

**PENERAPAN METODE BANDONGAN DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUT THOLIBIN
KARANGSARI KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

Nurul Khafidatun Nabilah

21110084

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NADHLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan surat Keputusan Dekan Fakultas Trabiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 februari 2025 tentang Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah IAINU Kebuemn Program Studi S1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai pemingbing Skripsi menyatakan bahwa:

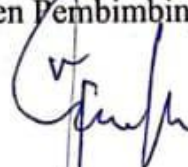
Nama : Nurul Khafidatun Nabilah
NIM : 21110084
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Penerapan Metode Bnadongan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri di Pondok Pesantren Nurut-tholibin Karangsari Kebumen

Maka stelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian /kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) ekslamper Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 4 September 2025
Dosen Pembimbing,



Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN 2112018702

SKRIPSI

PENERAPAN METODE BANDONGAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUT THOLIBIN KARANGSARI KEBUMEN

Oleh

Nurul Khafidatun Nabilah

21110084

Telah Dimunaqosahkan Di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal.....18 September 2025.....

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Starta 1 Pendidikan

Pada Tanggal.....19 November 2025.....

Pembimbing

Nginavatul Khasanah, M.Pd.I

NIDN 2112018702

Penguji I

Sukataman, S. Sy., M.Pd.

NIDN 2120089204

Penguji II

Nuraini Habibah, S.Ag., M.S.I.

NIDN 2107047501

Pimpinan Sidang

Ketua

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

Sekretaris

Dr. Eliyanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN 2108058801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Trbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Khafidatun Nabilah

NIM : 21110084

**Judul Skripsi : PENERAPAN METODE BANDONGAN DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SANTRI DI PONDOK
PESANTREN NURUT THOLIBIN KARANGSARI
KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kerjasama yang saya sandang.

Kebumen, 4 September 2025
Penulis



Nurul Khafidatun Nabilah
NIM 21110084

MOTTO

وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾

"dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya,"

[QS. An-Najm:39]

PERSEMBAHAN

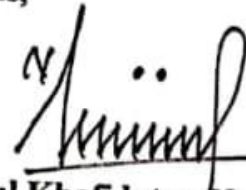
Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam juga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW. banyak sekali orang yang mendukung penulis untuk egera menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua yang penulis sayangi dan hormati, yakni Bapak Solikhin dan Ibu Wasiem karena beliau berdua selalu memberikan dukungan, doa, nasehat, dan pengorbananya yang tidak akan pernah tergantikan. Doa dan solat malamnya yang selalu menyertai langkah dalam menantikan keberhasilan penulis.
2. Seluruh keluarga penulis khusus bibi saya yaitu Sari Suwandi dan semuanya yang selalu mendukung, memotivasi, dan mendoakan.
3. Pondok Pesantren Nurut Tholibin tercinta yang memberikan banyak pelajaran hidup. Almaghfurlah Romo Kyai Slamet Sohib, Agus Masrur Rokhman Sohib dan Pak Guru Muhammad Masykur yang telah memberikan pengetahuan ilmu agama dan ilmu kehidupan. Seluruh santri PPNT yang selalu menemani selama di Pesantren. Penulis ucapkan terimakasih atas do'a, bimbingan, dukungan, dan bantuannya selama penelitian ini.
4. Nginayatul Khasanah selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Sahabat terkasih saya Lu'lu', Novi, Haroh, dan Ulfatun yang turut membantu, memotivasi, mendukung selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI C angkatan 2021 dan teman-teman KKN Karanggayam yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang membangun selama menuntut ilmu di IAINU Kebumen.
7. Teman-teman satu bimbingan saya yang menemani dan berdiskusi setiap kali bimbingan.
8. Almamater, dan seluruh civitas Institut Agama Islam Nadhlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Tidak ada kata yang lebih indah selain kata "terimakasih" yang dapat penulis sampaikan kepada seluruh pihak. Semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian semua dan selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta selamat dunia akhirat. Aamiin.

Kebumen, ⁴ September 2025
Penulis,



Nurul Khafidatun Nabilah
NIM 2110084

ABSTRAK

Nurul Khafidatun Nabilah. 2110084. Penerepan Metode Bandongan dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri di Pondok Pesantren Nurut Tholibin Karangsari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan metode bandongan di Pondok Pesantren Nurut Tholibin dan menganalisis pengaruh penerapan metode bandongan dalam meningkatkan Minat Belajar Santri di Pondok Pesantren Nurut Tholibin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara mendalam dengan pengasuh pondok, ustadz, dan santri, serta dokumentasi kegiatan pengajian. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data dengan menyederhanakan data, penyajian data dengan pengumpulan informasi, dan penarikan kesimpulan dengan menyimpulkan keseluruhan data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Metode Bandongan di Pondok Pesantren Nurut Tholibin Karangsari yaitu pembukaan pengajian, dengan ustadz mengucapkan salam, lalu bertawasul kepada Nabi Muhammad SAW dan pengarang kitab serta guru-guru terdahulu. Bagian inti pengajian, ustadz membaca makna pegon dan menjelaskan terjemahannya, lalu santri memaknai kitabnya. Bagian penutup pengajian, ustadz berdoa dan santri melafalkan doa *kafaratul majlis*. Penerapan metode ini berpengaruh positif terhadap minat belajar santri, ditandai dengan meningkatnya semangat, antusiasme, serta efektivitas dan efisiensi dalam pengajian. Dengan demikian, bahwa metode bandongan memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan minat belajar santri di Pondok Pesantren Nurut Tholibin Karangsari.

Kata Kunci : Metode Bandongan, Minat Belajar Santri

ABSTRACT

Nurul Khafidatun Nabilah. 21110084. *The Application of the Bandongan Method in Increasing Students' Learning Interest at the Nurut-tholibin Islamic Boarding School in Karangsari.*

The aim of this research is to analyze the implementation of the bandongan method at Pondok Pesantren Nurut Tholibin and to analyze the influence of the implementation of the bandongan method in increasing the learning interest of students at Pondok Pesantren Nurut Tholibin. This research uses a qualitative approach with field research types, data collection techniques conducted through direct observation, in-depth interviews with the caretakers of the pesantren, ustadz, and students, as well as documentation of lecture activities. Data analysis is carried out using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana which includes data condensation by simplifying data, data presentation by gathering information, and drawing conclusions by summarizing all the data obtained.

The results of the study indicate that the implementation of the Bandongan Method at Pondok Pesantren Nurut Tholibin Karangsari includes the opening of the lecture, with the ustadz greeting, then doing tawasul to the Prophet Muhammad SAW, and citing the authors of the books as well as former teachers. In the main part of the study session, the teacher reads the meaning of Pegon and explains its translation, then the students interpret their books. In the closing part of the session, the teacher prays and the students recite the prayer of kafaratul majlis. The application of this method has a positive impact on the students' interest in learning, marked by an increase in spirit, enthusiasm, and both effectiveness and efficiency in the study session. Thus, the bandongan method has a positive influence on enhancing the interest in learning among students at Pondok Pesantren Nurut Tholibin Karangsari.

Keywords: Bandongan Method, Interest in Learning of Santri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillahirabbil'aalamiin kehadiran Allah SWT atas dua nikmat yang paling besar yakni nikmat kesehatan dan kesempatan kepada diri penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shawalat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kelak di akhirat mendapat syafaatnya. Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk mencapai gelar Sarjana Strata 1 (S1) Progam Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Nadhlatul Ulama Kebumen. Atas bantuan dan ketulusan hati dari semua pihak maka skripsi yang berjudul *“Penerapan Metode Bandongan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri Di Pondok Pesantren Nurut Tholibin Karangsari”*, ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan. M.Pd.I selaku Rektorat Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Nadhlatul Ulama Kebumen
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.M selaku Kaprodi PAI Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
4. Nginayatul Khasanah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan

pengorbanannya atas waktu, tenaga, dan pikiran, serta memberikan kritikan, saran, dan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh Dosen, staff biro skripsi, dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Nurut Tholibin yang telah memberikan izin untuk penelitian dan menginformasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua yaitu Bapak Solikhin dan Ibu Wasiem serta seluruh keluarga penulis yang selalu berdoa, mendukung, dan memotivasi.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berterimakasih atas jasa-jasa kalian. Penulis juga meminta maaf karena tidak dapat membalas dengan apapun. Penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah SWT yang akan membalas jasa-jasa kalian dengan balasan sebaik-baiknya di dunia ataupun di akhirat, Aamiin.

Demikianlah skripsi ini, semoga dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi yang membacanya. Penulis juga mengharapkan kritik atau saran dari semua pihak agar dalam penulisan selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Kebumen,.....2025
Penulis,

Nurul Khafidatun Nabilah
NIM 2110084

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II	12
KAJIAN TEORITIS	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Teori	44
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subjek dan Informan Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46

E. Teknik Analisis Data.....	48
F. Kerangka Pemikiran.....	50
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
1. Letak Gografis Pondok Pesantren Nurut-Tholibin.....	51
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Nurut-Tholibin.....	56
3. Tujuan Pondok Pesantren Nurut-Tholibin.....	58
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	58
1. Penerapan Metode Bandongan Yang Diterapkan di Pondok Pesantren Nurut-tholibin Karang Sari	59
2. Pengaruh Penerapan Metode Bandongan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri di Pondok Pesantren Nurut-tholibin Karangsari.....	69
BAB V.....	76
PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
C. Kata Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	41
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	44
Gambar 3. 1 Kerangka pemikiran	50
Gambar 4. 1 Pondok Pesantren Nurut Tholibin	51
Gambar 4. 2 Kitab Washoya	52
Gambar 4. 3 Penerapan Metode Bandongan.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	86
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Kampus IAINU Kebumen.....	94
Lampiran 3 Surat Pernyataan Telah Meneliti di Pontren Nurut Tholibin.....	95
Lampiran 4 Wawancara dengan Informan.....	96
Lampiran 5 Peraturan Keagamaan di Pondok Pesantren Nurut Tholibin.....	98
Lampiran 6 Peraturan Kamanan di Pondok Pesantren Nurut Tholibin	99
Lampiran 7 Peraturan Kebersihan di Pondok Pesantren Nurut Tholibin	100
Lampiran 8 Piagam Statistik Pondok Pesantren Nurut Tholibin	101
Lampiran 9 Jadwal Mengaji di Pondok Pesantren Nurut Tholibin	102
Lampiran 10 Kegiatan Sholat Berjamaah.....	103
Lampiran 11 Kegiatan Hitobah	103
Lampiran 12 Kegiatan Lalaran Nadzom	104
Lampiran 13 Kegiatan Ziaroh Pendi Pondok.....	104
Lampiran 14 Kegiatan Imtihan	105
Lampiran 15 Kegiatan Syawir.....	106
Lampiran 16 kegiatan Ziaroh Wali Kebumen	106
Lampiran 17 Biografi Penulis	107