

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menguraikan seluruh hasil penelitian, skripsi dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai jawaban atas rumusan masalah tentang evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas 4 SD Negeri Kaliwungu, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa :

1. Pembelajaran PAI pada siswa kelas 4 di SD Negeri Kaliwungu sudah sesuai dengan prinsip dan karakteristik pembelajaran kurikulum 2013. Guru sudah menerapkan metode, gaya mengajar, dan strategi mengajar sesuai dengan kurikulum 2013. Pembelajaran juga selalu berbasis teknologi sesuai dengan perkembangan yang berlaku. Pembelajaran PAI pada siswa kelas 4 SD Negeri Kaliwungu juga sudah menerapkan pelaksanaan pembelajaran secara runtut dan semua tersampaikan kepada peserta didik, mulai dari pembukaan pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan penutup pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan gaya mengajar dan metode pembelajaran sesuai dengan karakteristik pembelajaran menurut Permendikbud. Dalam rencana pembelajaran, biasanya harus disiapkan oleh guru dalam bentuk sekumpulan rencana berupa pengelolaan, rencana tersebut akan dilaksanakan dalam satu tahun pembelajaran. Dalam pembelajaran perlu menggunakan prinsip: (a) pembelajaran berpusat pada peserta didik, (b) mengedepankan pengembangan krea-

tivitas peserta didik, (c) kondisi belajar yang menyenangkan dan menantang, (d) bermuatan nilai, etika, estetika, logika, dan kinestetika, dan (e) menyediakan pengalaman belajar yang menyenangkan, kontekstual, efektif, efisien, dan bermakna. Berdasarkan hasil penelitian, guru PAI merasa terbantu dengan implementasi kurikulum 2013 karena guru hanya sebagai fasilitator pembelajaran dan guru sudah mengimplementasikan pembelajaran PAI sesuai dengan Permendikbud.

2. Faktor pendukung evaluasi pembelajaran kelas 4 SD Negeri Kaliwungu meliputi, a) Adanya kesiapan perangkat pembelajaran, b) Kelengkapan buku pegangan guru/buku materi, c) Media pembelajaran. Sedangkan faktor-faktor penghambat evaluasi meliputi a) Luasnya materi siswa kurang memahami materi, b) Kesiapan siswa mengikuti pembelajaran setelah adanya covid siswa agak susah diberi pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran-saran kepada pihak-pihak terkait dan kepada pihak sekolah demi keberhasilan pembelajaran PAI di SD Negeri Kaliwungu antara lain sebagai berikut.

1. Konteks

Lebih memanfaatkan teknologi dan internet agar pembelajaran yang dilakukan lebih efektif dan membuat peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran, selain itu guru harus menggunakan metode mengajar yang menekankan pada keaktifan peserta didik.

2. Input

Latar belakang pendidikan guru PAI sudah relevan dengan ketentuan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005, akan tetapi guru juga harus selalu mengembangkan kompetensi dan keterampilan mengajar.

3. Proses

Pelaksanaan pembelajaran PAI pada siswa kelas 4 di SD Negeri Kaliwungu masuk dalam kategori baik sesuai dengan Permendikbud No.22 Tahun 2016, akan tetapi guru harus lebih memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran PAI dan meningkatkan pengelolaan kelas agar pembelajaran menjadi efektif dan efisien.

4. Produk

Penerapan pembelajaran PAI pada siswa kelas 4 di SD Negeri Kaliwungu sudah diterapkan dengan baik, diharapkan guru lebih meningkatkan pembelajaran PAI dengan cara memodifikasi pembelajaran agar lebih menarik dan peserta didik akan mendapatkan nilai yang lebih tinggi dari harapan sebelumnya

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang maha kuasa dan Baginda Nabi agung Muhammad Saw. penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara optimal pemikiran yang sederhana, walaupun berbagai cara yang dilakukan dengan hasil yang sangat sederhana

pula, akan tetapi penulisan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan hal itu juga tidak terlepas karena penulis masih sangat lemah pemahaman terhadap penelitian ini, penulis sangat berterimakasih kepada bapak dan ibu tercinta, kakak-kakaku, sahabat PAI C, serta pihak lain yang selalu memberi motivasi pada proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis masih sangat menyadari sepenuhnya dalam pembuatan skripsi ini, tidak luput dari kesalahan dan masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah Swt semata. Hal ini disebabkan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan penulis sendiri, namun begitu, penulis berharap kajian ini dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi pendidikan, serta dapat memotivasi penulis dalam kajian-kajian selanjutnya dan penulis mengharap sekali atas kritik dan saran agar penulisan skripsi bisa lebih baik lagi.