

**PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI AMALIAH ASWAJA
AN-NAHDLIYAH KEPADA PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN KE-NU-AN DI SMK MAARIF 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

LUTHFI REISYA FRESHTIANA

20116948

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.

Tertanggal 11 Oktober 2025 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S. 1 Tahun 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : Luthfi Reisya Freshtiana
NIM : 20116948
Judul : PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
AMALIAH ASWAJA AN-NAHDLIYAH KEPADA
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KE-NU-
AN DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN

Maka setelah kami dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar serjana pendidikan program studi pendidikan agama islam (PAI) fakultas tarbiyah.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum Wr Wb.

Kebumen, 7 Oktober 2025

Dosen Pembimbing


Agus Nur Soleh, S.Pd.M.Pd
NIDN 210508882

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI AMALIAH ASWAJA AN- NAHDLIYAH KEPADA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KE-NU-AN DI SMK MAARIF 1 KEBUMEN

Oleh
LUTHFI REISYA FRESHTIANA
20116948

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 16 Oktober 2025

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal.....

Pembimbing

Agus Nur Soleh S.Pd.M.Pd

NIDN 210508882

Penguji I,

Dr. Sudadi M.Pd

NIDN 2112105601

Penguji II,

Isti'anah MA

NIDN 2120078001

Pimpinan Sidang

Ketua

Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN 2110068702

Sekretaris

Annisa Mangole M.E

NIDN 2110129003



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Maarifah, S.Pd.I., M.M

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfi Reisya Freshtiana

NIM : 20116948

Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
AMALIAH ASWAJA AN-NAHDLIYAH
KEPADA PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN KE-NU-AN DI SMK MA'ARIF 1
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian /pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah naungan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 11 Oktober 2025



Luthfi Reisya Freshtiana

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya : “ Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” (At-Tahrim (66): 6).¹

¹ QS. At-Tahrim (66):6

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Naf'an Jamil dan Ibu Utari tercinta, yang telah mendukung dalam bentuk moril serta materi dan selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi, memberikan cinta, kasih sayang dan nasehat terhadap anaknya agar tidak pantang menyerah dan sabar menghadapi ujian
2. Dosen Pembimbing saya yang baik sekali, beliau Bapak Agus Nur Soleh S. Pd. M.Pd. yang telah membantu serta mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sabar
3. Terimakasih juga kepada Bapak Subkhan, S.Sos.I, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Ma'arif 1 Kebumen, Ibu Fatma SyifaNabila Auliarahman, S.Pd dan Ibu Eni Rahmawati, S. Pd.I, Ibu Dwi Nur Apriliawati, Ibu Kun Aminah, S.Pd.I dan bapak/ibu guru yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan memberi motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Almamater IAINU Kebumen
5. Para pembaca yang dirahmati oleh Allah, aamiin.....

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta hidayah serta inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan maksimal. Sholawat serta salam tak lupa saya limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammas Saw, nabi terakhir yang menjadi panutan umat muslim, pemberi syafa'at besok di yaumul qiyamah.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan judul “ Peran Guru Dalam Implementasi Amaliah Aswaja Kepada Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ke-NU-an di SMK Ma'arif 1 Kebumen” diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Penulis menyadari skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kesalahan, baik dalam segi penulisan, isi, dan hasil karangannya. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah turut serta dalam menyelesaikan karya ini, antara lain:

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I M.Pd selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
4. Agus Nur Soleh S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah Ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan penuh kesabaran memberi bimbingan, motivasi dan sehat demi terselesaikannya skripsi ini

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membuatmu dan membimbing penulis selama kuliah di IAINU Kebumen
6. Kepala Sekolah SMK Ma'arif 1 Kebumen Bapak Subkhan S.Sos.I.,M.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta Ibu Fatma SyifaNabila Auliarahman, S.Pd dan Ibu Eni Rahmawati, S. Pd.I, Ibu Dwi Nur Apriliawati, Ibu Kun Aminah, S.Pd.I dan bapak/ibu guru yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan memberi motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRACT

Luthfi Reisya Freshtiana. 20116948. Peran Guru dalam Implementasi Amaliah Aswaja Kepada Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran ke-NU-an di SMK Ma'arif 1 Kebumen. Tujuan Penelitian ini adalah: (1) mengetahui peran guru dalam mengimplementasikan amaliah aswaja pada mata Pelajaran ke-NU-an siswa kelas X di SMK Ma'arif 1 Kebumen; (2) mengetahui amaliah aswaja siswa di lingkungan SMK Ma'arif 1 Kebumen; (3) mengetahui dampak implementasi amaliah aswaja terhadap karakter peserta didik di SMK Ma'arif 1 Kebumen.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru ke-NU-an, Guru Pembina Osis, dan Siswa Kelas X yaitu TEI, DKV, PHTL, TSM. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Peran guru untuk mengimplementasikan amaliah aswaja peserta didik pada mata pelajaran ke-NU-an di SMK Ma'arif 1 Kebumen (2) bentuk amaliah aswaja secara umum terlaksana dengan baik, dimana semua pihak sekolah di SMK Ma'arif 1 Kebumen menanamkan amaliah aswaja melalui pembiasaan (3) dampak implementasi amaliah aswaja terhadap karakter peserta didik sangat berdampak positif karena dalam pembentukan karakter peserta didik mempunyai rasa religius, disiplin, dan toleran terhadap ormas.

Kata Kunci: Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Amaliah Aswaja, Bentuk Amaliah Aswaja, Dampak Implementasi Aswaja

Abstract

Luthfi Reisyah Freshtiana. 20116948. The Role of Teachers in Implementing Amaliah Aswaja to Grade X Students in the NU Subject at SMK Ma'arif 1 Kebumen. The objectives of this research are: (1) to determine the role of teachers in implementing amaliah aswaja in the NU subject for class X students at SMK Ma'arif 1 Kebumen; (2) to determine the amaliah aswaja of students in the SMK Ma'arif 1 Kebumen environment; (3) to determine the impact of the implementation of amaliah aswaja on the character of students at SMK Ma'arif 1 Kebumen

This research is a qualitative research. The subjects in this study were the Principal, NU-an Teacher, OSIS Advisor Teacher, and Grade X students, namely TEI, DKV, PHTL, TSM. The method used in this study is a descriptive method. Data collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study show that; (1) The role of teachers in implementing amaliah aswaja for students in the NU subject at SMK Ma'arif 1 Kebumen (2) the form of amaliah aswaja is generally implemented well, where all school parties at SMK Ma'arif 1 Kebumen instill amaliah aswaja through habituation (3) the impact of implementing amaliah aswaja on the character of students has a very positive impact because in the formation of character, students have a sense of religion, discipline, and tolerance towards mass organizations.

Keywords: The Role of Teachers in Implementing Aswaja Practices, Forms of Aswaja Practices, Impact of Aswaja Implementation

PEDOMAN TRANSLITERASI

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1.1 Transliterasi Arab

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di atas)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	Th	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Zha	ZH	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	...’...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
ه	Ha	H	ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Teori.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Kerangka Berpikir.....	35
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	96

A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Transliterasi Arab.....	xii
Tabel 2.1 Kerangka Teori	26
Tabel 3.1 Kerangka Pemikiran.....	35
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi	40
Tabel 5. 1 Data Guru dan Karyawan.....	43
Tabel 6. 1 Jadwal Imam Sholat Dzuhur, Ashar & Imam Tahlil	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Daftar Tabel Nama Pendidik Mapel Kelas X SMK Ma'arif 1 Kebumen	44
Gambar 4.2 Jadwal Pelajaran Teori Kelas X Semester Gasal SMK Ma'arif 1 Kebumen Tahun Ajaran 2025 / 2026	50
Gambar 4.3 Jumlah Kelas X SMK Ma'arif 1 Kebumen	54
Gambar 4. 4 Pembiasaan Amaliah Aswaja Peserta Didik Sholat Dzuhur dan Sholat Duha	73
Gambar 4.5 Kegiatan Apel Pagi Disertai Membaca Doa Pembelajaran dan Asmaul Husna	74
Gambar 4. 6 Kegiatan Membaca Yasin dan Tahlil	75
Gambar 4.7 Guru dan Peserta Didik Mengikuti.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	163
Lampiran 2 Surat Balasan	164
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	165
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	107
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	108
Lampiran 6 Foto Dokumentasi.....	166