

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 6 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

LUTHFIYATU ZAHRO

20116949

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024

Tanggal 1 Februari 2024 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama	: Luthfiyatu Zahro
NIM	: 20116949
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2023-2024
Judul Skripsi	: PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6 KEBUMEN

Maka setelah kami dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat dan diajukan ke sidang munaqosah guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah.

Demikin, semoga dalam waktu dekat bisa munaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kebumen,
Dosen Pembimbing



Ngina Khasanah, M.Pd.I

NIDN 2112018702

SKRIPSI

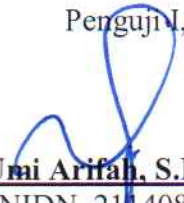
PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6 KEBUMEN

Oleh
LUTHFIYATU ZAHRO
20116949

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 24 Oktober 2024
Dan Telah Menyatakan Memenuhi Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 24 Oktober 2024
Pembimbing


Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 211201872

Penguji I,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M
NIDN. 2114088703

Penguji II,

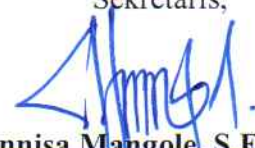

Oky Ristya Trisnawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Beny Kurniawan, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,


Annisa Mangole, S.E., M.E
NIDN. 2110129003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M.
NIDN 2114088703



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfiyatu Zahro
NIM : 20116949
Judul Skripsi : PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP HASIL BELAJAR
AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 6 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metode Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



Luthfiyatu Zahro
NIM. 20116949

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mengubah keadaan diri sendiri.”¹

-QS Ar Rad : 11-

¹⁾ QS. Ar-Rad (13):11.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *alhamdulillah rabbil'alam*, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan ilmu kepada penulis, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang selalu dinantikan syafaat beliau kelak di *Yaumul Qiyamah*. Skripsi ini sebagai ungkapan cinta yang tulus dan penuh kasih sayang persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Murtofingah (Almh) dan Bapak Machrodji yang telah memberikan dukungan moral, motivasi serta do'a tulus dalam setiap langkah perjalanan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan penyusunan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku tersayang yang telah memberi dukungan motivasi, semangat, serta material kepada penulis.
3. Nginayatul Khasanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu membimbingku selama proses penyusunan skripsi.
4. Orang-orang terkasih M. Faiz Kharisa, Ika Rifa Rofifah dan teman-teman baikku yang selalu menjadi *support system* selama proses penyusunan skripsi.
5. D'Geosidu teman-teman kelasku tercinta, yang selalu kompak dan solid;
6. Rekan kerja PPS, serta segenap keluarga besar TK Pertiwi PGRI 1 Sitiadi, Puring yang memberikan dukungan dalam mengerjakan karya ini;
7. Almamater IAINU Kebumen yang telah menjadi jendela pembuka kesuksesan hidup bagi penulis;

8. Serta yang terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada diri sendiri yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan dan ujian dalam prosesnya.

ABSTRAK

Luthfiyatu Zahro.20116949. Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh implementasi kurikulum merdeka terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kebumen.

Penelitian ini berupa deskriptif kuantitatif. Responden yang diteliti adalah peserta didik Madrasah Tsanawiyah kelas VII Tahun Pelajaran 2023/2024. Populasi penelitian ini sebanyak 256 siswa dan jumlah sampel sebesar 15% dari jumlah populasi, sehingga diperoleh 40 sampel dari masing-masing perwakilan kelas sebanyak 5 siswa. penarikan sampel menggunakan *proportional statief random sampling*. Pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh dari hasil penelitian diolah dengan menggunakan statistik uji linear sederhana dan uji t dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh mengenai implementasi kurikulum merdeka terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kebumen. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai thitung 1,781 > ttabel 2,02619 dengan nilai sig 0,083 > 0,05. Sedangkan uji R2 menunjukkan bahwa terdapat 7,7% yang dapat memengaruhi hasil belajar sisanya 92,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas pada penelitian ini.

Kata Kunci: Implementasi KurikulumMerdeka, Al-Qur'an Hadits, Hasil Belajar

ABSTRACT

Luthfiyatu Zahro.20116949. The Effect of Independent Curriculum Implementation on Al-Qur'an Hadith Learning Outcomes at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kebumen.

The purpose of this study was to determine how the implementation of the independent curriculum affects the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kebumen.

This research is descriptive quantitative. The respondents studied were Madrasah Tsanawiyah students in grade VII in the 2023/2024 academic year. The population of this study was 256 students and the sample size was 15% of the population, so that 40 samples were obtained from each class representative of 5 students. sample withdrawal using proportional statief random sampling. Data collection through interview, observation, questionnaire and documentation techniques. The data that has been obtained from the research results is processed using simple linear test statistics and t test with a significance level of 5% ($\alpha = 0,05$).

The results showed that there was no influence on the implementation of the independent curriculum on the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kebumen. This can be proven from the tcount value of $1.781 > t \text{ table } 2.02619$ with a sig value of $0.083 > 0.05$. While the R2 test shows that there is 7.7% that can affect learning outcomes, the remaining 92.3% is influenced by other factors not discussed in this study.

Keywords: Implementation of Independent Curriculum, Al-Qur'an Hadith, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas penyusunan Skripsi dengan judul “Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kebumen”. Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan Syafa'atnya di *Yaumul Qiyamah*.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini bukan merupakan karya tulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, S.Ag., M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.
6. Nginayatul Khasanah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran

memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dan telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Nur Khamid, S.Ag, M.S.I. selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kebumen, guru-guru dan seluruh siswa yang telah membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kiranya, penulis hanya dapat memberikan ucapan terima kasih. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Penulis menyadari pastinya masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran demi perbaikan Skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Semoga, apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat. *Aamiin*.

Wallahul Muwaffiq Illa Aqwamit Tharieq

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kebumen,

Penulis

Luthfiyatu Zahro
NIM.20116949

PEDOMAN TRANSLITERASI

Tabel 1.1 Transliterasi Arab

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z`	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Set (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Implementasi Kurikulum Merdeka	10
2. Hasil Belajar	14
3. Al-Qur'an Hadits pada Kurikulum Merdeka	18
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Teori.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Populasi Dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	36
G. Kerangka Pemikiran	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Kebumen.....	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
C. Kata Penutup	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Populasi dan Sampel	31
Tabel 2 Indikator Variabel Kurikulum Merdeka	34
Tabel 3 Teknik Penskoran Skala Likert	34
Tabel 4 Rekapitulasi Penskoran Angket	51
Tabel 5 Mean Variabel X.....	53
Tabel 6 Frekuensi Variabel X	54
Tabel 7 Presentase Frekuensi Variabel X	55
Tabel 8 Mean Y.....	56
Tabel 9 Presentase Frekuensi Variabel Y	56
Tabel 10 Frekuensi Variabel Y	57
Tabel 11 Uji Validitas	58
Tabel 12 Uji Realibilitas	59
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 14 Hasil Uji Linieritas.....	61
Tabel 15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	61
Tabel 16 Hasil Uji t.....	62
Tabel 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	26
Gambar 2 Kerangka Pemikiran.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Wawancara dan Sumber
Lampiran 2	Nota Dinas Pembimbing
Lampiran 3	Surat Ijin Riset MTsN 6 Kebumen
Lampiran 4	Surat Balasan Ijin Riset MTsN 6 Kebumen
Lampiran 5	Daftar Guru dan Karyawan MTsN 6 Kebumen
Lampiran 6	Uji Coba Instrumen Angket
Lampiran 7	Tabulasi Hasil Penelitian
Lampiran 8	Hasil Angket
Lampiran 9	Diagram Responden
Lampiran 10	Kuesioner Penelitian