

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan fokus penelitian, analisis data dan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka penelitian tentang Strategi Peningkatan Prestasi Siswa Di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu dapat disimpulkan ialah sebagai berikut ;

1. Strategi perencanaan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa

Upaya Kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik maupun non akademik siswa mencakup 3 poin yaitu : sebagai kepala sekolah harus bisa memanfaatkan semua sumber daya sekolah dalam rangka mewujudkan visi dan misi sekolah. Kedua Memberikan kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk meningkatkan prosesnya. Ketiga mendorong keterlibatan semua tenaga kependidikan untuk ikut memiliki dan tanggung jawab membangun sekolah.

Kemudian kepala sekolah juga harus menyiapkan seluruh sarana dan prasarana yang memadai dengan didukung oleh kelengkapan belajar yang menunjang perkembangan zaman modern.

2. Implementasi strategi perencanaan kepala sekolah dalam peningkatan prestasi siswa

Kepala Sekolah melakukan koordinasi pelaksanaan atau implementasi dalam peningkatan mutu dengan menjalankan program Kurikulum Link and Match, program Kesiswaan, program humas dan program peningkatan kualitas tenaga

pendidik dan tenaga kependidikan. Sistem kerjasama dan profesionalitas dan melaksanakan tugas, atau dukungan terhadap sarana dan prasarana serta kepedulian kepala sekolah terhadap perkembangan sistem pendidikan disekolah. Sedangkan penghambatannya yaitu masih kurangnya terjalinnya hubungan dengan orang tua siswa terutama kepada orang tua peserta didik karna peserta didik mayoritas mondok.

3. Evaluasi Strategi Kepala sekolah dalam peningkatan prestasi siswa

Evaluasi pembelajaran memiliki peran penting dalam meningkatkan kalitas pembelajaran. Dengan menggunakan evaluasi yang efektif, pengajar dapat memahami kebutuhan peserta didik. Untuk menjaga kualitas pembelajaran peserta didik penting sekali untuk pengajar dan pemangku kepentingan pendidikan untuk terus mengikuti perkembangan terbaru dalam evaluasi pembelajaran dan menerapkan praktik terbaik.

Evaluasi mengacu pada penetapan hasil-hasil nyata yang dicapai dengan perangkat: tindakan yang dipilih atau dengan rencana kerja tertentu. Dengan evaluasi dapat diketahui sejauh mana hasil yang memenuhi tujuan, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selain itu, diketahui seberapa jauh situasi lain disekitarnya terpengaruh oleh pelaksanaan program. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui apakah program sekolah mencapai sasaran yang diharapkan. Evaluasi menekankan pada aspek hasil (output). Konsekuensinya, evaluasi baru dapat dilakukan jika program sekolah sudah berjalan dalam satu periode, sesuai dengan harapan sasaran yang diharapkan. Simpulan dari hasil monitoring dapat digunakan

untuk mengambil keputusan tentang apa yang perlu dilakukan untuk membantu agar program sekolah berhasil sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tuntutan masa depan (konteks), input, proses, output yang ditargetkan maupun outcome yang diharapkan, dan juga untuk program-program tahun berikutnya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang terlaksana terdapat beberapa saran dari peneliti antara lain ialah :

1. Bagi Kepala Sekolah SMP Islam Al – kahfi Somalangu, selaku manager dan ketua struktur sekolah bagi seluruh pendidik dan peserta didik, maka diharapkan mampu mengembangkan minat dan bakat peserta didik, serta menambah program program kegiatan yang menunjang meningkatnya prestasi belajar peserta didik, dan menambahkan jumlah kejuaraannya yang ada di sekolah.
2. Bagi Pendidik atau Guru SMP Islam Al – Kahfi Somalangu, sebagai peran yang paling penting di kelas bersama peserta didik, maka diharapkan mampu menciptakan suasana-suasana pembelajaran yang lebih efektif dan lebih menarik minat dan bakat peserta didik baik secara 120 akademik maupun non akademik, sehingga mampu memudahkan lembaga pendidikan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan pasti peserta didik sangat menikmati dalam pembelajaran.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, untuk dapat memperluas ruang lingkup dan cangkupan penelitian maka diharapkan tidak hanya pada cangkupan manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa saja. Tetapi menyeluruh seperti Sehingga nantinya akan menghasilkan data yang lebih kompleks.

C. Kata Penutup

Demikian skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan karya ini di masa mendatang, penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan studi di bidang pendidikan serta menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa. Selain itu, temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis bagi pihak-pihak yang terkait dengan objek penelitian.