

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

Sebuah penelitian perlu adanya metode penelitian, agar penelitian tersebut dapat berjalan dengan baik. Beberapa metode penelitian yang digunakan untuk menemukan jawaban dari focus permasalahan dalam penelitian:

##### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini kualitatif, sebagai penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa Bahasa tulis dan lisan orang serta perilaku yang dapat diamati dalam penelitian kuantitatif, dan pentingnya kedekatan dengan orang dan situasi penelitian perlu ditekankan agar penelitian memperoleh pemahaman yang jelas tentang realitas dan situasi kehidupan nyata. Pendekatan kualitatif lebih menekankan pada makna, penalaran, dan definisi dari hal-hal tertentu (dalam situasi tertentu) dan lebih mengkaji hal-hal yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Pendekatan ini berfokus secara holistik pada latar belakang dan individu. Penelitian ini menggunakan kualitatif dalam menganalisis dan mendeskripsikan peran kepemimpinan kepala sekolah berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah.<sup>28</sup>

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Prestasi siswa pada SMP Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen, khususnya terkait dengan

<sup>28</sup> Fatma, L. "Strategi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung". Skripsi Sarjana; Manajemen Pendidikan Islam: Medan, 2018.

Strategi Peningkatan Prestasi Siswa di SMP Islam Al-Kahfi, berbagai masalah dan tujuan yang akan dicapai maka, penelitian ini dilakukan dengan pendekatan studi deskriptif analitik yaitu mendeskripsikan atau gambaran suatu objek yang diteliti.<sup>29</sup> Oleh sebab itu, metode kualitatif dengan pendekatan studi deskriptif analitik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu untuk menjelaskan bagaimana Strategi Peningkatan Prestasi Siswa.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di kota Kebumen Jawa Tengah. Sasarannya yakni SMP Islam Al-Kahfi Somalangu karena permasalahan yang dibahas oleh peneliti ada di sekolah tersebut. Maka dari itu penulis ingin mengetahui bagaimana peranan strategi peningkatan prestasi siswa, penelitian dimulai bulan Maret sampai Mei. Waktu penelitian yang dibutuhkan adalah + 2 bulan 2

## **C. Subjek dan Informan Penelitian**

Penelitian ini membutuhkan informasi terkait data, oleh karena itu peneliti membutuhkan subjek informan guna mendukung penelitian. Subjek penelitian adalah semua orang yang menjadi sumber informasi dalam menggali data. Subjek penelitian erat kaitannya dengan diperolehnya data penelitian. Tatang M. Amirin mendefinisikan subjek penelitian yaitu sumber informasi dalam penelitian<sup>30</sup>.

<sup>29</sup> Suryabrata, Sumadi.. Metodologi Penelitian. (Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2011) hal.24

<sup>30</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Kalimantan Selatan: Antasari Press, 2011), hal.61.

Sedangkan Informan penelitian yaitu orang yang memiliki informasi mengenai fenomena/permasalahannya pada objek penelitian.<sup>31</sup>

#### **D. Teknik Pengumpulan data**

Dalam proses melakukan penelitian, metode yang digunakan untuk mengumpulkan data sangat penting untuk keberhasilan penelitian ini berkaitan dengan bagaimana data mengumpulkan, siapa sumber dan teknologi apa yang digunakan. Metode pengumpulan data adalah Strategi atau pendekatan untuk mrngumpulkan data informasi. Adapun Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini yaitu:

##### **1. Wawancara**

Teknik wawancara adalah percakapan yang berorientasi pada tujuan di mana sejumlah pertanyaan informasional ditanyakan secara lisan dan dijawab secara lisan. Wawancara juga bisa diartikan sebagai percakapan yang bertujuan dalam menkonstruksi mengenai orang, kejadian, kegiatan, organisasi, perasaan dan yang dilakukan secara tatap muka antara pewawancara dengan orang yang diwawancarai.

##### **2. Dokumentasi**

Pendekatan dokumentasi terdiri dari menemukan sumber data tertulis di bidang yang relevan dengan masalah yang sedang diselidiki. Dokumen dapat digunakan untuk pengujian, interpretasi, dan bahkan prediksi. Adapun bentuk data yang

<sup>31</sup> Ade Heryana, Informan Dan Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif,

diperoleh misalnya dalam bentuk tulisan berupa catatan, Sejarah kehidupan, biografi, peraturan dan kebijakan sekolah dan lain sebagainya sementara itu data bentuk gambar misalnya foto, gambar dan sketsa.

## **E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data merupakan salah satu kegiatan dalam upaya mengelola data kemudian memilih agar dapat dikelola dengan benar, dapat menemukan informasi yang penting sehingga dapat diuraikan dan dikemukakan kepada orang lain. Langkah-langkah dari Teori data Wheelen hunger inilah yang kemudian menjadi hasil penelitian, dan di dalam penelitian ini juga menyajikan data menjadi tiga alur, yaitu reduksi data, penyajian data, serta menarik kesimpulan.<sup>32</sup>

Tahapan dan Langkah-langkah analisis dan pengelolaan data yang dilakukan oleh penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Reduksi data**

Reduksi data mengacu proses seleksi. Fokus mendalam, penyederhanaan, abstraksi, dan transformasi data yang muncul di catatan lapangan atau transformasi data yang muncul di catatan lapangan atau transkripsi tertulis, reduksi data terjadi terus menerus sepanjang hidup proyek berorientasi kualitatif. Bahkan sebelum data benar benar dikumpulkan, reduksi data antisipasi terjadi ketika peneliti

<sup>32</sup>Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). (Bandung: Alfabeta. 2007)

memutuskan (seringkali tanpa kesadaran penuh). Proses reduksi data berlanjut setelah pekerjaan lapangan, hingga laporan akhir selesai.<sup>33</sup>

## 2. Penyajian data

Penyajian yang berguna untuk melaksanakan suatu makna dari data data yang telah diperoleh, kemudian disusun secara sistematis, dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana. Mills dan Huberman menyatakan dalam buku mereka bahwa visi yang baik adalah rute terpenting menuju analisis kualitatif yang kuat, mereka dirancang untuk mengkonsolidasikan informasi terorganisir menjadi informasi yang ringkas dan mudah diakses. Seperti agregasi data, pembuatan dan penggunaan tampilan tidak terpisah dari, tetapi bagian dari, analisis.

## 3. Penarikan Kesimpulan dan verifikasi data

Tujuan dari kegiatan adalah untuk menemukan makna dari data yang dikumpulkan dengan membandingkan kesesuaian ucapan subjek dan makna yang terkandung dalam konsep dasar penelitian ini. Tujuan dilakukan review adalah agar penelitian sesuai data dan menjadi lebih akurat dan objektif dalam kaitannya dengan konsep yang mendasari penelitian.

<sup>33</sup> Analisis data kualitatif dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan (Miles & Huberman, 1994: 10)

## F. Kerangka Pemikiran

