

**EVALUASI TERHADAP PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS 4
DI SD NEGERI KALIWUNGU**



Oleh :

HAMAM ABDURRAHMAN

17116268

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
http// www.iainukebumen.ac.id Email : info@iainukebumen.ac.id

Nota Dinas

Hal : Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

Di

Tempat



Assalamu'alaikum wr.wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No..... Tertanggal 2 Oktober 2022 Tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : Hamam Abdurrahman
NIM : 17116268
Jurusan/Program : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
**Judul Skripsi : EVALUASI TERHADAP PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI
KALIWUNGU**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Kebumen, 28 Oktober 2022.

Pembimbing I

Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Pembimbing II

Agus Nur Sholeh, M.Pd.I
NIDN. 2105088802

SKRIPSI

EVALUASI TERHADAP PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI KALIWUNGU

Oleh
HAMAM ABDURRAHMAN
17116268

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 28 Oktober 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 28 Oktober 2022

Pembimbing I,

Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Pembimbing II,

Agus Nur Sholeh, M.Pd.I
NIDN. 2105088802

Penguji I,

Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Penguji II,

Nurhidayah, M.Pd
NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua,

Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,

Devi Yaniar, M.Pd.I.
NIDN. 2113018803

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HAMAM ABDURRAHMAN
NIM : 17116268
Judul Skripsi : EVALUASI TERHADAP PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI KALIWUNGU

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 Oktober 2022



HAMAM ABDURRAHMAN

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

(39) Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.¹

¹ Q.S An-Najm(53): 39

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Saya sangat bersyukur karena Allah telah memberikan orang-orang baik yang selalu membantu, mensupport, mendoakan dan lain sebagainya.

Dengan rasa bersyukur saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah saya Kharis Ansori dan Ibu saya Rina Triana yang telah memberikan kasih sayang, mendidik, serta membesarkan saya dengan tulus hati dan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tidak henti-hentinya untuk anak-anaknya.
2. Adik saya Ikhwanudin Hanafi yang telah mensupport dan memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
3. Keluarga besar SD Negeri Kaliwungu Klirong Kebumen yang memberikan kesempatan dan bimbingan dalam penelitian skripsi saya.
4. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Agus Nur Soleh, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam menata tulisan dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan kelas PAI C yang telah memberikan semangat dan motivasi yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Keluarga besar UKM Mapalasta yang memberikan dukungan dan semangat untuk selalu mensyiarkan hal-hal yang baik.

ABSTRAK

Hamam Abdurrahman 17116268, Evaluasi Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas 4 di SD Negeri Kaliwungu.

Tujuan penelitian ini ialah : (1) untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas 4 di SD Negeri Kaliwungu dan (2) mengetahui faktor-faktor pendukung dan kendala evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Kaliwungu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran pendidikan agama Islam, dan peserta didik. Analisis data yang digunakan adalah pengamatan lapangan.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa penerapan pembelajaran PAI pada siswa kelas 4 di SD Negeri Kaliwungu adalah baik walaupun masih adanya kendala yang dialami dalam penerapan kurikulum 2013. Kendala utama yang dialami oleh guru adalah siswa kurang memahami materi karena luasnya materi dan setelah adanya pandemi siswa menjadi sulit mengikuti pembelajaran, namun dengan pengalaman yang sudah didapat guru dapat mengatasi kendala-kendala yang dialami di lapangan.

Kata kunci : Evaluasi, CIPP, SD Negeri Kaliwungu

ABSTRACT

Hamam Abdurrahman 17116268, Evaluation of Islamic Religious Education Learning in Grade 4 Students at public elementary school Kaliwungu.

The aims of this study are: (1) the purpose of this study is to describe the evaluation of Islamic Religious Education learning in grade 4 students at public elementary school Kaliwungu and (2) to find out the supporting and inhibiting factors for learning Islamic Religious Education at public elementary school Kaliwungu.

The method used in this research is qualitative method. This study uses the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model developed by Stufflebeam. The subjects in this study were principals, teachers of Islamic religious education subjects, and students. Analysis of the data used is field observation (field research).

The results of this study are that the implementation of Islamic Religious Education learning in grade 4 students at public elementary school Kaliwungu is good although there are still obstacles experienced in implementing the 2013 curriculum. It is difficult to follow the lesson, but with the experience that has been gained the teacher can overcome the obstacles experienced in the field.

Keywords: Evaluation, CIPP, public elementary school Kaliwungu.

KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Pembimbing manusia menuju jalan yang lurus. atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah* serta *inayahnya*. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi besar Muhammad SAW., Keluarga dan para Sahabatnya.

Hanya karena ridha, inayah dan hidayah Allah-lah penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. Akan tetapi peneliti sadar bahwa pada seluruh pembahasannya masih terdapat kekurangan, baik yang menyangkut segi metodologi maupun analisisnya, hal ini peneliti harapkan agar dapat dimaklumi sebagai akibat keterbatasan kemampuan peneliti. Maka demi kesempurnaannya, kritik yang membangun dari pembaca senantiasa peneliti harapkan.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih ini terutama peneliti sampaikan kepada:

1. Fikria Najitama, S.H.I, M.SI selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Atim Rimawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI.
4. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I dan Agus Nur Sholeh, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dosen beserta karyawan di lingkungan IAINU Kebumen yang telah membekali berbagai pengetahuan.
6. Kedua orang tuaku dan adikku tercinta yang telah mendo'akan, memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Sahabat-sahabati seperjuanganku Pendidikan Agama Islam kelas C angkatan 2017.
8. Keluarga Besar UKM Mapalasta IAINU Kebumen.

Hanya untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Kebumen, 24 Oktober 2022
Peneliti,

Hamam Abdurrahman
NIM. 17116268

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan	8
F. Kegunaan	8
BAB II : KAJIAN TEORITIS	11
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
C. Fokus Penelitian.....	35
BAB III : METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Desain penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknis Analisis Data	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum SD Negeri Kaliwungu	42

B. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Kaliwungu.....	54
C. Faktor Pendukung dan Kendala Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri Kaliwungu	65
BAB V : PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
C. Kata Penutup.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karayawan SD Negeri Kaliwungu	50
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik SD Negeri Kaliwungu	50
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa Kelas 4 SD Negeri Kaliwungu	52
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana SD Negeri Kaliwungu.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Penelitian Evaluasi Proses Pembelajaran	54