tabel 4.3 Keadaan Guru SMK Ma’arif 7 Kebumen	51
Tabel 4.4 Keadaan Siswa SMK Ma’arif 7 Kebumen	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Kerangka Teori	37
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	45
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Ma’arif 7 Kebumen	61