

**PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
MEMBACA AL QUR'AN DI ROUDLOTUL TARBIYATIL QUR'AN (RTQ)
AD DIIN KUWARASAN, KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

AULIA HILDA KHAIRUNNISA

21110070

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di
Tempat .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/ X.10/ IAINU/ FTY/ 11/ 139/ 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Aulia Hilda Khairunnisa
NIM : 21110070
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an Di Roudlotul Tarbiyatil Qur'an (RTQ) Ad Diin Kuwarasan, Kebumen.

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan (3) tiga eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Kebumen, 9 Oktober 2025
Dosen Pembimbing,



Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN 2130018602

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
MEMBACA AL QUR'AN DI ROUDLOTUL TARBIYATIL QUR'AN (RTQ)
AD DIIN KUWARASAN, KEBUMEN**

Oleh Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I
AULIA HILDA KHAIRUNNISA

21110070

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal

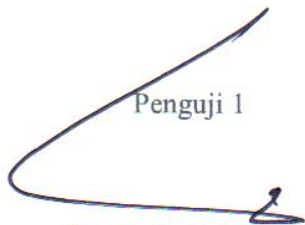
Pembimbing



Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN 2130018602

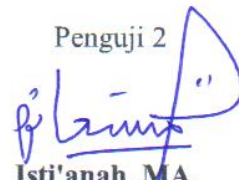
Penguji 1



Dr. Sudadi, M.Pd.I

NIDN.2112105601

Penguji 2

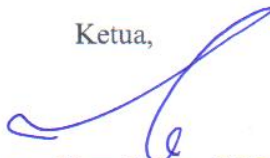


Isti'anah, MA.

NIDN. 2120078001

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 211006870

Sekretaris,



Annisa Mangole, S.E., M.E.

NIDN. 2110129003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Asyih, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Hilda Khairunnisa

NIM : 21110070

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL QUR'AN DI
ROUDLOTUL TARBIYATIL QUR'AN (RTQ) AD DIIN
KUWARASAN, KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutanglar kesarjanaanyang saya sandang.

Kebumen, 9 Oktober 2025



Aulia Hilda Khairunnisa

MOTTO

"Tetaplah bergerak maju, bahkan jika beberapa langkah kecil saja." – Jungkook

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang sudah memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Maka persembahkan skripsi ini kepada:

1. Keluarga Tercinta: Kepada orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang yang tiada henti. Tanpa bimbingan dan dorongan mereka, pencapaian ini tidak akan terwujud.
2. Dosen Pembimbing: Kepada Bapak Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penulisan skripsi ini.
3. Dosen, Dekan, Fakultas dan Institut: Kepada Seluruh dosen, Dekan Tarbiyah, seluruh pihak Fakultas dan Institut yang telah memberikan ilmu, wawasan dan pemahaman kepada saya selama proses perkuliahan di IAINU Kebumen.
4. Teman dan Sahabat: Kepada teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan dukungan moral, semangat, serta bantuan yang tidak ternilai harganya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Pihak RTQ Ad Diin: Kepada Ustadz, ustadzah dan walisanti RTQ Ad Diin Mangli, Kuwarasan, Kebumen, yang telah memberikan izin dan data yang diperlukan untuk penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik bisnis, serta dapat memberikan inspirasi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

ABSTRAK

Aulia Hilda Khairunnisa. 21110070. *Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di Roudlotul Tarbiyatil Qur'an (RTQ) Ad Diin Kuwarasan, Kebumen.*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan metode Yanbu'a dalam proses pembelajaran Al-Qur'an di RTQ Ad Diin Kuwarasan, Kebumen; (2) menganalisis peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri sebelum dan sesudah diterapkannya metode Yanbu'a; serta (3) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian terdiri atas pengasuh, ustadzah, dan santri RTQ Ad Diin. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Yanbu'a dilakukan secara bertahap mulai dari jilid dasar hingga Al-Qur'an lengkap melalui sistem klasikal dan sorogan (individual). Metode ini terbukti meningkatkan kualitas bacaan santri, ditandai dengan meningkatnya ketepatan makhraj, kefasihan, dan penerapan tajwid yang benar. Faktor pendukungnya meliputi kompetensi ustadzah, ketersediaan buku ajar yang terstruktur, serta dukungan wali santri. Adapun faktor penghambatnya adalah perbedaan kemampuan awal santri, keterbatasan waktu belajar, serta rasio guru dan santri yang belum seimbang. Temuan ini memperkuat bahwa metode Yanbu'a efektif dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an secara sistematis, aplikatif, dan sesuai karakteristik peserta didik di RTQ Ad Diin.

Kata Kunci: Metode Yanbu'a, Membaca Al-Qur'an, RTQ Ad Diin, Kualitas

ABSTRACT

Aulia Hilda Khairunnisa. 21110070. The Implementation of the Yanbu'a Method in Improving the Quality of Qur'anic Reading at Roudlotul Tarbiyatil Qur'an (RTQ) Ad Diin Kuwarasan, Kebumen.

This research aims to: (1) describe the implementation of the Yanbu'a method in the Qur'anic learning process at RTQ Ad Diin Kuwarasan, Kebumen; (2) analyze the improvement of students' Qur'anic reading abilities before and after the application of the Yanbu'a method; and (3) identify the supporting and inhibiting factors in its implementation.

This study employed a descriptive qualitative approach involving the caretakers, teachers, and students of RTQ Ad Diin. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques.

The results show that the Yanbu'a method was implemented progressively from the basic levels to the complete Qur'an through both classical and individual (sorogan) systems. The application of this method effectively improved students' Qur'anic reading quality, as evidenced by greater accuracy in makhraj, fluency, and proper application of tajwid. Supporting factors included teachers' competence, the availability of structured textbooks, and strong parental support. Inhibiting factors comprised differences in students' initial abilities, limited study time, and an unbalanced teacher-student ratio. These findings confirm that the Yanbu'a method is effective in improving the quality of Qur'anic reading in a systematic, practical, and learner-oriented manner at RTQ Ad Diin.

Keywords: *Yanbu'a Method, Qur'anic Reading, RTQ Ad Diin, Quality*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul: “Penerapan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an di Roudlotul Tarbiyatil Qur’an (RTQ) Ad Diin Kuwarasan, Kebumen” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti sunnah beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini tidak akan tersusun tanpa bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak/Ibu Dosen dan segenap civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu, arahan, dan bimbingan selama masa studi.
2. Dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, memberikan saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pimpinan dan pengajar di RTQ Ad Diin yang telah memberikan izin dan informasi selama proses penelitian berlangsung.

4. Kedua orang tua tercinta, keluarga, serta sahabat-sahabat yang senantiasa mendoakan dan mendukung secara moral maupun materi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pembelajaran Al-Qur'an.

Kebumen, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
KATA PENGANTAR	xviii
DAFTAR ISI	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian Yang Relevan	33

C. Kerangka teori	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek dan Informan Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	42
F. Kerangka Pemikiran	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Sarana dan Prasarana	46
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi dan Tenaga Pendidik di RTQ Ad Diin	49
Tabel 4. 3 Jumlah Santri Di RTQ Ad Diin	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Teori Penelitian	37
Gambar 3.2 Kerangka Pemikiran	44
Gambar 4.1 Kegiatan Berdoa Bersama Sebelum Memulai Pembelajaran Yanbu'a	53
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran Klasikal di Kelas Jilid 2	54
Gambar 4.3 Kitab Yanbu'a Jilid 1 sampai 7	64
Gambar 4.4 Kegiatan Mudharosah Untuk Ustadz dan Ustadzah	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Pernyataan Selesai Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Observasi

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Hasil Observasi

Lampiran 6 Hasil Wawancara

Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di RTQ Ad Diin

Lampiran 9 Biodata Mahasiswa